



PLAN DE APOYO: MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA - GRADO: PRIMERO -

FECHA: MAYO 2023

**DOCENTES: MÓNICA PILAR COBALEDA- JAZMÍN CHIMÁ
RODRÍGUEZ- JOHANA ANDREA ÁLVAREZ BERRÍO.**

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: ____

INDICADORES DE DESEMPEÑO **Saber**

Conocer:

- Identificación de situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros.
- Comprensión de las operaciones básicas, suma y resta y sus usos en distintos contextos.
- Comprensión de la dinámica del sistema de numeración decimal para representar cantidades en distintos contextos.
- Reconocimiento de las propiedades y términos de la suma y resta

Saber hacer:

- Utilización de los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones cotidianas. - Aplicación de las operaciones básicas para la resolución de problemas matemáticos. (Transversal con proyecto EEF)
- Realización de procesos de cálculos acertados para a solución de situaciones problema. (Transversal con el proyecto de PRAES)

Saber ser

- Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.
- Participación activa de las actividades propuestas en clases. (Transversal proyecto de Formación Valores Humanos).

CONTENIDOS A REFORZAR

- Conjuntos y elementos, muchos - pocos, más que - menos que. - Composición hasta el 9.
- Números del 0 al 9
- Números del 10 al 19
- La unidad y la decena, ubicación en la tabla posicional.
- Conteos de 2 en 2, de 3 en 3, etc, en forma ascendente y descendente. - La suma y la resta: términos, estructura y propiedades.
- Significado de los símbolos "=", "+", "-" - Secuencias numéricas y geométricas.
- Recolección de datos diagramas.

ACTIVIDADES

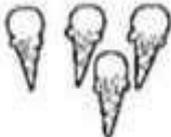
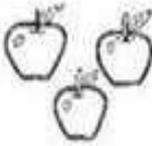
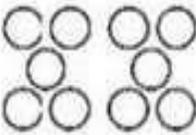
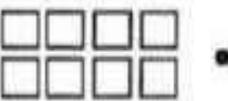
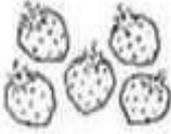
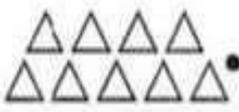
1. Escribe los números del 1 al 20

1 – 2 – 3 –

2. Cuenta los diferentes imágenes objetos y escribe el número correcto en el recuadro

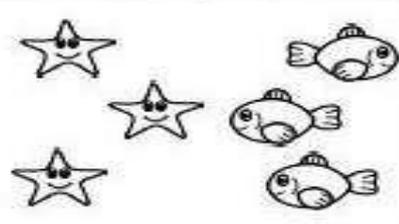
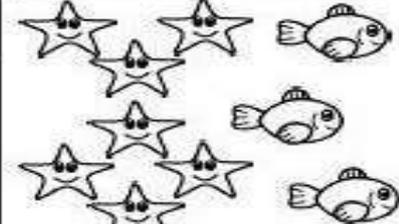
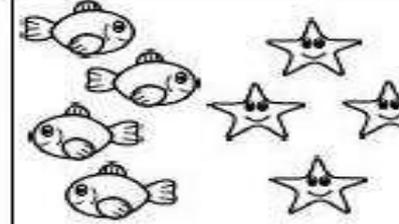
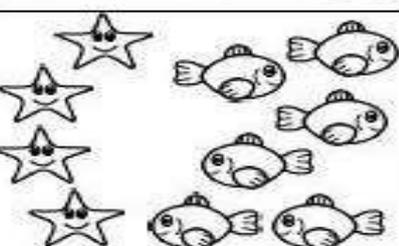
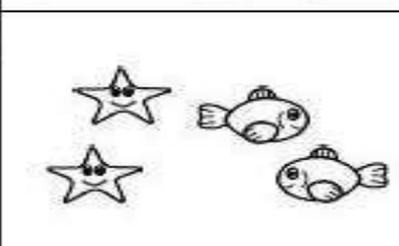
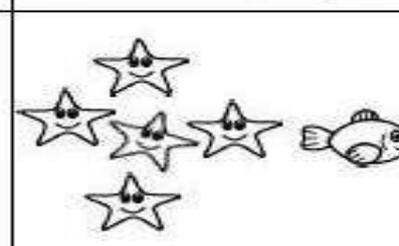


3. Cuenta y traza señalando la cantidad correcta con el número correspondiente.

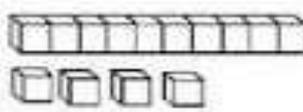
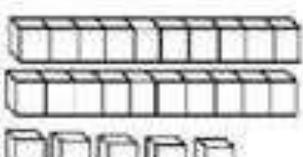
	•	• 3		•	• 8
	•	• 5		•	• 9
	•	• 4		•	• 7
	•	• 1		•	• 6
	•	• 2		•	• 10

4. Cuenta, suma y escribe el resultado correcto. Colorea:

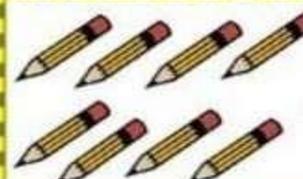
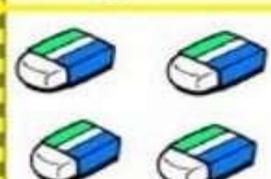
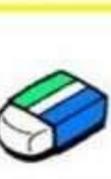


 $3 + 3 = \underline{\quad}$	 $7 + 3 = \underline{\quad}$	 $4 + 4 = \underline{\quad}$
 $4 + 6 = \underline{\quad}$	 $2 + 2 = \underline{\quad}$	 $5 + 1 = \underline{\quad}$

5. Cuenta las decenas y las unidades y escribe el número correcto en el espacio adecuado. Realiza la suma. Mira el ejemplo.

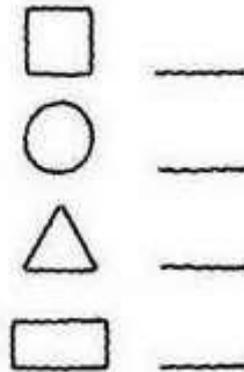
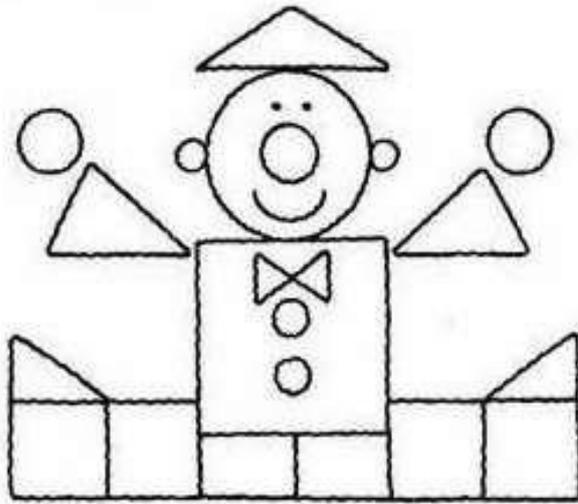
	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">D</td> <td style="text-align: center; color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> </tr> </table>	D	U			$\boxed{10} + \boxed{4} = \boxed{14}$
D	U					
	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">D</td> <td style="text-align: center; color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> </tr> </table>	D	U			$\square + \square = \square$
D	U					

6. Cuenta, resta y escribe el resultado correcto. Colorea:



7. Escribe cuántas figuras hay en cada forma geométrica. Colorea.



8. Colorea sumando y restando. Sigue la guía para cada color.

1 = 

2 = 

3 = 

4 = 

5 = 

6 = 

7 = 

8 = 

Name.....

<http://www.imageneseducativas.com>