

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO 2023	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 1	

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría
GRADO: 4º **GRUPOS:** 1, 2 y 3
DOCENTE: Angela María Sánchez Toro, Edith Arias González y Adriana Milena Castaño
PERÍODO: 1
ESTUDIANTE: _____
GRUPO:

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Matemáticas:

- Identificación de las propiedades de los números naturales en la solución de diversas situaciones planteadas.
- Resolución y formulación de problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- Aplicación de los algoritmos de las operaciones básicas (sumas, restas, multiplicación y división), en la solución de situaciones problema.
- Reconocimiento de patrones en las secuencias numéricas que conforman los múltiplos o divisores de un número.

ACTIVIDADES: Resuelve de manera organizada las siguientes actividades en hojas de block marcadas, para entregar a la tutora del grado el 4 de Julio de 2023 y sustentarlas en las fechas establecidas.

Escribe como se leen estos números

- 116.725 --->
- 90.478 --->
- 234.006 --->
- 75.302 --->
- 12.999 --->

Escribe estos números

- Quince mil quince --->
- Cuarenta y dos mil ochocientos sesenta y seis --->
- Veintitres mil quinientos --->
- Ochenta mil cuatrocientos doce --->
- Setecientos sesenta y siete mil setenta y seis --->

-Explica las propiedades de la suma y 1 ejemplo de cada una.

-Responde las siguientes preguntas:

- La propiedad de la multiplicación, en que se sostiene que el orden de los factores no altera el producto, es:
- El elemento neutro de la multiplicación es:
- Los términos de la multiplicación son:
- El producto de una multiplicación es 48, los factores pueden ser:
- Define las propiedades de la multiplicación estudiadas y escribe un ejemplo de cada una de ellas.

-Descompone en factores primos los siguientes números: 15, 32, 100

-Determina el mínimo común múltiplo (m.c.m) entre los números dados, de forma larga y forma corta:

- m.c.m (3,12)
- m.c.m (8, 24)

-Determina el máximo común divisor (M.C.D) entre los números dados, en forma larga y corta:

- 20 y 30
- 36 y 54

- Aplica e identifica las propiedades de la suma:

a. $18 + 7 = 7 + 18$
 =

b. $(15+20) + 10 = 20 + (10+15)$
 + 10 = 20 +
 =

c. $25+0=$

d. $32+ 11 =$ +
 =

e. $16+(4+5) =$ + (+)
 + = +
 =

f. $0+40=$

Propiedades de la multiplicación

	Operaciones		Propiedad
A	$3 \times 4 =$	$4 \times 3 =$	
B	$1 \times 6 =$	$6 \times 1 =$	
C	$(3 \times 2) \times 4$ X	$3 \times (2 \times 4)$ X	
D	$(3 \times 1) \times 5$ X	$(5 \times 1) \times 3$ X	
E	$3 \times 7 =$	$7 \times 3 =$	
F	$(2 \times 3) \times 5$ X	$(5 \times 2) \times 3$ X	

-Escribe el número que corresponde:

8.050.209	6.005.890
9.500.400	1.250.670

- seis millones, cinco mil, ochocientos noventa
- nueve millones, quinientos mil, cuatrocientos
- ocho millones, cincuenta mil, doscientos nueve
- un millón, doscientos cincuenta mil, seiscientos setenta

ACTIVIDADES DE REPASO TEMA 4 MÚLTIPLOS Y DIVISORES

MÚLTIPLOS

1. Completa la siguiente frase:

Los múltiplos de un número son los números que obtenemos cuando ese número por los

2. Escribe los cinco primeros múltiplos de los siguientes números:

8
1
14
100

3. Completa:

- a) 24 es múltiplo de 3 porque $3 \times \dots = 24$
- b) 75 es múltiplo de 5 porque $\dots \times \dots = 75$
- c) 14 es múltiplo de 7 porque $\dots \times \dots = \dots$
- d) 70 es múltiplo de 2 porque $\dots \times \dots = \dots$

4. Escribe los cinco primeros múltiplos de 5.

¿Es posible escribir absolutamente todos los múltiplos de un número? Razona tu respuesta.....

5. Escribe cuatro múltiplos de 9 mayores que 70.
.....

6. Escribe cinco múltiplos de cada uno de estos números:

- | | |
|-------|-------|
| a) 15 | d) 25 |
| b) 24 | e) 20 |
| c) 30 | f) 18 |

7. Agrupa estos números según sean múltiplos de 2, de 5 o de 7.

8
11
9
6
21

8. Adela quiere comprarse unos chicles. El dependiente le dice que en cada paquete hay 18 chicles.

¿Podrá Adela comprar 54 chicles? ¿Y 70?

-Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. Justifica tu respuesta con las respectivas operaciones.

- a. 2 es divisor de 15
- b. 6 es divisor de 18
- c. 5 es divisor de 32
- d. 7 es divisor de 36

-Resuelve:

Jorge tiene 72 canicas y quiere hacer grupos con igual cantidad de canicas, sin que sobre ninguna.

¿Puede hacer grupos de dos? ¿Y de tres? ¿Y de cinco?

Justifica tus respuestas con las respectivas operaciones.

- Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

1. En un armario hay 63 libros y en otro 36. ¿Cuántos hay entre los dos? ¿Cuánto tiene más el primero?