


Página 1 de 2	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

Taller preparatorio	Matemáticas/promoción anticipada	7
Actividad	Competencia / Tema	Grado
Tiani Melissa Gómez		
Docente	Estudiante	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:**

- Interpretación de las fracciones en diferentes contextos de la vida cotidiana al resolver problemas en situaciones de medición, relaciones parte-todo, cociente, razones y proporciones.
- Diferenciación de las variables en una situación dada entre directamente proporcionales, inversamente proporcionales o ninguna de las dos.
- Identificación de propiedades básicas de ecuaciones lineales.
- Resolución de problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos)
- Resolución de problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas en los que intervienen áreas y volúmenes.
- Manipulación expresiones lineales (del tipo  $ax + b$ , donde  $a$  y  $b$  son números racionales dados), las representa usando gráficas o tablas y las usa para modelar situaciones.

**CONTENIDOS A REFORZAR:**

- Fracciones
- Operaciones entre fracciones
- Números decimales
- Porcentajes
- Potenciación

**ACTIVIDADES:**

1. Realización del taller adjunto a continuación.
2. Sustentación oral y escrita

**TALLER**

1. Explica si las siguientes fracciones son equivalentes y comprueba con procedimiento si lo son:

a)  $\frac{9}{12}$   $\frac{117}{156}$       b)  $\frac{7}{4}$   $\frac{84}{48}$       c)  $\frac{180}{156}$   $\frac{15}{13}$       d)  $\frac{5}{18}$   $\frac{60}{182}$

2. Convierte los siguientes números mixtos a fracción

a)  $29\frac{1}{5}$       b)  $75\frac{1}{7}$       c)  $47\frac{2}{5}$

3. Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones y clasificalas en fracciones propias o impropias:


a)  $\frac{15}{4}$       b)  $\frac{18}{5}$       c)  $\frac{16}{3}$       d)  $-\frac{17}{6}$

4. Resuelve las siguientes operaciones y simplifica:

a)  $\frac{16}{3} + \frac{10}{7}$       b)  $\frac{25}{16} * \frac{9}{5}$       c)  $\frac{13}{12} - \frac{15}{14}$       d)  $\frac{17}{9} \div \frac{34}{6}$

5. Hallar la forma decimal de los siguientes números. Indica en cada caso la cifra o grupo de cifras que se repite y clasifica a que decimal pertenece

a)  $\frac{30}{50}$       b)  $\frac{4}{3}$       c)  $\frac{5}{6}$       d)  $\frac{16}{45}$

Página 2 de 2	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

6. Expresa en forma de fracción los siguientes decimales.

a. 0,562   b. 1,25   c. 0,0003   d. 9,754

7. Resuelve los siguientes problemas:

a. Entre tres hermanos deben repartirse 120.000. El primero se lleva  $\frac{7}{15}$  del total, el segundo  $\frac{5}{12}$  del total y el tercero el resto. ¿Cuánto le toca a cada uno?

b. Una finca se divide en tres parcelas. La primera es igual a los  $\frac{4}{7}$  de la superficie de la finca y la segunda es igual a la mitad de la primera. ¿Qué fracción de la finca representa la tercera parcela? Si la extensión de la finca es de 14000 m<sup>2</sup>, ¿cuál es la superficie de cada parcela?

c. Una persona sale de compras. Gasta los  $\frac{3}{7}$  de su dinero en el supermercado; después  $\frac{1}{2}$  de lo que le queda en una tienda de regalos y, finalmente,  $\frac{1}{2}$  de lo restante en una librería. Si le quedan \$ 12.000 pesos . ¿Cuánto dinero tenía la salir de la casa?

d. De una pieza de tela de 96 m se cortan . ¿Cuántos metros mide el trozo restante?

8. Resuelve las siguientes operaciones con número a.  $126,789 + 7,54 + 245,6 + 8,90 + 678,90 =$  b.  $9,012x$

$5,89 =$

c.  $874,4 \div 9,6 =$

d.  $1,945 \div 7 =$

9. Resuelva cada ecuación:

a.  $81 \div X = 9$

b.  $F \times 16 = 80$

c.  $= 125$

10. Si 25 jardineros tardan 12 días en podar los árboles de un parque, ¿Cuántos jardineros se necesitan para podar el mismo parque en 10 días?

11. Elaborar el procedimiento (paso a paso). Convertir el porcentaje en fracción y en número decimal.

Porcentaje	Fracción	Número decimal
25%		
39%		
53%		
95%		