


Página 1 de 2	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

Taller Preparatorio Actividad	Geometría / Promoción Anticipada Competencia / Tema	6 - Grado
----------------------------------	--	--------------

Tiani Melissa Gómez Pulgarin Docente	Estudiante
---	------------

**CONTENIDOS A REFORZAR:**

Sistema métrico decimal.  
Cuerpos geométricos (volumen, área superficial, aristas, caras, perímetro y ángulos)

Clasificación de variables.  
Representación y lectura de información en diversos gráficos.  
Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)

**ACTIVIDADES:**

1. Desarrollo del taller adjunto a continuación.
2. Sustentación oral y escrita.

### INSTRUCCIÓN

La siguiente actividad es para afianzar los conceptos trabajados durante el grado sexto. Lea atentamente y aproveche tabla o gráfico para resolver los interrogantes. Escribir procedimiento para los puntos que lo requieran.

Se desarrolla de manera individual y será entregada en hojas bien presentado, escrito por lado y lado. La sustentación será en la fecha estipulada por la coordinación.

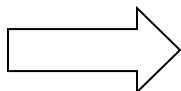
### TALLER

1. En un grupo del grado sexto se preguntó a 20 alumnos por la cantidad de horas semanales que invierten en lectura y este fue el resultado:

2, 3, 3, 4, 2, 2, 0,1, 2, 0, 2, 3, 0, 3, 2, 2, 1, 2, 4, 0

- A. ¿La pregunta realizada en esta encuesta usa un variable cualitativa o cuantitativa?  
Explica
- B. ¿Cuál es la moda, la media y la mediana?
- C. Escribe una conclusión de los resultados (ejemplo: La mayoría de los estudiantes ...)

2. En la siguiente tabla se presenta la cantidad de habitantes en varias ciudades de oriente en el año 1995. Representa mediante un diagrama de barras las ciudades más pobladas:

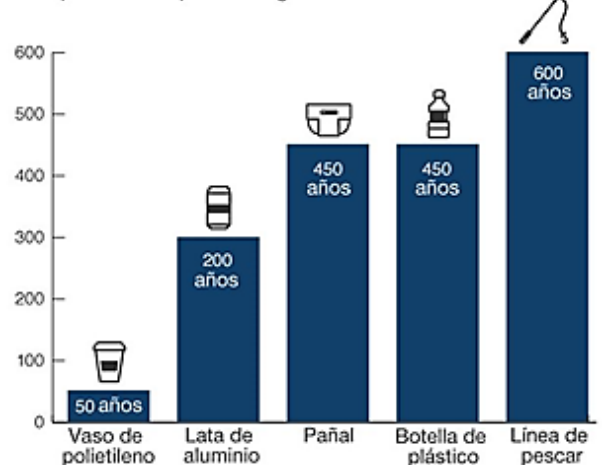


Ciudad	Habitantes (en millones)
Tokio (Japón)	26,8
Sao Paulo (Brasil)	16,4
Nueva York (EE.UU.)	16,3
C. De México (México)	15,6
Bombay (India)	15,1
Shangai (China)	15,1
Los Ángeles (EE.UU.)	12,4
Pekín (China)	12,4
Calcuta (India)	11,7
Seúl (Corea del Sur)	11,6

3. El siguiente gráfico muestra cuánto tiempo duran en descomponerse algunos productos de uso común

De acuerdo al gráfico, a los 450 años ¿qué productos se habrán degradado y por qué?:

Tiempo estimado para biodegradarse



4. La siguiente tabla de frecuencias muestra la cantidad de amigos que reciclan ( $x_i$ ) en sus hogares de un grupo de 25 estudiantes y pedro para explicar mejor el contenido de la tabla requiere los siguientes elementos:

$x_i$	$f_i$	$f_r$	%	F
1	6	0,24	24	6
2	6	0,24	24	12
3	4	0,16	16	16
4	8	0,32	48	24
5	1	0,04	4	25
	25	1		

- A. Escribe cual es la moda y por qué  
 B. Elabora un gráfico de sectores donde representes los porcentajes  
 C. Una conclusión de los resultados
5. Si un paquete de caramelos pesa 125 g. ¿Cuántos paquetes del mismo peso puedo formar con 5 kg de caramelos?  
 6. Un atleta sale a correr todos los días para entrenar. Si cada día recorre 15 km ¿Cuántos Kilómetros (km) recorre a la semana? ¿cuántos metros (m)?

7. Augusto y Juan tienen las siguientes cartas de un juego geométrico. Obsérvalas y responde

- A. Es verdad que la figura de Augusto tiene más lados y vértices que la de Juan. Explica  
 B. El triángulo equilátero de Augusto tiene una medida de lado de 4cm. ¿cuál es el área?  
 C. Si con la figura de la carta de Augusto formamos una pirámide triangular ¿cuál es su volumen y área superficial?

