## GESTIÓN PEDAGÓGICA

Página 1 de 1

## DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS



Grado

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS** 

| Plan de apoyo p2  | Suma y resta de números racionales |
|---|------------------------------------|
| Actividad   | Competencia / Tema                 |
| Sergio Hernández  |                                    |
| Docente   |                                    |
|   |                                    |
|   | _                                  |
| ☐ Se debe desarrollar el taller en                        | su L                               |
| totatilidad   |                                    |
| ☐ Se debe presentar sustentación                          |                                    |
| ☐ Se debe presentar sustentación                          | n orai<br>21. Andr                 |
| ☐ Actividad 1   | docay                              |
| Realizar las siguientes sumas y<br>de fracciones          | en la                              |
| 7 2   | total?                             |
| <del>-</del> + <del>-</del>                               | 22. Danie                          |
| <sub>1.</sub> 9 15  | y 27/5                             |
| 5 3   | en tot<br>23. Juliar               |
| <u> </u>  | cada                               |
| 2. 6 8  | hilo d                             |
| ۷   | 5/6 de                             |
| $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$                               | chicas                             |
| 3. <b>4</b> T <b>10</b> I                                 | neces                              |
| - 1   | 24. Si ter                         |
| $\frac{3}{2} - \frac{1}{2}$                               | tener<br>25. Una d                 |
| $\frac{1}{5} - \frac{1}{3}$                               | tela y                             |
|   | un ve                              |
| 31 3  | 26. Un pr                          |
| $\frac{21}{14} = \frac{1}{14}$                            | a sus                              |
| <b>0</b> . — — — —  | siguie                             |
| 3 2 1   | kilóm                              |
| -+-+-<br>4 5 6  | miérc<br>kilóm                     |
| 6. 4 5 0  | اانانان<br>¿Cuá                    |
| 3 3 3   | estud                              |
| $\frac{1}{5} + \frac{1}{15} - \frac{10}{10}$              | 27. André                          |
| 7.  | última                             |
| 13 1 <b>5</b>   | queda                              |
| $\frac{2}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{6}$                 | 28. Julia,                         |
| 8. 4 4 0  | unifor<br>2.3 m                    |
| 3 1   | final 3                            |
| $-\frac{12}{12} - \frac{8}{8}$                            | Julia e                            |
| 9. —— —   | 29. El sei                         |
| 2 5 1   | \$254.                             |
| $-\frac{10}{10} - \frac{100}{100} + \frac{2}{2}$          | el mis                             |
| 10  | ¿Cuá                               |
| ☐ Actividad 2   | espos<br>sumas v 30. Mónio         |
| Realizar las siguientes s<br>restas de decimales          | Jitom                              |
| 11. 23.5682 + 4279.2 + 0.3                                |                                    |
|   | ¿Cua                               |
| 12.25234.987109 + 7.119                                   | Smoto                              |
| 13. 6490.3402 — 46.2797 =                                 | = camb                             |
| 14.32.4 - 9.37278 =                                       |                                    |
| 15. 12,435 + 142,36 + 8,7 =                               |                                    |
| 16. 32,46 + 7,182 + 146,8 = 17. 243,18 + 16,5 + 153,216 = |                                    |
| 18. 325,9 + 8,75 + 37,296 =                               |                                    |
| 19. 4,3 - 2,84 =  |                                    |
| 20. 49,8 - 31,96 =  |                                    |
|   |                                    |

Actividad 3
Resuelve los siguientes
problemas con números
racionales

Estudiante

- 21. Andrea comió 1/10 de pastel en el desayuno, 3/10 en el almuerzo y 2/10 en la cena. ¿Cuánto pastel comió en total?
- 22. Daniela corrió 11/4 de km en la mañana y 27/5 de km en la tarde. ¿Cuánto corrió en total?
- 23. Julian borda flores en un pañuelo, para cada flor chica ocupa 2/3 de metro de hilo de bordar y para una flor mediana 5/6 de metro. Si planea bordar 2 flores chicas y una mediana ¿cuánto hilo va a necesitar?
- 24. Si tengo \$3/4, ¿Cuánto me falta para tener \$2?
- 25. Una costurera tiene 2/3 de metro de tela y necesita 5/2 metros para hacer un vestido.¿Cuánto le falta?
- 26. Un profesor de educación física ordena a sus estudiantes hacer cada día los siguientes recorridos:Lunes: 2,32 kilómetros, martes: 3,48 kilómetros, miércoles 4.01 kilómetros, jueves 5,79 kilómetros, viernes 6 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorre cada estudiante al final de la semana?
- 27. Andrés tenía euros y gastó en sus últimas compras. ¿Cuánto dinero le queda?
- 28. Julia, compró tela para hacer los uniformes de sus hijos. Primero compró 2.3 metros; después, 3.15 metros; y al final 3.5 metros. ¿Cuánta tela compró Julia en total?
- 29. El señor Rodolfo gana a la semana \$254.50 y su esposa recibe \$376.50 en el mismo tiempo por su trabajo. ¿Cuánto ganan el señor Rodolfo y su esposa en dos semanas?
- 30. Mónica realizó las siguientes compras:
  Jitomate \$8.75, pollo \$109.60,
  zanahoria \$4.15 y aceite \$24.99.
  ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con un billete de \$200, ¿cuánto le dieron de cambio?