



ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas - Geometría

GRADOS: SEXTO GRUPOS: 1 - 2 - 3

DOCENTES: Tiani Melissa Gómez Pulgarin

PERÍODO: I

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

I. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

ASIGNATURA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Geometría	<p>SABER CONOCER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los sólidos platónicos y sus características. • Identificación de las distintas vistas de un objeto y sus respectivos cortes. • Identificación de las características medibles de un objeto y lo relaciona con el instrumento adecuado. <p>SABER HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de conversiones de una cantidad en un sistema dado al sistema decimal y viceversa. • Construcción de poliedros regulares empleando su desarrollo plano y el uso de la regla, el compás o software con plantillas <p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha y expresa, con sus palabras, las razones de sus compañeros(as) durante discusiones grupales, incluso cuando no está de acuerdo.

II. CONTENIDOS
 Sistema métrico decimal.
 Las vistas de un objeto.
 Cuerpos geométricos

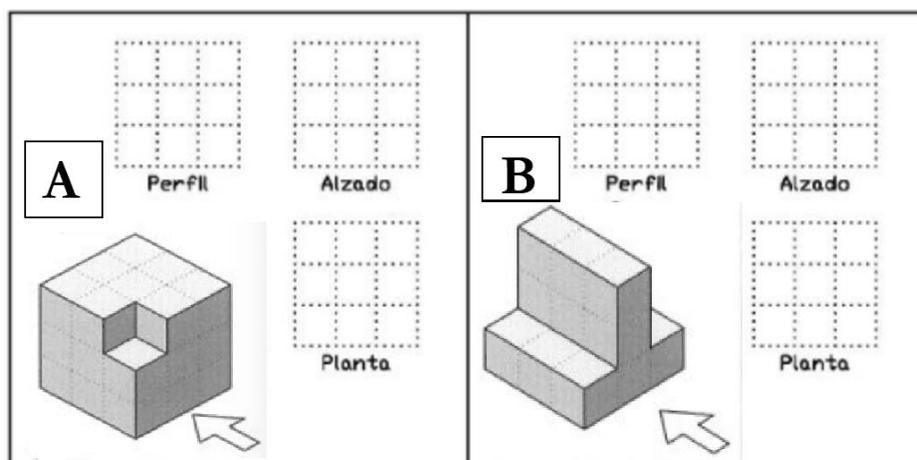
III. ACTIVIDADES:
 Desarrollo y entrega de las actividades planteadas en esta guía y sustentación en la fecha que le asigne la docente en el momento de entregar. Recuerde todo se desarrolla a mano y con los procedimientos matemáticos.

ACTIVIDADES SISTEMA MÉTRICO
 Responde a las preguntas

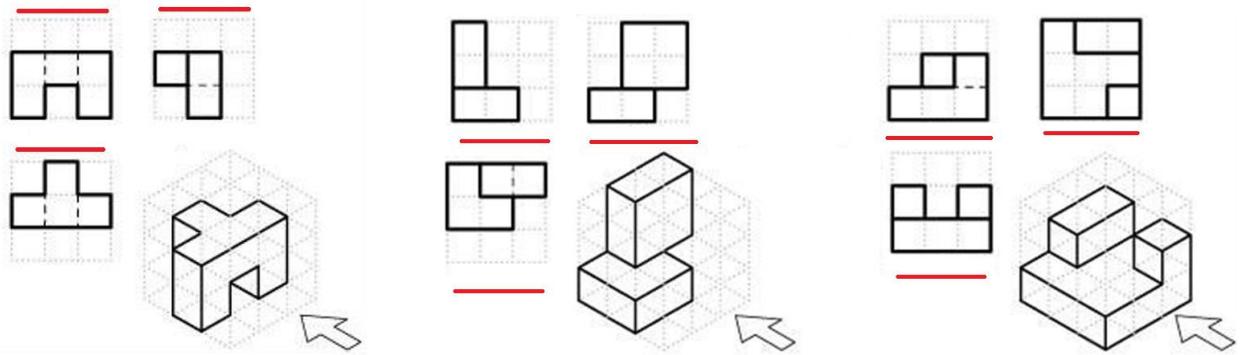
1. En 5 kilómetros, ¿cuántos decámetros hay?
2. La finca de José tiene un perímetro de 484 hm, él quiere saber a cuántos dm equivalen.
3. La distancia desde mi casa hasta el colegio es de 15 cuabras. Si cada cuadra mide 1 Hm, ¿A cuántos Km de mi colegio queda mi casa?
4. Averigua cuántos metros de alambrado se necesitan para cercar un terreno rectangular de 120 m de frente y 3 Hm de fondo.

ACTIVIDADES VISTAS

5. Milton desea mandar a hacer unas cajas de regalo, muy originales, para hacerle un detalle a dos amigos, debes ayudarle con las vistas para hacer su pedido en la tienda. Dibuja dentro de las cuadrículas las diferentes vistas de cada uno de los lados de las cajas de regalo.

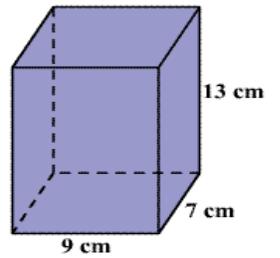


6. Observa la siguiente imagen del diseño de un mueble y escribe sobre las líneas el nombre de la vista (alzado, perfil, planta)

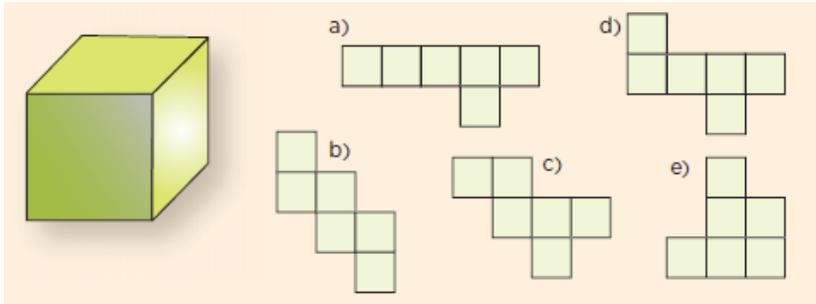


ACTIVIDADES CUERPOS GEOMÉTRICOS

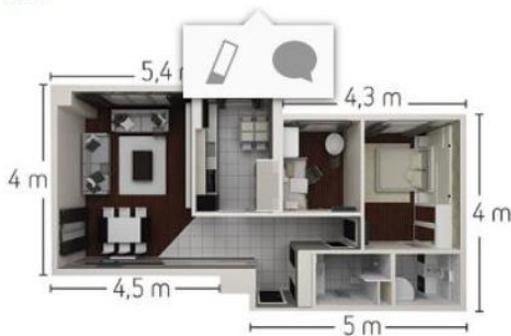
7. María quiere determinar cuánto aromatizante requiere para la elaboración de una vela como se muestra en la figura, teniendo en cuenta que por cada 3cm^3 de volumen se requieren 2 gotas de aromatizante
(ayuda: Calcula el volumen de la figura y realiza una división)



8. Observa la imagen y selecciona la opción de molde que al armar de como resultado la forma del trozo de mantequilla (cubo amarillo)



9. Observa la siguiente figura donde se muestra el plano de un apartamento. Luego, responde



- ¿Cómo puedes determinar el perímetro?
¿Cómo puedes determinar el área del apartamento?

“El éxito no es un accidente, es trabajo duro, perseverancia, aprendizaje, estudio y lo más importante de todo, amor por lo que estás haciendo o aprendiendo a hacer.”

Pelé