	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA:07-2020 Página 1 de 4	

PLAN DE APOYO- PRIMERPERIODO

AREA: MATEMATICAS

NOMBREYAPELLIDOS: _____

GRADO: Brújula

FECHA: Junio de 2020

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber Conocer:

- Reconocimiento de los conceptos de unidad, decena, centena, etc, en el sistema decimal.
- Diferenciación de representaciones para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.
- Identificación de las propiedades de la suma y la resta.

Saber hacer:

- Resolución de distintos tipos de problemas que involucren sumas y restas.
- Aplicación de los significados de la igualdad, la desigualdad y sus propiedades básicas.
- Representación de cantidades correctamente en diferentes tipos de gráficos y pictogramas.

Saber ser:

Colaboración activa para el logro de metas comunes en su salón y reconoce la importancia que tienen las normas para lograr esas metas

CONTENIDOS A REFOZAR:

- Sistema de numeración decimal, ser posicional y base 10.
- Unidades, decenas, centenas
- Números hasta 1000
- Lectura y escritura de números.
- Adición y sustracción de números naturales.
- Problemas matemáticos

Actividades:

Lea, resuelva y responda las preguntas de 1 al 5 de acuerdo a la información. En la tienda escolar se encuentran los siguientes productos:

Artículo	Papitas	Bombón	Arepa	Gaseosa	Perro	Sándwich
Precio	857	250	1255	785	2550	1758

1. Mateo compra un perro, una gaseosa y un sándwich. Mateo debe pagar:

2.

a) 4520

b) 5093

c) 6250

d) 4100

2. Para comprar un bombón y unas papitas el dinero que necesita es:

- a) 2520 b) 950 c) 1107 d) 1980

3. Según la tabla Mateo compró un sándwich y pago 2000, el dinero que le sobró es:

- a) 150 b) 420 c) 620 d) 242

4. Si una gaseosa vale 785 pesos ¿cuánto valen 3 gaseosas?

- a) 3570 b) 2355 c) 1650 d) 1990

5. El número quinientos cincuenta es:

- a) 2550 b) 550 c) 2250 d) 250

6. Escribe los números de 10 en 10 hasta el 500

7. Escribe los números de 100 en 100, hasta el 1000

8. Escribe en letras los siguientes números:

102: _____

520: _____

95: _____

36: _____

9. Realiza las siguientes sumas

$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

10. Realiza las siguientes restas:

D	U
4	3
2	7

D	U
5	8
3	9

D	U
6	2
1	7

D	U
2	6
1	8

D	U
4	5
2	9

D	U
4	1
2	6

D	U
2	5
1	9

D	U
4	7
2	8

D	U
5	2
3	7

D	U
6	4
1	7

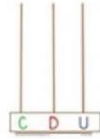
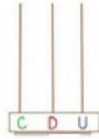
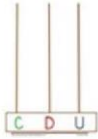
11. 1. Representa los siguientes números en el ábaco (los escribiré en el tablero)

C	D	U
9	2	7

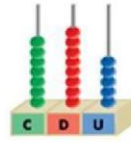
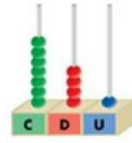
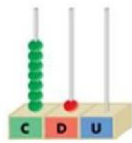
C	D	U
5	0	3

C	D	U
1	2	8

C	D	U
3	4	0



12. 2. Cuenta y escribe la descomposición de cada número (se los mostrare uno a uno en el ábaco)



C	D	U

C	D	U

C	D	U

