



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07- 01- 2014
Página 1 de 8

ÁREA: MATEMÁTICAS

DOCENTE: _____

NOMBRE: _____

GRADO 4°

FECHA: JUNIO DE 2022

Nota importante: el plan de apoyo debe ser realizado en su totalidad en el material fotocopiado y por el estudiante, no se calificará las actividades realizadas por otra persona. Debe presentar el plan de apoyo completo, ordenado y limpio. **Fecha de entrega julio 5 del 2022.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER

- Reconocimiento de la frecuencia y la moda en un sistema de datos y la representa en forma gráfica.
- Identificación de las propiedades de los números naturales en la solución de diversas situaciones planteadas.
- Reconocimiento de patrones en las secuencias numéricas que conforman los múltiplos o divisores de un número.

SABER HACER

- Aplicación de los algoritmos de las operaciones básicas (sumas, restas, multiplicación y división), en la solución de situaciones problema.
- Representación de las relaciones entre datos numéricos para resolver ecuaciones e inecuaciones sencillas.
- Aplicación del proceso para encontrar el MCM y el MCD de algunos números naturales a través de la descomposición en factores primos.
- Representación y análisis de los datos para obtener información sobre el entorno escolar, familiar y social.

EJES TEMÁTICOS

- Leer y escribir números naturales. Orden entre números naturales. Adición y sustracción de números naturales. Propiedades de la adición.
- Multiplicación de números naturales. Propiedades de la multiplicación.
- División de números naturales. Múltiplos. Divisores. Criterios de divisibilidad.
- Números primos y compuestos.
- Teoría de números: Criterios de divisibilidad, descomposición en factores primos, MCM, MCD.
- Planteamiento y solución de problemas con las cuatro operaciones básicas.
- Represento y relaciono patrones numéricos.
- Solución de ecuaciones e inecuaciones sencillas.
- Recolección y representación de datos hallando la frecuencia y la moda.
- Análisis y graficación de datos referidos al entorno escolar, familiar y social.

Leer y escribir números naturales. Orden entre números naturales.

1. Escriba con letras al frente de cada número:

- 904.132 _____
- 847.541 _____
- 607.479 _____
- 2.487.409 _____
- 7.560.000 _____

2. Escriba al frente de cada número su equivalente en cifras:

- Seiscientos cinco mil seiscientos setenta y dos: _____
- Quinientos siete mil novecientos siete: _____
- Setecientos mil setenta y ocho: _____
- Dos millones setecientos diez: _____
- Dieciocho mil seiscientos cuarenta y dos: _____

3. Escribir 10 números diferentes de cuatro cifras utilizando solamente las cifras 3, 4, 5 y 6.

4. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

89.403 5.930 402.563 89.304 12.546 904.562 54.902 54.015 402.653

5. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

45.253 9.230 425.983 19.304 17.531 924.572 58.902 57.015 425.953

Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales.

6. Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 7483 \\ 8489 \\ + 3592 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3671 \\ 9861 \\ + 8878 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 864116 \\ - 335239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 986115 \\ - 129666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8295 \\ 6493 \\ 9657 \\ + 1855 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4977 \\ 9277 \\ 9775 \\ + 5637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964256 \\ - 785305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876125 \\ - 233256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.874 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.518 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.975 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3748 \\ \times 59 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3990 \\ \times 73 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3058 \\ \times 92 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7875 \\ \times 63 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$1236 \underline{\hspace{1cm}} 6$$

$$1983 \underline{\hspace{1cm}} 3$$

$$1818 \underline{\hspace{1cm}} 9$$

$$1866 \underline{\hspace{1cm}} 2$$

$$1220 \underline{\hspace{1cm}} 4$$

$$1403 \underline{\hspace{1cm}} 3$$

Planteamiento y solución de problemas con las cuatro operaciones básicas.

7. Soluciona las siguientes situaciones problemas, realiza la operación correspondiente y responde la pregunta que se plantea en cada caso:

a. Sofia tiene \$45.950 y Luis tiene 126.850, ¿Cuántos dinero tienen entre los dos?

Respuesta: _____

b. Luciana va al mercado con \$50.000 y regresa con \$24.950. ¿Cuánto le cuesta la compra?

Respuesta: _____

c. Cada depósito contiene 538 litros de agua, ¿Cuántos litros de agua hay en total en 16 depósitos iguales?

Respuesta: _____

d. Un camión va cargado con 4.596 kg de papas. En una frutería descarga 8 sacos de 45 kg cada uno. ¿Cuánto pesa ahora la carga del camión?

Respuesta: _____

e. De un depósito que contenía 10.000 litros de agua, se sacaron para regar, primero 2.500 litros y después 1.850 litros. ¿Cuántos litros quedan en el depósito?

Respuesta: _____

- f. Para transportar 2.245 ovejas se han utilizado 8 vagones de tren. ¿Cuántas ovejas van en cada vagón?

Respuesta: _____

Múltiplos y divisores. MCM, MCD.

8. Encuentra el mínimo común múltiplo de los siguientes números:

- a. De 12 y 10

$$M_{12} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \dots \}$$

$$M_{10} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \dots \}$$

Multiplos comunes de 12 y 10 = (_____)

M.C.M. (12,10) = _____

- b. De 9 y 8

$$M_9 = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \dots \}$$

$$M_8 = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \dots \}$$

Multiplos comunes de 9 y 8 = (_____)

M.C.M. (9 , 8) = _____

9. Encuentra el máximo común divisor de los siguientes números:

- a. De 35 y 45

$$D_{35} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

$$D_{45} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

Divisores comunes (35, 45) = (_____)

M.C.D (35, 45) = _____

- b. De 56 y 72

$$D_{56} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

$$D_{72} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

Divisores comunes (56, 72) = (_____)

M.C.D (56, 72) = _____

Números primos y compuestos.

10. Escribe al frente del enunciado V si es verdadero o F si es falso

- El 13 es un número primo _____
- El 8 es un número primo _____
- El 43 es un número primo _____
- El 25 es un número compuesto _____
- Los únicos divisores de 18 son el 1 y el 18 _____
- El 2 es un número primo _____

11. Escribe los números primos que encuentres del número 70 al 100

12. Escribe los números compuestos que encuentres del número 40 al 60

Descomposición en factores primos.

13. Realiza la descomposición en factores primos de los siguientes números:

35

18

100

99

43

24

Patrones numéricos.

14. Descubre el patrón en las siguientes secuencias numéricas y luego complétalas:

100		80			50		30		
-----	--	----	--	--	----	--	----	--	--

El patrón es: _____

33		39	42			51	54		
----	--	----	----	--	--	----	----	--	--

El patrón es: _____

15		45	60		90		120	135	
----	--	----	----	--	----	--	-----	-----	--

El patrón es: _____

70	63		49		35		21	14	
----	----	--	----	--	----	--	----	----	--

El patrón es: _____

Ecuaciones e inecuaciones sencillas.

15. Realiza las siguientes ecuaciones.

a. $2x + 6 = 16$

b. $4x + 8 = 24$

c. $3x - 1 = x + 6$

d. $7x - 12 = 3x + 4$

16. Realiza las siguientes inecuaciones.

d. $5x - 7 > 22$

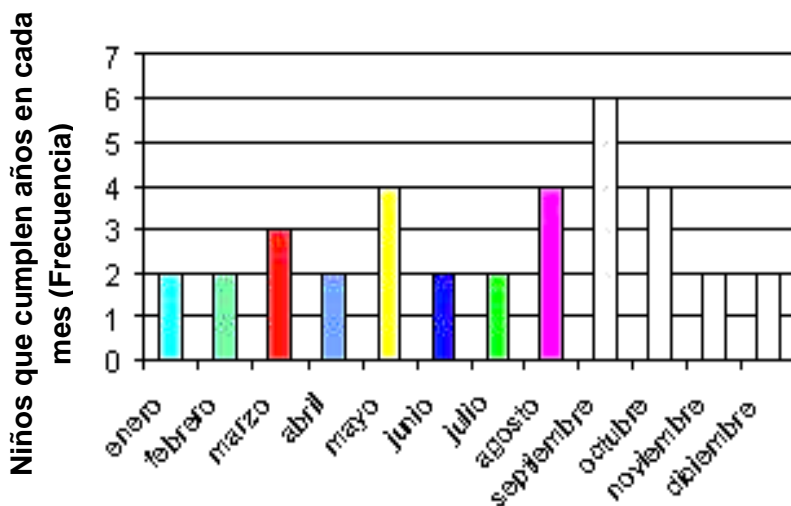
c. $8x + x - 7 < 41$

b. $6x + 9 \leq 34$

a. $x + 15 > 40$

Recolección y representación de datos hallando la frecuencia y la moda.

17. Observa la gráfica de barras sobre una encuesta realizada a unos niños sobre el mes en el que cumplen años y con base en esta contesta las preguntas:



a. ¿Qué mes tiene más cumpleaños?

b. ¿Qué mes tiene menos cumpleaños?

c. ¿Cuántos niños fueron encuestados? _____

d. ¿Cuántos niños cumplen años en los primeros seis meses? _____

e. ¿Cuántos niños cumplen años en los últimos seis meses? _____

f. Según la gráfica ¿Cuál es la moda?

g. Según la gráfica ¿Cuál es la media o promedio? _____

Análisis y graficación de datos referidos al entorno escolar, familiar y social

18. Realiza una tabla de frecuencia, encuentra la moda y la media de los siguientes datos que corresponden a la música preferida de un grupo de jóvenes. Realiza un diagrama de barras con la información.

Vallenato	Reguetón	Rap	Rock	Rap	Reguetón	Rap
Rock	Salsa	Rock	Salsa	Reguetón	Salsa	Reguetón
Reguetón	Vallenato	Rock	Bachata	Rock	Bachata	Salsa

FECHA DE ENTREGA: JULIO 5 DE 2022