

| | | |
|---------------|----------------------------------|---|
| Página 1 de 2 | GESTIÓN PEDAGÓGICA |  |
| | DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS | |
| | DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS | |

| | | |
|----------------------------------|--|----------------|
| Taller Preparatorio Actividad | Geometría / Promoción Anticipada Competencia / Tema | 7 - 1 Grado |
|----------------------------------|--|----------------|

| | |
|---|------------|
| Tiani Melissa Gómez Pulgarin Docente | Estudiante |
|---|------------|

CONTENIDOS A REFORZAR:

Vistas y cortes desde diferentes ángulos.
 Cortes de figuras tridimensionales
 Transformaciones rígidas. (rotación, translación, reflexión y homotecias)

Medidas de tendencia central (media mediana y moda)
 Representar información en diagramas e interpretarla.

ACTIVIDADES:

1. Desarrollo del taller adjunto a continuación.
2. Sustentación oral y escrita.

INSTRUCCIÓN

La siguiente actividad es para afianzar los conceptos trabajados durante el grado sexto. Lea atentamente y aproveche tabla o gráfico para resolver los interrogantes. Escribir procedimiento para los puntos que lo requieran.

Se desarrolla de manera individual y será entregada en hojas bien presentado, escrito por lado y lado. La sustentación será en la fecha estipulada por la coordinación.

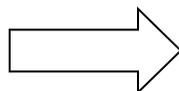
TALLER

1. En un grupo del grado sexto se preguntó a 20 alumnos por la cantidad de horas semanales que invierten en lectura y este fue el resultado:

2, 3, 3, 4, 2, 2, 0,1, 2, 0, 2, 3, 0, 3, 2, 2, 1, 2, 4, 0

- A. ¿La pregunta realizada en esta encuesta usa un variable cualitativa o cuantitativa?
Explica
- B. Elabora una tabla de frecuencias
- C. ¿Cuál es la moda, la media y la mediana?
- D. Elabora un gráfico de sectores donde representes los porcentajes
- E. Escribe una conclusión de los resultados (ejemplo: La mayoría de los estudiantes ...)

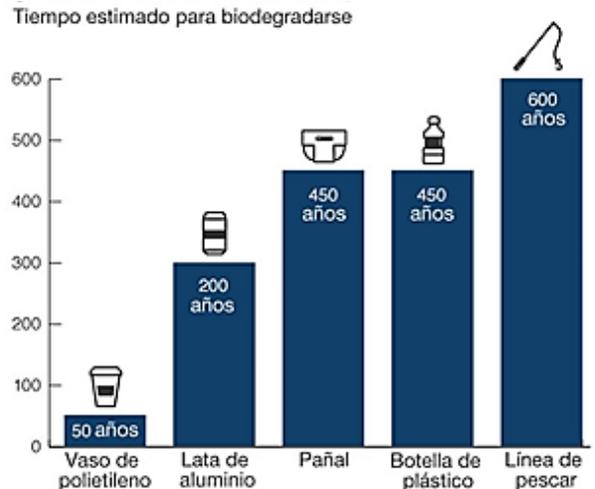
2. En la siguiente tabla se presenta la cantidad de habitantes en varias ciudades de oriente en el año 1995. Representa mediante un diagrama de barras las ciudades más pobladas:



| Ciudad | Habitantes (en millones) |
|-----------------------|--------------------------|
| Tokio (Japón) | 26,8 |
| Sao Paulo (Brasil) | 16,4 |
| Nueva York (EE.UU.) | 16,3 |
| C. De México (México) | 15,6 |
| Bombay (India) | 15,1 |
| Shangai (China) | 15,1 |
| Los Ángeles (EE.UU.) | 12,4 |
| Pekín (China) | 12,4 |
| Calcuta (India) | 11,7 |
| Seúl (Corea del Sur) | 11,6 |

3. El siguiente gráfico muestra cuánto tiempo duran en descomponerse algunos productos de uso común

De acuerdo al gráfico, a los 450 años ¿qué productos se habrán degradado y por qué?



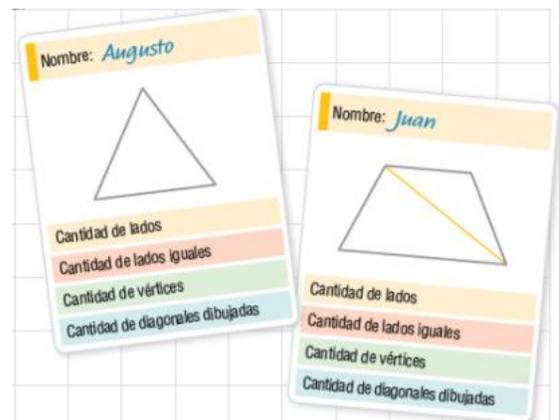
4. La siguiente tabla de frecuencias muestra la cantidad de amigos que reciclan (x_i) en sus hogares de un grupo de 25 estudiantes y pedro para explicar mejor el contenido de la tabla requiere los siguientes elementos:

| x_i | f_i | f_r | % | F |
|-------|-------|-------|----|----|
| 1 | 6 | 0,24 | 24 | 6 |
| 2 | 6 | 0,24 | 24 | 12 |
| 3 | 4 | 0,16 | 16 | 16 |
| 4 | 8 | 0,32 | 48 | 24 |
| 5 | 1 | 0,04 | 4 | 25 |
| | 25 | 1 | | |

- A. Determina cuál es la moda y la mediana
 B. Escribe una conclusión de los resultados
5. Un atleta sale a correr todos los días para entrenar. Si cada día recorre 15 km ¿Cuántos Kilómetros (km) recorre a la semana? ¿cuántos metros (m)?

6. Augusto y Juan tienen las siguientes cartas de un juego geométrico. Obsérvalas y responde

- A. Dibuja sobre un plano cartesiano una reflexión y una translación de la figura que se representa en la carta de Juan
 B. Si con la figura de Augusto formamos una pirámide triangular y la cortamos por la línea oscura, dibuja los sólidos resultantes, nómbralos e indica cuál es



el ángulo de corte.

