



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
PLAN DE APOYO**

CÓDIG
O: ED-

VERSIÓ
N:

FECHA:07-01-

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría

GRADO: 5ª GRUPOS: 1, 2 y 3

DOCENTE: Angela Sánchez, Edith Arias y Pablo López

PERÍODO: 2

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Matemáticas:

Saber Conocer:

-Identificación de otras operaciones con los naturales (potenciación) y las aplica en situaciones problema.

Saber hacer:

Aplicación del proceso algorítmico de las operaciones básicas con números fraccionarios en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.

Saber ser:

-Cooperación y muestra de solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

Geometría:

Saber conocer:

Reconocimiento del uso de las magnitudes y las dimensiones de las unidades respectivas en situaciones multiplicativas y de división.

Saber hacer:

Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.

-Aplicación del procedimiento adecuado para encontrar la medida de diferentes ángulos teniendo en cuenta su clasificación.

2. ACTIVIDADES: Resuelve las siguientes actividades en el cuaderno de matemáticas para luego enviar las evidencias al tutor de vida.

Actividad # 1 potenciación

1. Resolver los siguientes ejercicios:

$3 \times 3 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

$4 \times 4 \times 4 =$

$7 \times 7 =$

2. Completa el siguiente cuadro:

PRODUCTO	BASE	EXPONENTE	POTENCIA	SE LEE
$6 \times 6 \times 6 \times 6 =$				
	3	8		
				Siete elevado a la seis
	2	7		
$9 \times 9 \times 9 =$				

Actividad # 2 Moda, media y mediana

1. Señala en la segunda columna de las tablas de frecuencia la moda en el siguiente caso:

Dato	Frecuencia
Partidos ganados	15
Partidos perdidos	6
Partidos empatados	5
Total:	26

2. Pregunta a 5 familiares sus colores preferidos y escribe los datos. Con los datos recolectados, construye una tabla de frecuencias y señala la moda:

NOMBRE DEL FAMILIAR	COLOR PREFERIDO

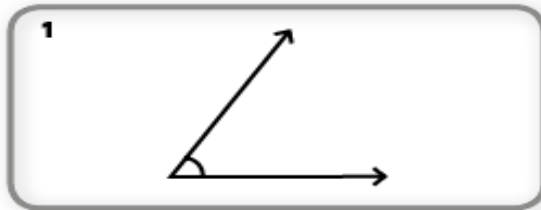
3. Calcula la mediana de cada conjunto de datos:
 - a. 4,5,0,5,6,3,4,1,5
 - b. 2,2,2,1,1,0,3,2,3,1,2,2

Actividad # 3 ángulos

Con ayuda de un transportador mide los siguientes ángulos y escribe el nombre según su medida:

Midiendo ángulos con transportador

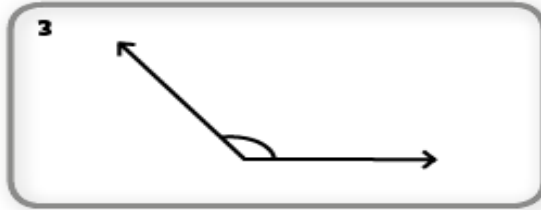
Usa tu transportador para medir los siguientes ángulos:



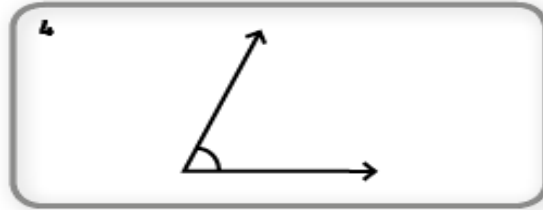
Ángulo



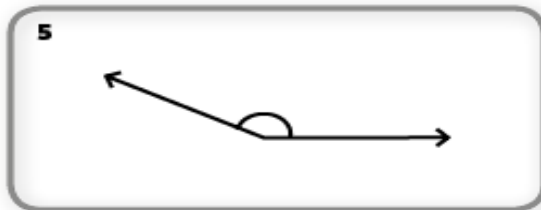
Ángulo



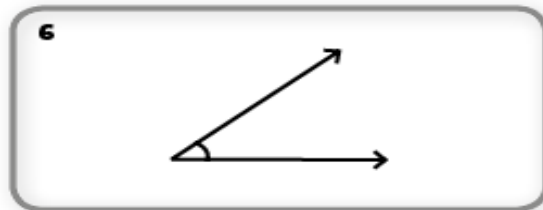
Ángulo



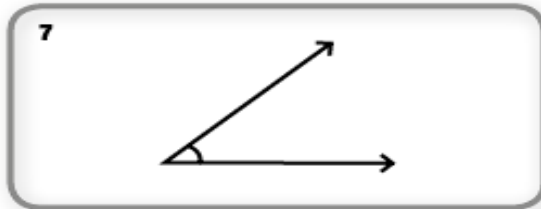
Ángulo



Ángulo



Ángulo



Ángulo



Ángulo

Actividad # 4 radicación y logaritmación

1. Resuelve los siguientes ejercicios de radicación y logaritmación en tu cuaderno:

1. $\sqrt[3]{8} =$

1. $\log_2 32 =$

2. $\sqrt[4]{81} =$

2. $\log_5 1 =$

3. $\sqrt[5]{32} =$

3. $\log_7 343 =$

4. $\sqrt{100} =$

4. $\log_6 36 =$

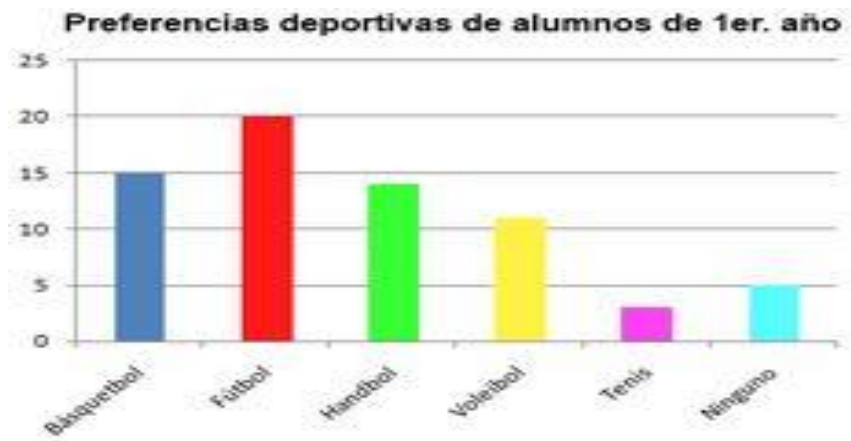
5. $\sqrt[3]{125} =$

5. $\log_2 128 =$

Actividad # 5 Diagrama de barras

1. Interpreta el gráfico y completa el cuadro con los datos correspondientes:

DEPORTE	# NIÑOS
Baloncesto	
Fútbol	
Handbol	
Voleibol	
Tenis	
Ninguno	



Actividad # 6 Regla de tres

1. Resuelve los siguientes problemas aplicando la regla de tres:

- Carlos practica carreras de motocicletas en su videoconsola. Si la moto seleccionada recorre 120 Km en 1 hora, ¿en cuánto tiempo recorre 600 Km?
- Para fabricar 5 cortinas se necesitan 8 m de velo. ¿Qué cantidad de velo se requiere para confeccionar dos docenas del mismo tipo de cortinas?

Actividad # 7 Fraccionarios

Resuelve con mucha atención los siguientes ejercicios:

a.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

1.

$$\frac{1}{8}$$

2.

$$\frac{7}{8}$$

3.

$$\frac{4}{8}$$

4.

b.

$$\frac{5}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{5}$$

1.

$$3$$

2.

$$\frac{4}{2}$$

3.

$$\frac{7}{2}$$

4.

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = _$$

$$\frac{8}{5} \times \frac{2}{3} = _$$

$$\frac{8}{10} : \frac{9}{6} =$$

$$\frac{6}{6} : \frac{5}{9} =$$

Actividad # 8 Números mixtos

1. Graficar los siguientes números mixtos, no olvides observar los ejemplos:

$$3 \frac{2}{6}$$

$$4 \frac{6}{9}$$

$$6 \frac{3}{4}$$

2. Convertir los siguientes números mixtos en parte fraccionaria, no olvides mirar la explicación y los ejemplos anteriores:

$$1\frac{6}{9}$$

$$2\frac{4}{5}$$

Actividad # 9: Operaciones con números decimales.

Resolver las siguientes operaciones con números decimales, teniendo en cuenta los ejemplos:

Realiza estas operaciones:

a) $2,458 + 0,96 + 1,3$

b) $15,62 + 3,475 + 2,73$

c) $8,527 - 2,08$

$$24,96 \quad \underline{\quad 6}$$

$$\begin{array}{r} 96.96 \\ \times 16.48 \\ \hline \end{array}$$

$$2,864 \quad \underline{\quad 4}$$

$$\begin{array}{r} 11.85 \\ \times 62.02 \\ \hline \end{array}$$

Unidades de tiempo

Pinta con el mismo color las unidades de tiempo que son equivalentes.



12 meses

1 minuto

60 segundos

1 día

100 años

1 hora

10 años

1 milenio

72 horas

1 década

26 semanas

1 año

1000 años

1 siglo

24 horas

3 días

60 minutos

Medio año