



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
PLAN DE APOYO**

CÓDIG
O: ED-

VERSIÓ
N:

FECHA:07-01-

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría

GRADO: 5^a GRUPOS: 1, 2 y 3

DOCENTE: Angela Sánchez, Edith Arias y Pablo López

PERÍODO: 1

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Matemáticas:

Saber Conocer:

-Utilización de relaciones aditivas y multiplicativas para resolver situaciones problemáticas dentro y fuera del contexto de las matemáticas.

-Identificación de las operaciones con números naturales en la solución de problemas matemáticos.

-Resolución de situaciones que implican la descomposición en factores primos. (m.c.m, M.C.D).
(Matemáticas)

Saber hacer:

Aplicación de la teoría de números en la solución de ejercicios y problemas matemáticos.

Geometría:

Saber hacer:

-Aplicación de la teoría de números en la solución de ejercicios y problemas matemáticos.

-Utilización del procedimiento adecuado para calcular el área y perímetro de figuras planas.

-Utilización de diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de longitud indicada en situaciones de la vida cotidiana.

2. ACTIVIDADES: Resuelve las siguientes actividades en el cuaderno de matemáticas para luego enviar las evidencias al tutor de vida.

Actividad # 1

-Descompone en factores primos los siguientes números en tu cuaderno de matemáticas:

15, 32, 100, 74, 50, 24

-Mide con tu regla y escribe la medida:

1. El largo de tu lápiz _____

2. El ancho de un libro _____

3. El alto de tu morral _____

-Mide con un metro y escribe las medidas:

1. una ventana

2. un televisor

3. una baldosa

ACTIVIDADES DE REPASO TEMA 4 MÚLTIPLOS Y DIVISORES

MÚLTIPLOS

1. Completa la siguiente frase:

Los múltiplos de un número son los números que obtenemos cuando ese número por los

2. Escribe los cinco primeros múltiplos de los siguientes números:

8
1
14
100

3. Completa:

- a) 24 es múltiplo de 3 porque $3 \times \dots = 24$
- b) 75 es múltiplo de 5 porque $\dots \times \dots = 75$
- c) 14 es múltiplo de 7 porque $\dots \times \dots = \dots$
- d) 70 es múltiplo de 2 porque $\dots \times \dots = \dots$

4. Escribe los cinco primeros múltiplos de 5.

¿Es posible escribir absolutamente todos los múltiplos de un número? Razona tu respuesta.....

5. Escribe cuatro múltiplos de 9 mayores que 70.
.....

6. Escribe cinco múltiplos de cada uno de estos números:

- | | |
|-------|-------|
| a) 15 | d) 25 |
| b) 24 | e) 20 |
| c) 30 | f) 18 |

7. Agrupa estos números según sean múltiplos de 2, de 5 o de 7.

8
11
9
6
21

8. Adela quiere comprarse unos chicles. El dependiente le dice que en cada paquete hay 18 chicles.

¿Podrá Adela comprar 54 chicles? ¿Y 70?

Actividad # 2

-Escribe los siguientes números en tu cuaderno de matemáticas y teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad, encierra con **rojo** los que son divisibles por 2, con **azul** los que son divisibles por 3 y con **verde** los que son divisibles por 5.

48 - 305 - 342 - 369 - 428 - 433 - 480 - 502 - 1.365

-Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. Justifica tu respuesta con las respectivas operaciones.

- a. 3 es divisor de 45
- b. 2 es divisor de 15
- c. 4 es divisor de 64
- d. 6 es divisor de 18
- e. 5 es divisor de 32
- f. 7 es divisor de 36

-Resuelve:

Jorge tiene 72 canicas y quiere hacer grupos con igual cantidad de canicas, sin que sobre ninguna.

¿Puede hacer grupos de dos? ¿Y de tres? ¿Y de cinco?

Justifica tus respuestas con las respectivas operaciones.

Actividad # 3

-Determina el mínimo común múltiplo (m.c.m) entre los números dados:

- a. m.c.m (3,12)
- b. m.c.m (8, 24)
- c. m.c.m (25, 5)

-Determina el máximo común divisor (M.C.D) entre los números dados:

- a. 20 y 30
- b. 36 y 54
- c. 60 y 45

-Observa con mucha atención los ejercicios a continuación y dibuja en tu cuaderno de geometría, 3 figuras planas con las respectivas medidas de sus lados y encuentra el perímetro y el área de cada una, recuerda utilizar las respectivas fórmulas del cuadro anterior.



