

Página 1 de 2	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

Taller Preparatorio Actividad	Geometría / Promoción Anticipada Competencia / Tema	6° Grado
----------------------------------	--	-------------

Carmen Ocampo Docente	Estudiante
--------------------------	------------

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

CONTENIDOS A REFORZAR:
 Elaboración de diagramas
 Medidas de tendencia central
 Rectas, ángulos y triángulos

ACTIVIDADES:

1. Realización del taller adjunto a continuación.
2. Sustentación oral y escrita..

TALLER

1. Las notas de inglés de una clase de 40 alumnos han sido las siguientes:

1	7	9	2	5	4	4	3	7	8
4	5	6	7	6	4	3	1	5	9
2	6	4	6	5	2	2	8	3	6
4	5	2	4	3	5	6	5	2	4

Encontrar la moda y la media.

2. En una clase de un IES hemos medido la altura de los 25 alumnos. Sus medidas, en cm, son:

167	159	168	165	150	170	172	158	163	156
151	173	175	164	153	158	157	164	169	163
160	159	158	174	164					

3. Elabora una tabla que represente estos resultados con sus frecuencias absolutas, relativas y porcentajes. Toma intervalos de amplitud 5 cm comenzando por 150.
 Representa mediante diagrama de barras las ganancias medias de los trabajadores, según el sexo, en el cuarto trimestre de 1999, que se recogen en la siguiente tabla:

	Sueldo en ptas.	
Sector	Varones	Mujeres
Industria	284.363	206.204
Construcción	214.446	205.372
Servicios	263.554	195.447

4. Haz un diagrama de sectores circulares que represente la procedencia de los extranjeros residentes en España, en diciembre de 1999, recogidos en la siguiente tabla:

Procedencia	
Europa	353.556
América	166.709
Asia	66.340
África	213.012
Oceanía	1.013
Desconocida	699

(Fuente: INE)

5. Representa mediante un diagrama de barras las ciudades más pobladas (en 1995):

Ciudad	Habitantes (en millones)
Tokio (Japón)	26,8
Sao Paulo (Brasil)	16,4
Nueva York (EE.UU.)	16,3
C. De México (México)	15,6
Bombay (India)	15,1
Shangai (China)	15,1
Los Ángeles (EE.UU.)	12,4
Pekín (China)	12,4
Calcuta (India)	11,7
Seúl (Corea del Sur)	11,6

6. Escribe las características y dibuja los triángulos según sus lados y según sus ángulos.
7. Escribe las clases de ángulos, dibújalos según sus características.
8. Escribe las definiciones de estadística, punto, recta, semirecta, población, muestra, variable, dato, parámetro, censo.