
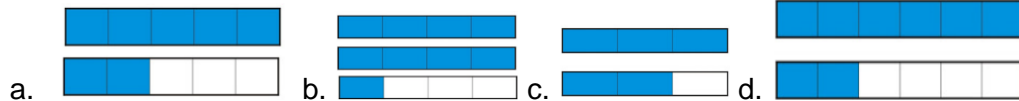


Página 1 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE APOYO	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS GRADO 7°	

NOMBRE COMPLETO: _____ GRUPO _____

Responda las preguntas con su debido proceso operativo, mostrando como llega a su resultado.


1. Escribe el número que representa en fracción y su equivalencia en número mixto.




2. Una casa fue pintada por 4 personas Juan, Pedro, Mateo y Mario; después de terminado el trabajo cada uno dijo al grupo qué proporción de la casa pintó: Juan pintó $\frac{2}{7}$ de la casa, Pedro pintó $\frac{1}{4}$ y Mateo pintó $\frac{1}{7}$ y Mario presumió diciendo que él había pintado la mayor parte de la casa. Indica con el procedimiento que creas más conveniente si tiene o no razón.
3. Ubica en la recta numérica los siguientes fraccionarios y diga si son fracciones propias o impropias y represéntelas en un dibujo:
a. $1\frac{2}{3}$ b. $\frac{17}{8}$ c. $\frac{15}{4}$ d. $1\frac{3}{4}$
4. Realiza las siguientes operaciones de fracciones.
a. $3\frac{2}{5} + 4\frac{7}{9}$ b. $\frac{17}{5} - \frac{3}{4}$ c. $5\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{4}$ d. $\frac{19}{3} \div \frac{7}{10}$
5. Juan y Marta tienen que hacer un trabajo de 24 páginas. Juan hace $\frac{1}{3}$ del trabajo y Marta $\frac{1}{2}$ ¿Cuántas páginas ha hecho cada uno?
6. Diga cuales fracciones son equivalentes.
a. $\frac{40}{48}$ $\frac{5}{6}$ b. $\frac{75}{54}$ $\frac{25}{18}$ c. $\frac{17}{7}$ $\frac{153}{63}$ d. $\frac{15}{4}$ $\frac{120}{36}$
7. Resuelva cada ecuación:
a. $\frac{81}{x} = 9$ b. $x \cdot 16 = 80$ c. $\frac{625}{x} = 125$ d. $2x + 2 - 3 + 5 = 3x + 2$
8. Si 25 jardineros tardan 12 días en podar los árboles de un parque, ¿Cuántos jardineros se necesitan para podar el mismo parque en 10 días?
9. Kevin pago \$38.000 por 4.5 kilos de tilapia. Si Karen quiere comprar 9.5 kilos de tilapia para una fiesta ¿Cuánto tiene que pagar Karen?
10. Rafael presentó un examen para ingresar a la universidad. Si este constaba de 150 preguntas y el obtuvo el 76% de respuestas correctas, ¿Cuántas preguntas respondió correctamente?, y ¿en cuántas se equivocó?

¡¡¡ La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.¡¡

Nelson Mandela.

Página 2 de 3	<i>GESTIÓN PEDAGÓGICA</i>	
	<i>DISEÑO PLAN DE APOYO</i>	
	<i>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS GRADO 7°</i>	

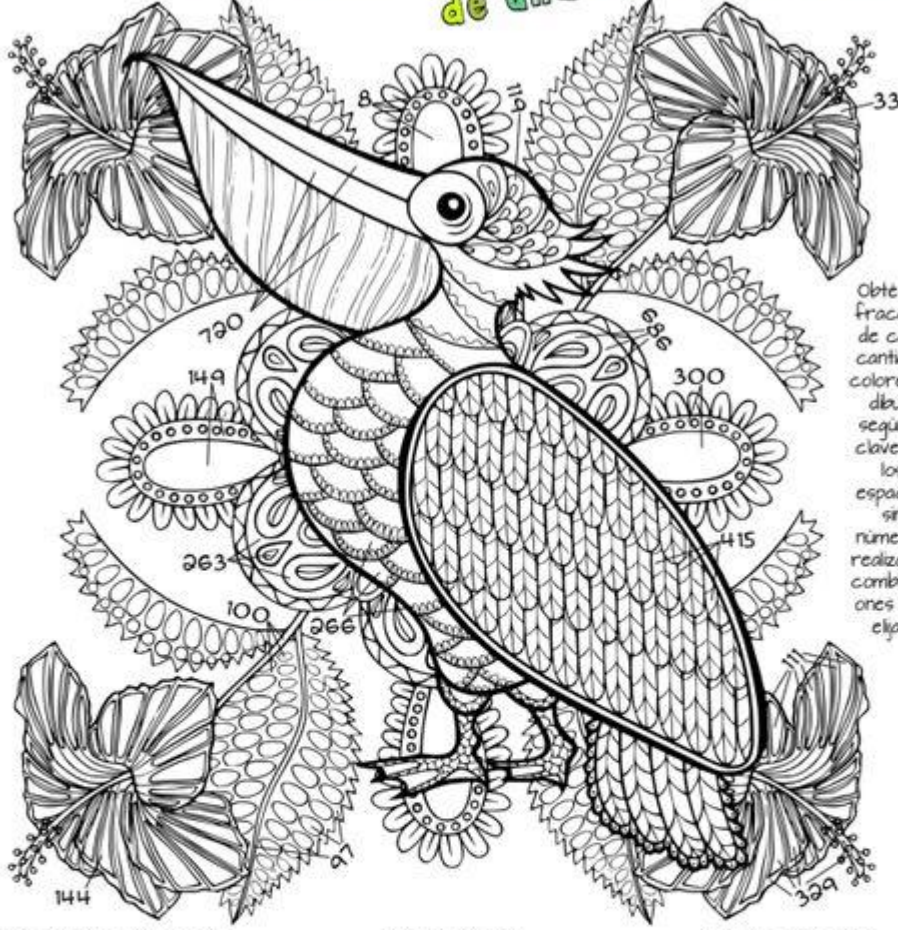




MTR. JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
gonzalez_molina79@hotmail.com

Fracciones

de una Cantidad



Obten la fracción de cada cantidad colorea el dibujo según la clave, en los espacios sin números realiza las combinaciones que ellos.

VERDE CLARO - AMARILLO

$\frac{1}{2}$ DE 298

VERDE CLARO - VERDE

$\frac{3}{5}$ DE 500

MORADO - ROSA

$\frac{8}{24}$ DE 789

NARANJA - VERDE

$\frac{4}{32}$ DE 776

$\frac{4}{12}$ DE 300

ROJO - ROSA

$\frac{7}{14}$ DE 288

$\frac{6}{70}$ DE 385

$\frac{14}{20}$ DE 480

AMARILLO - NARANJA

$\frac{45}{18}$ DE 166

$\frac{66}{88}$ DE 460

AZUL C. - VERDE C.

$\frac{34}{8}$ DE 28

$\frac{76}{16}$ DE 56


AZUL C. - MORADO


$\frac{94}{28}$ DE 98


$\frac{12}{46}$ DE 888

ROJO - AMARILLO

$\frac{3}{48}$ DE 128







Este material puede compartirse en redes sociales, blog y web enlazando al sitio original en actiludis.com. Queda prohibido descargarlo para compartirlo desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.