	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 9	

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

ÁREA: MATEMÁTICAS

NOMBRE: _____

GRADO: PRIMERO

FECHA: NOVIEMBRE DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Comprensión y descripción de forma clara y coherente de los diferentes usos de los números según sus necesidades.
- Identificación de situaciones problema donde se requiere de la adición y/o la sustracción de números naturales para hallar su solución.
- Interpretación de la información en un diagrama de barras.
- Resolución de distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas.

CONTENIDOS

- Solución de situaciones aditivas de composición y transformación
- Los números hasta 999. Relaciones de orden.
- Estimación de cantidades
- Diagramas e Interpretación de diagramas
- Conocer el calendario y el reloj
- ¿Qué es medir?
- Comparación de magnitudes
- Unidades de Longitud no convencionales

ACTIVIDADES

1. Encuentra los siguientes números en el crucinúmero

Setecientos veintitrés

Cien

Ciento diez

Doscientos treinta y cinco

Doscientos doce

Quinientos ocho

Ochocientos cincuenta

Trescientos sesenta y dos

Novcientos ochenta y uno

Cuatrocientos seis

1	0	8	4	0	6	7	2
0	1	4	0	9	5	0	1
7	2	3	5	4	1	2	2
7	6	8	4	2	0	1	0
5	9	9	8	5	0	6	6
8	8	3	6	2	8	2	9
1	1	0	2	1	5	0	8

2. Escribe cómo se leen los siguientes números

92: _____

136: _____

250: _____

630: _____

956: _____

3. Escribe con cifras las siguientes lecturas

Dieciocho _____


Noventa y seis _____

Ciento ochenta y cuatro _____









Trescientos dos _____

Setecientos noventa y nueve _____

4. Escribe el anterior y el siguiente a los números

4	5	6	20	61
1	2	3	27	77
6	7	8	39			
.....	10	45			
.....	12						
.....	16						

5. Escribe el signo mayor que” (>) “menor que” (<) o igual que (=)

	<input type="checkbox"/>		29	<input type="checkbox"/>	12
13	<input type="checkbox"/>	14	36	<input type="checkbox"/>	31
19	<input type="checkbox"/>	19	48	<input type="checkbox"/>	58
15	<input type="checkbox"/>	20		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		45	<input type="checkbox"/>	51
59	<input type="checkbox"/>	22	30	<input type="checkbox"/>	39
21	<input type="checkbox"/>	49	28	<input type="checkbox"/>	40
18	<input type="checkbox"/>	18		<input type="checkbox"/>	

6. Escribe las centenas, decenas y unidades de cada número

	Centenas	Decenas	Unidades
256			
589			
463			
820			

	Centenas	Decenas	Unidades
319			
257			
608			
913			

7. Completa

Ciento ochenta y tres = $100 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Trescientos cuarenta y cinco = $\underline{\quad} + 40 + \underline{\quad}$

Seiscientos noventa = $\underline{\quad} + \underline{\quad} + 0$

Doscientos veintinueve = $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

8. Une el número con su descomposición

123 ○

450 ○

628 ○

539 ○

○ 6c, 2d, 8u

○ 1c, 2d, 3u

○ 5c, 3d, 9u

○ 4c, 5d, 0u

9. Resuelve las siguientes operaciones y colorea del color que se indica en el resultado de cada una

Verde oscuro

$$\begin{array}{r} 454 \\ 424 \\ +010 \\ \hline \end{array}$$

Amarillo

$$\begin{array}{r} 212 \\ 222 \\ +333 \\ \hline \end{array}$$

Blanco

$$\begin{array}{r} 12 \\ 132 \\ +533 \\ \hline \end{array}$$

Rosa

$$\begin{array}{r} 131 \\ 222 \\ +131 \\ \hline \end{array}$$

Rojo

$$\begin{array}{r} 122 \\ 133 \\ +133 \\ \hline \end{array}$$

Negro

$$\begin{array}{r} 333 \\ 222 \\ +313 \\ \hline \end{array}$$

Marrón

$$\begin{array}{r} 10 \\ 81 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

Beis

$$\begin{array}{r} 20 \\ 51 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Azul marino

$$\begin{array}{r} 19 \\ 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

Color carne

$$\begin{array}{r} 31 \\ 22 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

Verde claro

$$\begin{array}{r} 52 \\ 20 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Celeste

$$\begin{array}{r} 22 \\ 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



Naranja

$$\begin{array}{r} 14 \\ 60 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

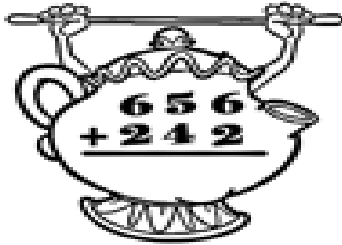
Gris

$$\begin{array}{r} 40 \\ 12 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

Morado

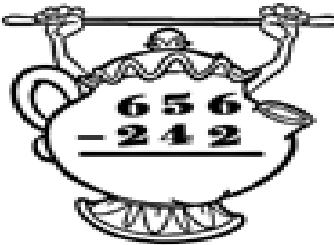
$$\begin{array}{r} 25 \\ 54 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

10. Haz las operaciones y coloca la palabra según el resultado, encima de la tetera



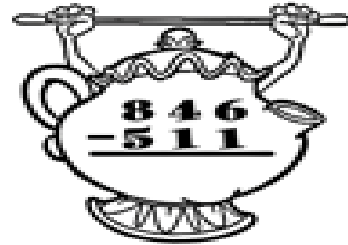
A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following addition is written:

$$\begin{array}{r} 656 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$



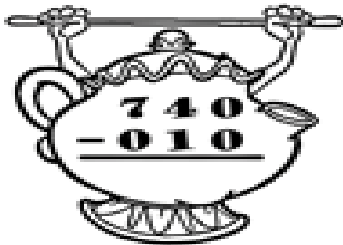
A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following subtraction is written:

$$\begin{array}{r} 656 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$$



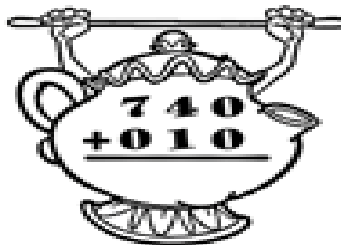
A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following subtraction is written:

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 511 \\ \hline \end{array}$$



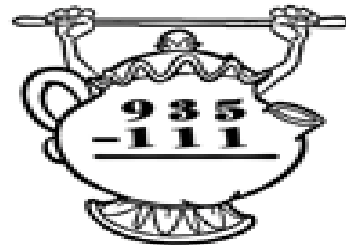
A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following subtraction is written:

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 010 \\ \hline \end{array}$$



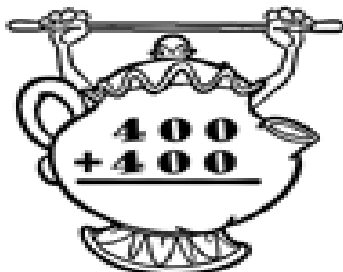
A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following addition is written:

$$\begin{array}{r} 740 \\ + 010 \\ \hline \end{array}$$



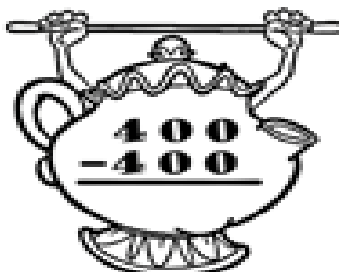
A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following subtraction is written:

$$\begin{array}{r} 935 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$



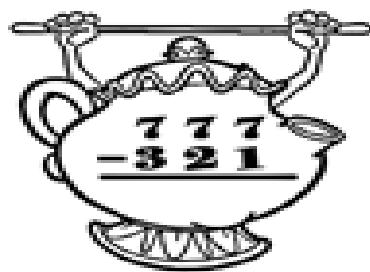
A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following addition is written:

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$



A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following subtraction is written:

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$



A teapot-shaped container with a handle and a spout, holding a horizontal bar. Inside the teapot, the following subtraction is written:

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

CLAVES

335 aprendo

456 dedicación

824 mi

730 más

898 cada

0 y

800 responsabilidad

414 día

750 por

Escribe la frase _____

11. Formulación y solución de problemas

En la nevera de Lucia había **37** yogures. Le regaló a sus amigos **14**.



¿Cuántos yogures le quedan?

R/: _____

En la finca de mi abuelo hay 245 patos. Mi papá le regala 324 más.



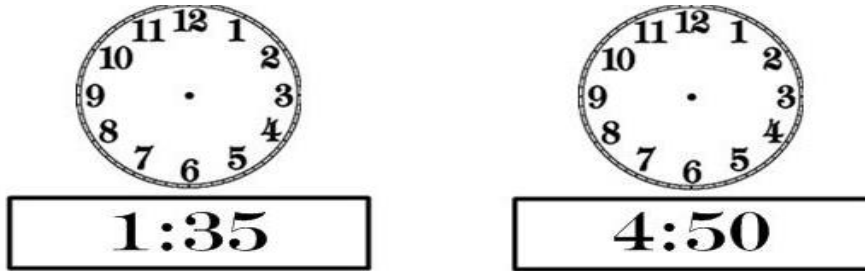
¿Cuántos patos tiene en total?

R/: _____

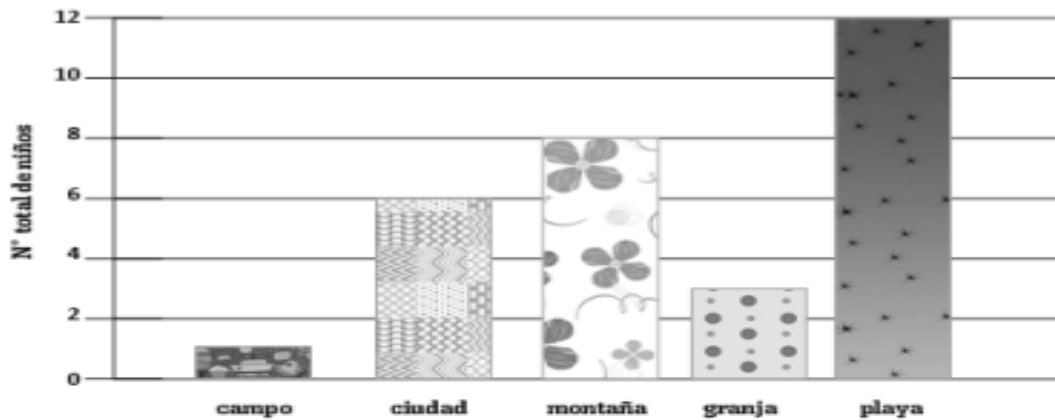
12. Escribe la hora que marca cada reloj



Marcar la hora que indica

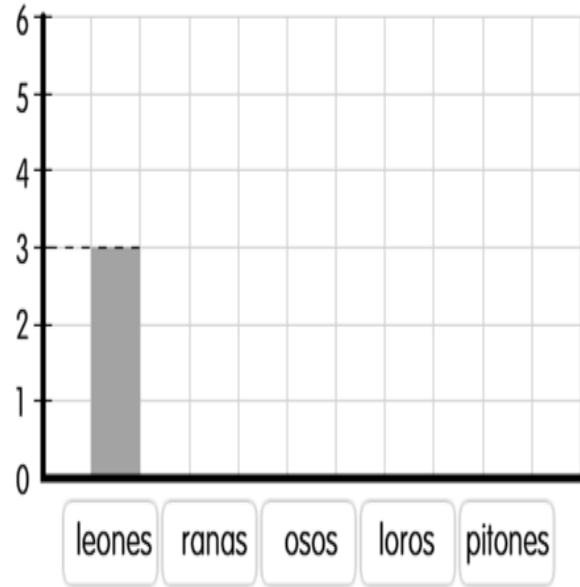
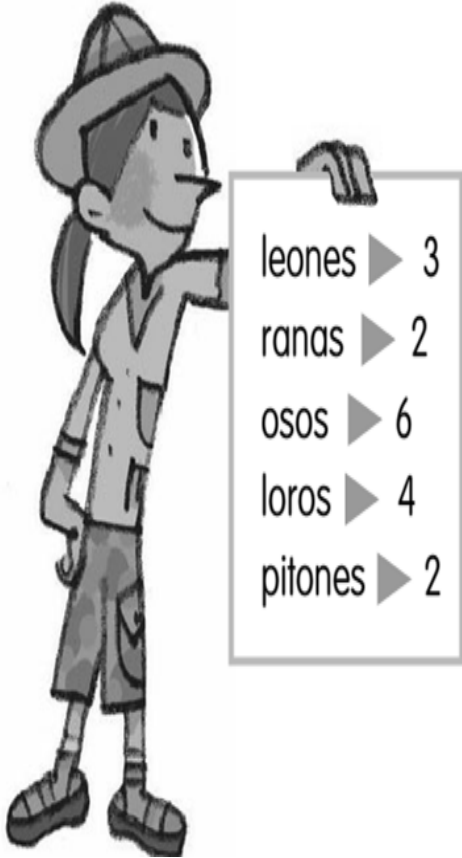


13. Observa el gráfico de barras y responde las preguntas



- ¿Cuántos niños fueron al campo en las vacaciones? _____
- ¿A qué lugar fueron tres niños solamente? _____
- ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad? _____
- ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? _____
- ¿Cuántos niños en total fueron a la montaña y a la ciudad? _____
- ¿Cuántos niños fueron a la playa? _____
- ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total? _____
- Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.

14. Observa en el cartel los animales que ha visto la exploradora y colorea las casillas correspondientes



FECHA DE ENTREGA: _____