



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 7°

GRUPOS: 1, 2, 3 y 4

DOCENTE: CARMEN OCAMPO

PERÍODO: 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Identificación de figuras desde diferentes posiciones y vistas.

Elaboración de esquemas de figuras desde posiciones y vistas.

Comprensión sobre el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.

ACTIVIDADES:

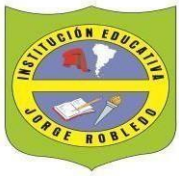
Elaborar el taller.

Sustentar el taller en forma oral o escrito.

TALLER

1. Escriba las clases de ángulos que existen y explique las características de cada uno.
2. Defina las rectas horizontales y rectas verticales y oblicuas, paralelas, oblicuas e interesantes.
3. Cuando dos figuras son congruentes de un ejemplo.
4. Escribe el nombre de objetos o cosas que recuerden o den idea de: Rectángulo, Triángulos, Cuadrados, Círculos

5. Construye en un plano cartesiano un cuadrado un triángulo y un pentágono mostrando cada pareja ordenada.
6. Escriba la clasificación de los triángulos según sus lados y sus ángulos. (definición y dibujo de cada uno)
7. Encuentra la medida de los ángulos que se indican, teniendo en cuenta la propiedad de la suma de los ángulos internos de un triángulo.
 - a. $A= 25^\circ$, $B=92^\circ$, $C=?$
 - b. Triángulo rectángulo en B, $C = 38^\circ$, $A= ?$
 - c. Triángulo isósceles con el ángulo diferente en $C= 72^\circ$, $A=?$, $B=?$
 - d. Triángulo isósceles con el ángulo diferente en $A= 40^\circ$, $C=?$, $B=?$
 - e. $A=?$, $B=75$, $C=?$
 - e.



8. Elabora con los diferentes triángulos (según sus lados y según sus ángulos) en hojas iris una figura humana, describiendo cual triángulo está utilizando
9. Elabora con los diferentes triángulos (según sus lados y según sus ángulos) en hojas iris una figura de animal, describiendo cual triángulo está utilizando
10. Elabora con los diferentes triángulos (según sus lados y según sus ángulos) en hojas iris una figura de un objeto, describiendo cual triángulo está utilizando



La constancia vence lo que la dicha no alcanza.