



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: ARITMETICA

GRADO: 7° GRUPOS: 1,2,3 y 4

DOCENTE: CARMEN OCAMPO

PERÍODO: 1°

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Identificación del concepto de número entero, su historia con situaciones de la vida cotidiana donde aparecen las propiedades de las operaciones con números enteros para agilizar los cálculos.
Resolución de problemas con números enteros que involucren el manejo de calculadora.
Aplicación del mínimo común múltiplo y máximo común divisor en la solución de situaciones problema.
Identificación y expresión en sus propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participan en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

Operaciones básicas, potenciación, radicación, logaritmicación, números racionales, decimales y sus operaciones.

3. ACTIVIDADES:

- Presentar el siguiente taller
- Realizar sustentaciones del mismo en forma oral o escrita.



PLAN DE APOYO

TALLER

1. Calcular los siguientes radicales haciendo uso de las propiedades.

a. $\sqrt[2]{144}$ b. $\sqrt[4]{81x^4 y^4}$ c. $\sqrt[3]{\sqrt[2]{64}}$ d. $\sqrt[4]{\frac{625}{16}}$

2. Explica si las siguientes fracciones son equivalentes y comprueba con procedimiento si lo son:

a. $\frac{9}{12} = \frac{117}{156}$ b. $\frac{7}{4} = \frac{84}{48}$ c. $\frac{180}{156} = \frac{15}{13}$ d. $\frac{5}{18} = \frac{60}{182}$

3. Convierte los siguientes números mixtos a fracción:

a. $29\frac{1}{5}$ b. $37\frac{6}{9}$ c. $75\frac{1}{7}$ d. $47\frac{2}{5}$

4. Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones y las clasifica en fracciones propias o impropias:

a. $\frac{15}{4}$ b. $-\frac{18}{5}$ c. $\frac{16}{3}$ d. $-\frac{17}{6}$

5. Resuelve las siguientes operaciones y simplifica:

a. $\frac{15}{4} + \frac{10}{7} =$ b. $\frac{25}{16} - \frac{5}{9} =$ c. $\frac{13}{12} \times \frac{15}{14} =$ d. $\frac{17}{9} \div \frac{12}{7} =$

6. Expresa en forma de fracción los siguientes decimales.

a. 0,562 b. 1,25 c. 0,0003 d. 9,754

7. Resuelve los siguientes problemas:

- Entre tres hermanos deben repartirse 120.000. El primero se lleva $\frac{7}{15}$ del total, el segundo $\frac{5}{12}$ del total y el tercero el resto. ¿Cuánto le toca a cada uno?
- Una finca se divide en tres parcelas. La primera es igual a los $\frac{4}{7}$ de la superficie de la finca y la segunda es igual a la mitad de la primera. ¿Qué fracción de la finca representa la tercera parcela? Si la extensión de la finca es de 14000 m², ¿cuál es la superficie de cada parcela?
- Una persona sale de compras. Gasta los $\frac{3}{7}$ de su dinero en el supermercado; después $\frac{1}{2}$ de lo que le queda en una tienda de regalos y, finalmente, $\frac{1}{2}$ de lo restante en una librería. Si le quedan \$ 12.000 pesos. ¿Cuánto dinero tenía la salir de la casa?
- De una pieza de tela de 96 m se cortan $\frac{3}{4}$. ¿Cuántos metros mide el trozo restante?

8. Resuelve las siguientes operaciones con números decimales, mostrando el procedimiento:

- $126,789 + 7,54 + 245,6 + 8,90 + 678,90 =$
- $9,012 \times 5,89 =$
- $874,4 \div 9,6 =$
- $1,945 \div 7 =$

9. Resolver las siguientes operaciones con las propiedades de la potenciación.

a. $\frac{18^{12}}{18^{10}}$ b. $\frac{(3 \times 5)^2}{(2 \times 5)^2}$ c. $2^3 \cdot 2^4 \cdot 2^5$ d. $(5^3)^4$

10. Resolver los siguientes ejercicios de logaritmos, aplicando las propiedades:

a. $\log_3 9 =$ b. $\log_3 27 + \log_3 1 =$ c. $\log_2 3 \times \log_3 24 =$ d. $\log_5 125 =$

Antes que nada, la preparación es la llave del éxito.