


Página 1 de 1	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

Taller	Plan de apoyo periodo 2	8°
Sergio Hernández	Actividad	Competencia / Tema
Docente	Estudiante	

Nota: Todos los ejercicios deben tener sus procedimientos adjuntos. La validez de cada punto es igual.

1. **Indica si el signo del resultado es positivo o negativo:**

$(-6)^7 =$ b. $(-4)^4 =$ c. $(-12)^{13} =$

2. **Aplica propiedades**

a. $2^2 \cdot 2^3 =$ b. $x^6 \div x^4 =$ c. $10^7 \div 10 =$ d. $(8^3)^4 =$
e. $2^3 \cdot 2^7 \cdot 2^{15} =$ f. $10^8 \cdot 10^6 \cdot 10^{10} =$ g. $((x^2)^3)^4 =$ h. $4^{13} \div 4^6 =$
i. $\frac{x^4 y^7}{x^2 y^{11}} =$ j. $\frac{x^3}{x} \cdot \frac{y^7}{y^2} \cdot \frac{z^{12}}{z^5} =$ k. $\{[(-2)^5]^4\}^2$ l. $(5x)^2$

3. **Calcula**

a. $\sqrt{36} =$ b. $\sqrt[5]{243} =$ c. $\sqrt{100} =$ d. $\sqrt{121} =$
e. $\sqrt[3]{216} =$ f. $\sqrt[4]{16} =$ g. $\sqrt[3]{125} =$ h. $\sqrt[4]{81} =$
i. $\sqrt[4]{2401} =$ j. $\sqrt[10]{1} =$

4. Complete la oración

- a) El coeficiente numérico en el término **-xy** es.....
- b) El grado de un término algebraico es
- c) 2a es un término algebraico de tipo.....
- d) El factor literal del término **-4a³b** es
- e) \sqrt{xy} es un término algebraico de tipo.....

5. Mediante el uso de ecuaciones resolver los siguientes problemas

- a. Hallar tres números consecutivos cuya suma es 219
- b. Una barra de 60 cm de longitud se corta en dos pedazos, uno de ellos mide 5 centímetros más que otro. Hallar la longitud de cada pedazo

- c. Dos trenes salen al mismo tiempo de dos ciudades A y B separadas por distancias de 500 Km y se dirigen en dirección uno hacia el otro. Al cabo de cuantas horas se encontraran, teniendo en cuenta que uno de ellos va a 75km/h y el otro a 50km/h
- d. Una bolsa contiene solo monedas de \$500 y de \$1000. De \$500 hay tres monedas menos que de \$1000. Si la el total de dinero de la bolsa es de \$28500. ¿Cuántas monedas de cada denominación hay?
- e. Con maquina guadañadora, un obrero puede podar un prado en 4 días. Otro obrero, en cambio, lo puede podar en 6 días. ¿en cuántos días podrán podar el prado los dos juntos?

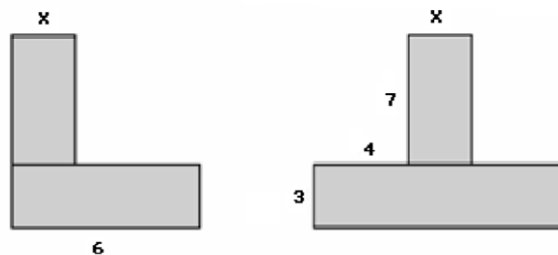
6. El término $2a^3b$ tiene grado

7. Para cada uno de los siguientes términos algebraicos determine:

	Coef. Numérico	Factor literal	Grado
$-5x^2y^3$			
$\frac{a}{2ab}$			
$\frac{2ab}{5}$			

8. Dados los polinomios: $P(x) = 5x^3 - 3x + 8$ $Q(x) = x^2 - 3$ Calcule:
 a) $- P(x) \cdot Q(x)$ b) $2P(x) - 3Q(x)$

9. Escriba el área y el perímetro de estas figuras utilizando la incógnita y los números que aparecen:



10. Representar en un diagrama la relación entre los sub-conjuntos de los números reales