


Página 2 de 2	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

- 8) Mediante el uso de ecuaciones, resolver los siguientes problemas.
- Hallar tres números consecutivos cuya suma es 219
 - Una barra de 60 cm de longitud se corta en dos pedazos, uno de ellos mide 5 centímetros más que otro. Hallar la longitud de cada pedazo
 - Dos trenes salen al mismo tiempo de dos ciudades A y B separadas por distancias de 500 Km y se dirigen en dirección uno hacia el otro. Al cabo de cuantas horas se encontraran, teniendo en cuenta que uno de ellos va a 75km/h y el otro a 50km/h
 - Una bolsa contiene solo monedas de \$500 y de \$1000. De \$500 hay tres monedas menos que de \$1000. Si la el total de dinero de la bolsa es de \$28500. ¿Cuántas monedas de cada denominación hay?
 - Con maquina guadañadora, un obrero puede podar un prado en 4 días. Otro obrero, en cambio, lo puede podar en 6 días. ¿en cuántos días podrán podar el prado los dos juntos?
- 9) Mediante el uso de inecuaciones resolver los siguientes problemas:
- Lorena tiene 20 años menos que Andrea. Si las edades de ambas, suman menos de 86 ¿Cuál es la edad máxima que puede tener Lorena?
 - Si al doble de la edad de Patricia se le restan 17 años, resulta menos de 35, pero si a la mitad de la edad de Patricia se le suman 3 el resultado es mayor de 15. ¿Cuántos años tiene Patricia?
 - Una compañía fabrica un producto que tiene un precio unitario de \$20 y un costo unitario de \$15, si los costos fijos son de \$600000, que cantidad de unidades deben ser vendidas para que la compañía tenga utilidades
- 10) Graficar y hallar la ecuación de la recta que pasa por los siguiente puntos
- $p_1 = (0, -6)$ y $p_2 = (4, 0)$
 - $p_1 = (-1, 5)$ y $p_2 = (3, 7)$
 - $p_1 = (-4, -2)$ y $p_2 = (3, 5)$
 - $p_1 = (-3, 8)$ y $p_2 = (-2, 3)$
 - $p_1 = (1, 1)$ y $p_2 = \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$