



**PLAN DE APOYO**

**ÁREA/ASIGNATURA:** ARITMETICA

**GRADO:** 7° **GRUPOS:** 1,2,3

**DOCENTE:** CARMEN OCAMPO

**PERÍODO:** 2°

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:**

- Interpretación de las fracciones en diferentes contextos de la vida cotidiana al resolver problemas en situaciones de medición, relaciones parte-todo, cociente, razones y proporciones. Resolución de problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos).
- Manipulación expresiones lineales (del tipo  $ax + b$ , donde  $a$  y  $b$  son números dados), las representa usando gráficas o tablas y las usa para modelar situaciones.
- Expresa, en forma asertiva, sus puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. Cooperación y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras y trabaja constructivamente en equipo.

**2. CONTENIDOS A REFORZAR:**

Números racionales, decimales y sus operaciones. Razones, proporciones y porcentajes.

**3. ACTIVIDADES:**

- Presentar el siguiente taller
- Realizar sustentaciones del mismo en forma oral o escrita.

**PLAN DE APOYO****TALLER**

1. Explica si las siguientes fracciones son equivalentes y comprueba con procedimiento si lo son:

a.  $\frac{9}{12} = \frac{117}{156}$       b.  $\frac{7}{4} = \frac{84}{48}$       c.  $\frac{180}{156} = \frac{15}{13}$       d.  $\frac{5}{18} = \frac{60}{182}$

2. Convierte los siguientes números mixtos a fracción:

a.  $29\frac{1}{5}$       b.  $37\frac{6}{9}$       c.  $75\frac{1}{7}$       d.  $47\frac{2}{5}$

3. Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones y clasifícalas en fracciones propias o impropias:

a.  $\frac{15}{4}$       b.  $-\frac{18}{5}$       c.  $\frac{16}{3}$       d.  $-\frac{17}{6}$

4. Resuelve las siguientes operaciones y simplifica:

a.  $\frac{15}{4} + \frac{10}{7} =$       b.  $\frac{25}{16} - \frac{5}{9} =$       c.  $\frac{13}{12} \times \frac{15}{14} =$       d.  $\frac{17}{9} \div \frac{12}{7} =$

5. Hallar la forma decimal de los siguientes números. Indica en cada caso la cifra o grupo de cifras que se repite y clasifica a que decimal pertenece.

a.  $\frac{30}{50}$       b.  $\frac{4}{3}$       c.  $\frac{5}{6}$       d.  $\frac{16}{45}$

6. Expresa en forma de fracción los siguientes decimales.

a. 0,562      b. 1,25      c. 0,0003      d. 9,754

7. Resuelve los siguientes problemas:

- a. Entre tres hermanos deben repartirse 120.000. El primero se lleva  $\frac{7}{15}$  del total, el segundo  $\frac{5}{12}$  del total y el tercero el resto. ¿Cuánto le toca a cada uno?
- b. Una finca se divide en tres parcelas. La primera es igual a los  $\frac{4}{7}$  de la superficie de la finca y la segunda es igual a la mitad de la primera. ¿Qué fracción de la finca representa la tercera parcela? Si la extensión de la finca es de 14000 m<sup>2</sup>, ¿cuál es la superficie de cada parcela?
- c. Una persona sale de compras. Gasta los  $\frac{3}{7}$  de su dinero en el supermercado; después  $\frac{1}{2}$  de lo que le queda en una tienda de regalos y, finalmente,  $\frac{1}{2}$  de lo restante en una librería. Si le quedan \$ 12.000 pesos. ¿Cuánto dinero tenía la salir de la casa?
- d. De una pieza de tela de 96 m se cortan  $\frac{3}{4}$ . ¿Cuántos metros mide el trozo restante?

8. Resuelve las siguientes operaciones con números decimales:

a.  $126,789 + 7,54 + 245,6 + 8,90 + 678,90 =$

b.  $9,012 \times 5,89 =$

c.  $874,4 \div 9,6 =$

d.  $1,945 \div 7 =$

Antes que nada, la preparación es la llave del éxito.