


Página 1 de 1	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

TALLER Actividad	Actividad de apoyo Competencia / Tema	9° Grado
---------------------	--	-------------

Sergio Hernández-Tulio Suarez Docente	Estudiante
--	------------

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR

2. CONTENIDOS A REFORZAR

- Gráficos y diagramas
- Datos agrupados y no agrupados
- Medidas de tendencia central

3. ACTIVIDADES DE REFUERZO

- Presentar el siguiente taller
- Realizar las sustentaciones del mismo por escrito u oral.

Actividad:

En un curso de lectura rápida se realizó una prueba a un grupo de 56 personas sobre la cantidad de palabras leídas en 30 segundos, los resultados fueron los siguientes:

71, 52, 65, 82, 76, 54, 59, 68, 74, 73, 58, 69, 50, 62, 64, 58, 73, 64, 58, 73, 64, 78, 73, 82, 54, 52, 63, 60, 51, 50, 62, 58, 81, 73, 75, 80, 64, 76, 77, 59, 66, 55, 80, 79, 54, 76, 64, 73, 50, 81, 51, 64, 56, 57, 66, 67

a) Completa La tabla de frecuencias con 7 intervalos:

[a, b)	M_c	f_i	F_i	h_i	H_i	P_i	P_i
[,)							
[,)							
[,)							
[,)							
[,)							
[,)							
[,)							

- b) Traza un histograma para las frecuencias absolutas
- c) Traza un polígono de frecuencias para las frecuencias relativas
- d) Dibuja un diagrama circular para la frecuencia porcentual
- e) Si se aprueba con 62 palabras, entonces, ¿Cuántas personas aprobaron y cuantas reprobaron?
- f) ¿Qué porcentaje obtuvo 70 o más palabras?
- g) Calcula la moda, mediana y media