



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 5° GRUPOS: 1,2,3

DOCENTE: Gloria Duque , Lorena Florez, Gloria Isabel Agudelo Periodo 2°

NOMBRE: _____ Grupo: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Identificación del uso de una letra en una relación matemática y encuentra su valor

Aplicación del proceso algorítmico de operaciones básicas con números fraccionarios en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.

Aplicación del proceso algorítmico de operaciones básicas con números decimales en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.

Construcción y descomposición de poliedros

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

Números fraccionarios. Fracciones decimales. Números decimales. Porcentaje. Razones. Sólidos geométricos. Poliedros. Volumen. Interpretación de datos estadísticos.

3. ACTIVIDADES:

Todos los procedimientos de las operaciones las debe realizar en hojas de bloc y presentarlas.

Señala la respuesta de las siguientes operaciones con fraccionarios

1. $\frac{3}{5} + \frac{8}{5} =$ a) $\frac{11}{5}$ b) $\frac{11}{10}$ c) $\frac{24}{7}$ d) $\frac{19}{4}$

2. $\frac{8}{9} - \frac{1}{9} =$ a) $\frac{8}{4}$ b) $\frac{3}{7}$ c) $\frac{7}{9}$ d) $\frac{12}{20}$

3. $\frac{6}{3} + \frac{5}{4} =$ a) $\frac{39}{12}$ b) $\frac{8}{9}$ c) $\frac{24}{7}$ d) $\frac{19}{4}$



PLAN DE APOYO

4. $\frac{12}{7} - \frac{2}{3} =$ a) $\frac{5}{12}$ b) $\frac{8}{9}$ c) $\frac{24}{7}$ d) $\frac{22}{21}$
5. $\frac{4}{5} \times \frac{2}{7} =$ a) $\frac{4}{8}$ b) $\frac{8}{35}$ c) $\frac{8}{10}$ d) $\frac{7}{9}$
6. $\frac{6}{8} \div \frac{3}{4} =$ a) $\frac{24}{24}$ b) $\frac{26}{7}$ c) $\frac{18}{21}$ d) $\frac{24}{12}$

A continuación encuentras un enunciado con cuatro posibilidades de respuesta, señala la correcta.

7. $2,286 + 11 + 0,836 + 14,28$ es igual a:
a) 26,402 b) 28,402 c) 284,02 d) 2,8402
8. $400,506 - 400,389$ es igual a:
a) 0,117 b) 01,12 c) 0,121 d) 0,112
9. $786,421 \times 38$ es igual a:
a) 28.883,989 b) 29.888,898 c) 29.883,998 d) 26. 877,998
10. $368,97 : 5$ es igual a:
a) 74,694 b) 739,47 c) 37,497 d) 73,794

11. La capacidad de carga de un camión es de ocho toneladas. El camión está completamente cargado con 1,35 toneladas de papa; 2,56 toneladas de arroz; 2,23 toneladas de azúcar y lo demás con sal. La carga de sal es:
a) 1,86 toneladas b) 1,25 toneladas c) 0,86 toneladas d) 1,73 toneladas

12. Señala el valor de la incógnita que satisface cada igualdad
 $p + 8 = 12$ a) $p=2$ b) $p=8$ c) $p=0$ d) $p=4$
 $15 - m = 5$ a) $m=3$ b) $m=10$ c) $m=15$ d) $m=5$

13. La igualdad de dos expresiones que representan la misma razón se llama proporción. Los valores de los interrogantes de acuerdo a la tabla son:

Maletín	3	5	7	9	10
Precio	27.000	?	63.000	?	90.000

- a) 45.000 y 81.000 b) 35.000 y 99.000 c) 45.000 y 63.000 d) 32.000 y 81.000

14. Los **poliedros** son elementos geométricos que disponen de caras planas y que tienen un volumen que es finito. Un **poliedro** puede ser entendido como un cuerpo sólido y tridimensional, que tiene muchas caras. De los siguientes dibujos señala cual es un poliedro.



PLAN DE APOYO

a) círculo b) cubo c) compas d) línea

15. El 75% de 6.000 es:

a) 4.500 b) 5.000 c) 8.000 d)10.000

. En un conjunto de datos numéricos la **frecuencia** es el número de veces que se repite cada dato. **La moda** es el dato que se repite con mayor frecuencia. Observa la siguiente tabla sobre el deporte preferido por los estudiantes, y responde:

Deportes	Estudiantes	Frecuencia
Natación	IIIIIII	7
Futbol	IIIIIIIIII	10
Atletismo	IIIII	5
Baloncesto	IIIIIIII	8

16 ¿Cuál es la frecuencia del baloncesto?

a) 5 b) 7 c) 10 d) 8

17. ¿Cuál es el deporte con mayor frecuencia?

a) Futbol b) baloncesto

c) Natación d) Atletismo

18. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados? _____

19. Realiza un diagrama de barras para representar los datos.

20. Presentar en cartulina dos poliedros (cubo- pirámide) teniendo en cuenta que las medidas estén iguales para que se les facilite al pegarlos.