



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría.

GRADO: 3° **GRUPOS:** 1 y 2

DOCENTE: Carmen Lucia Barrientos y Paola Andrea Janamejoy.

PERÍODO: Segundo. **AÑO:** 2018

NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

MATEMÁTICAS:

- Comprensión de la relación existente entre la multiplicación y la división.
- Comprensión del uso de las fracciones para describir situaciones en las que una unidad se divide en partes iguales.
- Diferenciación de los múltiplos y divisores de un número.
- Resolución y formulación de problemas con los números naturales haciendo uso de las operaciones básicas de multiplicación y división. (Transversal con proyecto EEF) (Transversal con proyecto de Democracia)
- Aplicación del concepto de fracción en situaciones de comparación, amplificación y equivalencia.
- Comparación de fracciones sencillas y reconocimiento de fracciones que, aunque se vean distintas, representan la misma cantidad. (Transversal con proyecto de PRAE) Expresión de sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente a los demás miembros del grupo. (Transversal proyecto de Formación Valores Humanos)

GEOMETRÍA:

- Identificación de las unidades de medida e instrumentos en la solución de diversas situaciones cotidianas. (Transversal con proyecto de Aprovechamiento tiempo libre)
- Reconocimiento de figuras geométricas en el plano, según el número de lados.
- Aplicación de las unidades de longitud, superficie, tiempo, distancia y capacidad en la solución de diferentes situaciones y problemas del entorno. (Transversal con proyecto de PRAE)
- Ampliación o reducción de figuras en una cuadrícula.
- Identificación de figuras y objetos simétricos en contextos como la geometría, el arte, el diseño y la naturaleza. (Transversal con área Educación Artística)
- Expresión de sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente a los demás miembros del grupo. (Transversal proyecto de Formación Valores Humanos)

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

MATEMÁTICAS:

- Continuación de Operaciones aritméticas: la división, Multiplicación. Múltiplos y



PLAN DE APOYO

divisores.

- Estimación de resultados. Solución de situaciones problema haciendo uso de las cuatro operaciones básicas.
- Las fracciones: comparación, fracciones equivalentes, amplificación. Descubrimiento de regularidades, patrones, en una serie de datos.
- Posibilidad e imposibilidad de ocurrencia de eventos.
- Análisis cualitativo de datos referidos a situaciones del entorno escolar, familiar y social.
- Descripción de situaciones o eventos a partir de un conjunto

GEOMETRÍA:

- Figuras geométricas en el plano, construcción y toma de medidas: Perímetro y área.
- Círculo y circunferencia.
- Ampliar o reducir figuras en el plano Unidades de medida: longitud, superficie, tiempo, distancia y capacidad (conceptos básicos).
- Estimación de medidas Reconocimiento de instrumentos y patrones de medida.

3. ACTIVIDADES:

Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado. Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y dos sustentaciones del mismo. No se reciben talleres incompletos.

1. Responda las siguientes preguntas:

- a) Explica con tus propias palabras en qué consiste la operación aritmética de la división y cuáles son sus términos
- b) Explica en qué consiste la operación aritmética de la multiplicación y cuáles son sus términos
- c) ¿Qué es un múltiplo de un número natural?
- d) ¿Qué es un divisor de un número natural?
- e) ¿Qué es una fracción?
- f) ¿Cuáles son las partes que conforman un número fraccionario? Explica cada una



PLAN DE APOYO

- g) ¿Para qué sirven los números fraccionarios?
- h) ¿Cómo se clasifican los números fraccionarios? Explica

2. Resuelva las siguientes divisiones:



DIVISIONES POR UNA CIFRA

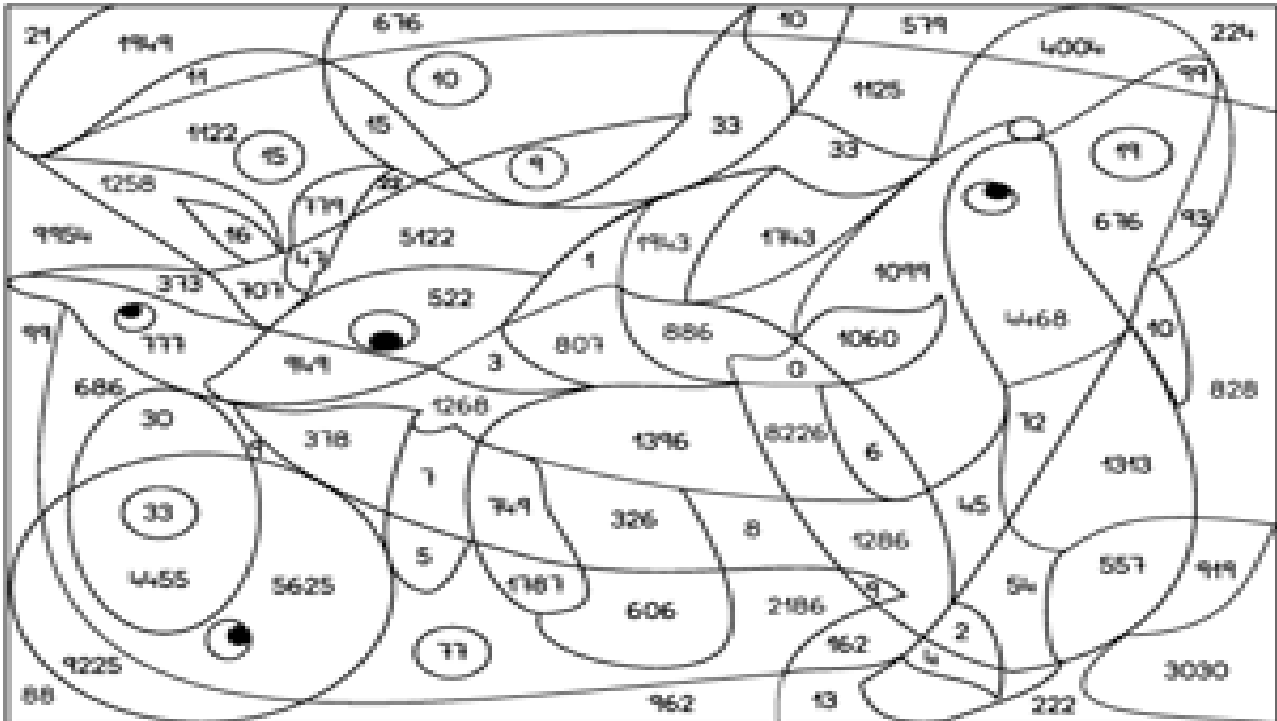
Para descubrir el dibujo que se oculta entre las líneas del recuadro, calcula las siguientes divisiones en tu cuaderno y escribe el cociente y el resto de cada una en su lugar correspondiente. Luego colorea según las claves. Los números del dibujo que no correspondan a los cocientes y restos, píntalos de azul.

EN NEGRO

$4.748 : 5 \triangleright C- R-$	$1.045 : 2 \triangleright C- R-$	$7.609 : 6 \triangleright C- R-$
$7.267 : 9 \triangleright C- R-$	$3.886 : 2 \triangleright C- R-$	$5.316 : 6 \triangleright C- R-$
$7.721 : 6 \triangleright C- R-$	$4.188 : 3 \triangleright C- R-$	$8.484 : 8 \triangleright C- R-$
$8.938 : 5 \triangleright C- R-$	$6.743 : 9 \triangleright C- R-$	$5.684 : 7 \triangleright C- R-$

EN BLANCO

$3031 : 8 \triangleright C- R-$	$2.942 : 9 \triangleright C- R-$
---------------------------------	----------------------------------





PLAN DE APOYO

3. Resuelva las siguientes Multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 8.914 \\ \times \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 8.300 \\ \times \quad 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 9.559 \\ \times \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 4.438 \\ \times \quad 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 1.889 \\ \times \quad 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 2.923 \\ \times \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

4. Inventa y resuelve tres problemas que se solucionen con división y tres problemas que se solucionen con multiplicaciones por 3 cifras.

5. Encuentra 12 múltiplos de cada uno de los siguientes números:

M7:

M12:

M14:

M15:

6. Encuentra los divisores de cada uno de los siguientes números:

D72:

D48:

D50:

7. Representa gráficamente cada una de las siguientes fracciones y escriba la lectura de cada una y si es propia o impropia:

a) $\frac{5}{14}$ b) $\frac{14}{3}$ c) $\frac{16}{7}$ d) $\frac{9}{18}$ e) $\frac{7}{8}$ f) $\frac{20}{6}$

8. Coloca los signos $>$, $<$ ó $=$ (Mayor que, menor que o igual) en donde corresponda:

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{9}{8}$$

$$\frac{12}{15} \bigcirc \frac{7}{15}$$

$$\frac{21}{35} \bigcirc \frac{21}{35}$$

$$\frac{14}{20} \bigcirc \frac{18}{20}$$

$$\frac{11}{19} \bigcirc \frac{19}{19}$$

9. Resuelva cada una de las siguientes operaciones y escriba el nombre a cada uno de los términos teniendo en cuenta la operación que se indica



PLAN DE APOYO

a) $545.789 + 23.789 + 1.234 =$

b) $435.897 + 257.897 + 4.897 =$

c) $674.389 - 234.674 =$

d) $765.456 - 876.897 =$

e) $23.567 \times 67 =$

f) 32.009×89

g) $6.678 \div 9$

h) $9.435 \div 7$

10. Completa el siguiente cuadro:

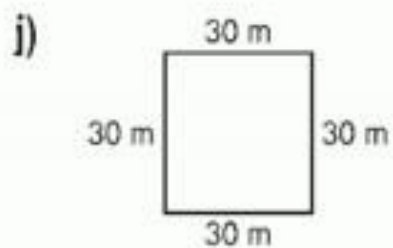
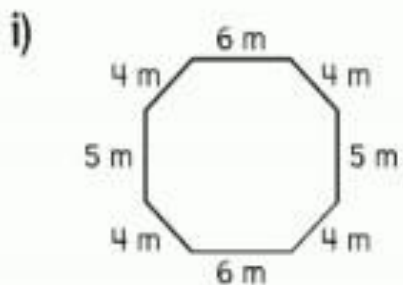
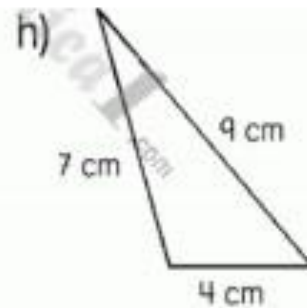
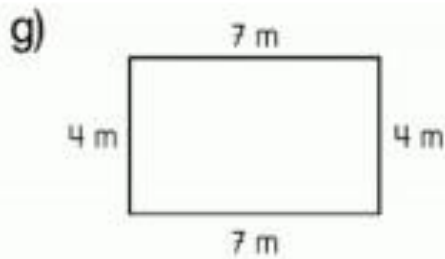
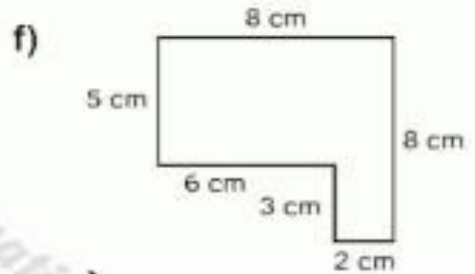
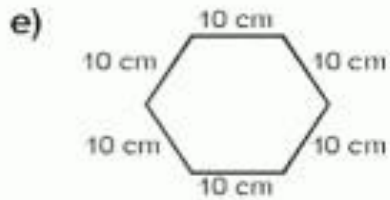
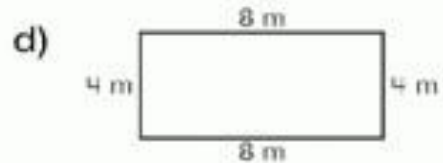
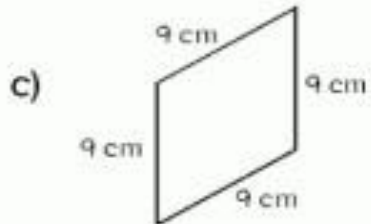
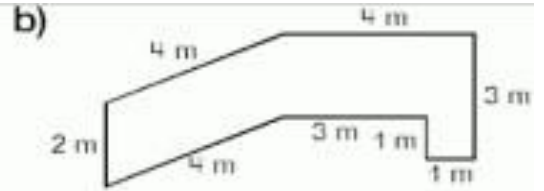
Número	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U	Lectura
95.789.005									
3.104.234									
78.009.400									
8.786.182									
56.765.234									
99.999.999									

11. Inventa y resuelve dos situaciones problema que se resuelvan con suma, dos con resta, dos con multiplicación por dos cifras y dos con divisiones.

12. Calcula el perímetro de cada una de las siguientes figuras:



PLAN DE APOYO



¡Buena Suerte!