



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 7°

GRUPOS: 1, 2 y 3.

DOCENTE: CARMEN OCAMPO

PERÍODO: 1

FECHA: junio 10 del 2018

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Identificación de figuras desde diferentes posiciones y vistas. Comprensión de los conceptos de simetría, rotación, traslación y homotecia.

Elaboración de esquemas de figuras desde posiciones y vistas.

Realización de transformaciones rígidas (simetría, rotación traslación y homotecia)

Comprensión sobre el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.

ACTIVIDADES:

Elaborar el taller.

Sustentar el taller en forma oral o escrito.

TALLER

1. Escriba las clases de ángulos que existen y explique las características de cada uno.
 2. Defina las rectas horizontales y rectas verticales y oblicuas, paralelas, oblicuas e interesantes.
 3. Cuando dos figuras son congruentes de un ejemplo.
 4. Escribe el nombre de objetos o cosas que recuerden o den idea de: Rectángulo, Triángulos, Cuadrados, Círculos

 5. Construye en un plano cartesiano un cuadrado un triángulo y un pentágono mostrando cada pareja ordenada.
 6. Escriba la clasificación de los triángulos según sus lados y sus ángulos. (definición y dibujo de cada uno)
 7. Encuentra la medida de los ángulos que se indican, teniendo en cuenta la propiedad de la suma de los ángulos internos de un triángulo.
 - a. $A= 25^\circ$, $B=92^\circ$, $C=?$
 - b. Triángulo rectángulo en B, $C = 38^\circ$, $A= ?$
 - c. Triángulo isósceles con el ángulo diferente en $C= 72^\circ$, $A=?$, $B=?$
 - d. Triángulo isósceles con el ángulo diferente en $A= 40^\circ$, $C=?$, $B=?$
 - e. $A=?$, $B=75$, $C=?$
- La constancia vence lo que la dicha no alcanza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 2 de 2