



**ÁREA/ASIGNATURA:** Matemáticas

**GRADO:** 5° **GRUPOS:** 1,2,3

**DOCENTE:** Gloria Patricia Duque Arboleda

**PERÍODO:** Primero

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:**

- Reconocimiento de los algoritmos de las operaciones básicas (sumas, restas, multiplicación y división)
- Reconocimiento de algunas de las propiedades de los números naturales en la solución de situaciones matemáticas y cotidianas.
- Aplicación de las operaciones aritméticas de la multiplicación por dos cifras en la solución de ejercicios y situaciones problema.
- Aplicación de la potenciación-

**2. CONTENIDOS A REFORZAR:**

Lectura, escritura, valor de posición y descomposición de números naturales  
Operaciones básicas  
Multiplicación por dos cifras  
Aplicar las propiedades  
Potenciación

**3. ACTIVIDADES:**

Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado. No se reciben talleres incompletos.

1. Ubicar cada número en la casilla de acuerdo con el valor de posición y escribe como se lee cada uno de los siguientes números.
  - a) 978.469.005
  - b) 537.890.569
  - c) 87.009.124
  - d) 9.004.002
  - e) 249.675.132



**PLAN DE APOYO**

| Centena de millón | Decena de millón | Unidad de millón | Centena de mil | Decena de mil | Unidad de mil | centena | decena | unidad |
|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------|---------------|---------|--------|--------|
|                   |                  |                  |                |               |               |         |        |        |
|                   |                  |                  |                |               |               |         |        |        |
|                   |                  |                  |                |               |               |         |        |        |
|                   |                  |                  |                |               |               |         |        |        |
|                   |                  |                  |                |               |               |         |        |        |

1. Marca con una X la respuesta correcta. Realiza las operaciones por detrás de la hoja.

$45.754 + 2.583 =$                       a. 48.437                      b. 48.427                      c. 48.327                      d. 48.337

$35.700 - 1.934 =$                       a. 33.756                      b. 33.746                      c. 33.766                      d. 33.736

$1.972 \times 8 =$                               a. 15.476                      b. 15.776                      c. 15.686                      d. 15.796

$2.575 \times 26 =$                               a. 66.950                      b. 69.650                      c. 63.550                      d. 62.750

$4.893 \div 3 =$                               a. 1.491                              b. 1.231                              c. 1.631                              d. 1.531

2. Resuelve los siguientes problemas:

- a) En una granja avícola se producen 12 384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 9 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a todos los pollitos?
- b) Alejandro tiene 600 canicas y como se va a ir a vivir a Guadalajara se las va a regalar a sus 8 amigos en partes iguales. ¿Cuántas canicas le dará a cada amigo?
- c) En un centro médico hay 7.250 historias clínicas de pacientes. Este año se crearon 2.546 historias para pacientes nuevos y se eliminaron 976 ¿Cuántas historias clínicas hay este año en el centro médico?
- d) Proponer y resolver un problema que se resuelva con adición, otro con sustracción, otro con multiplicación y otro con división.

4.- Aplique la propiedad asociativa, agrupando los dos primeros términos y luego los dos últimos y finalmente encuentre el resultado de los\_ lados de la igualdad:

a)  $47 \times 8 \times 15 =$  \_\_\_\_\_      b)  $65 \times 34 \times 67 =$  \_\_\_\_\_      c)  $78 \times 34 \times 42 =$  \_\_\_\_\_

5. Resuelva las siguientes multiplicaciones:



**PLAN DE APOYO**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 8.914 \\ \times \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 8.300 \\ \times \quad 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 9.559 \\ \times \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 4.438 \\ \times \quad 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 1.889 \\ \times \quad 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 2.923 \\ \times \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

6. Escribe la potencia como multiplicación de factores iguales y calcula

| Se lee           | Multiplicación | Potencia | Base | Exponente | Resultado |
|------------------|----------------|----------|------|-----------|-----------|
| Seis a la tres   | 6 X 6 X 6      | 6        | 6    | 3         | 216       |
| Diez a la dos    |                |          |      |           |           |
| Ocho a la cuatro |                |          |      |           |           |
| Siete a la tres  |                |          |      |           |           |
| Dos a la cinco   |                |          |      |           |           |
| Nueve a la dos   |                |          |      |           |           |
| Once a la seis   |                |          |      |           |           |

7. Eleva los siguientes números al cuadrado, o a la dos y escribe el resultado.

$7 = 7 \times 7 = 49$

$12 =$

$16 =$

$27 =$

$21 =$

$35 =$



**PLAN DE APOYO**

8. Eleva los siguientes números al cubo, o a la tres y escribe el resultado.

$$10 = 10 \times 10 \times 10 = 1.000$$

$$8 =$$

$$9 =$$

$$11 =$$

$$15 =$$

$$20 =$$

9. Resuelve los problemas

- En un criadero de conejos hay 2 conejos el primer día, 4 el segundo día y 8 el tercer día. ¿Cuántos conejos más habrá el día 7 en relación con el día 6? ¿Es verdad que siempre la cantidad de conejos será el doble de la cantidad del día anterior?
- Si en cada bolsa hay 4 dulces. ¿Cuántos dulces hay en 4 cajas que contienen 4 bolsas cada una?
- ¿Cuántas oficinas tendrá un edificio de tres pisos, si cada piso tiene tres oficinas?
- Si un tablero de ajedrez tiene 8 cuadros por cada lado, ¿Cuántos cuadros tiene el tablero de ajedrez?

10. Dibuja un ángulo agudo, uno obtuso y uno recto con sus respectivos nombres.

11. Realiza las siguientes divisiones:

$$8734951 \overline{)6}$$

$$9473265 \overline{)5}$$

$$394769 \overline{)9}$$