



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS**  
**PARA LA LIBERTAD”**

**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CÓDIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5**

**PLAN DE APOYO: PRIMER PERIODO**

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**GRADO: PRIMERO**

**FECHA: junio 2018**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**COGNITIVO:**

Identificación de situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros.

**PROCEDIMENTAL:**

Utilización de los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones cotidianas.

**ACTITUDINAL:**

Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.

**COGNITIVO:**

Comprensión de las operaciones básicas, suma y resta y sus usos en distintos contextos.

Comprensión de la dinámica del sistema de numeración decimal para representar cantidades en distintos contextos.

Reconocimiento de las figuras en el geoplano.

**PROCEDIMENTAL:**

Aplicación de las operaciones básicas para la resolución de problemas matemáticos.

Efectuación de procesos de cálculo acertados para la solución de situaciones problema.

**CONTENIDOS A REFORZAR**

Números del 0 al 9, Conjuntos y elementos, composición hasta el 9.

Números hasta 59,

La suma y la resta: términos, estructura.

Decena, ubicación en la tabla posicional.

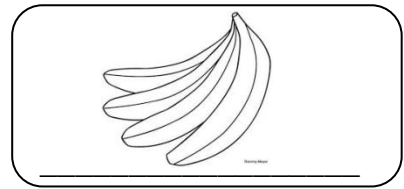
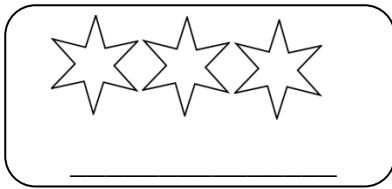
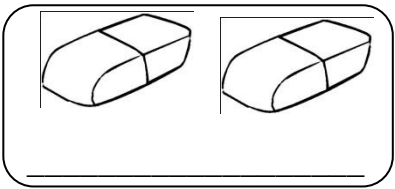
Secuencias numéricas y geométricas

Figuras en el geoplano

Conjunto de datos

**ACTIVIDADES**

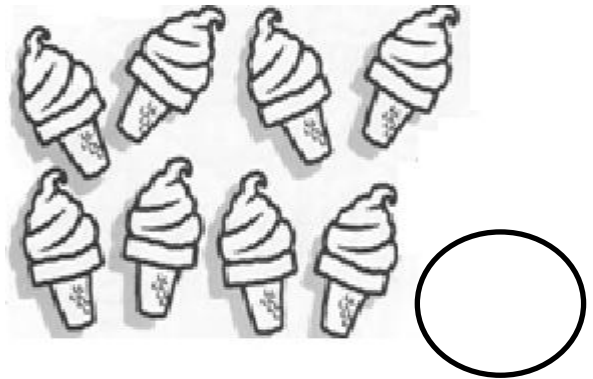
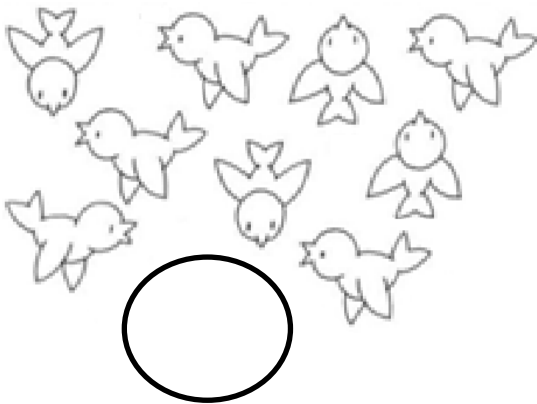
1. Escribe la cantidad de elementos que encuentras a continuación y coloréalos.



2. Representa con elementos la cantidad que indica el número:

Representa 3	Representa 5
Representa 6	Representa 8

3. Escribe la cantidad de elementos que tiene cada conjunto. Coloréalos.



4. Cuenta los fantasmas y une con una línea. Coloréalos.



**3**



**1**



**2**

5. Realiza la escritura en letras de los números indicados.

2 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
0 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_

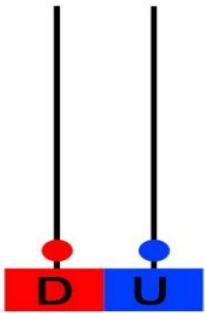
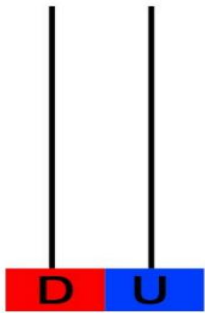
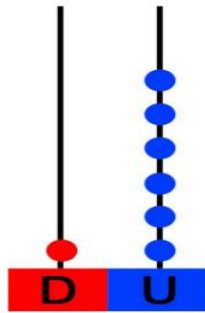
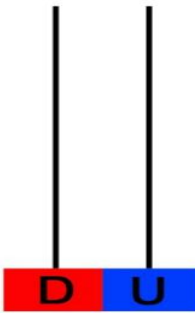
6. Completa los números que faltan del 0 al 9.

\_\_\_ 2 \_\_\_ 4, 5 \_\_\_ \_\_\_ 9

7. Escribe los números del 9 al 0 en forma descendente.

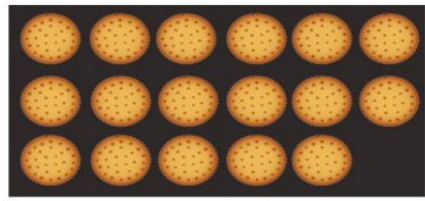
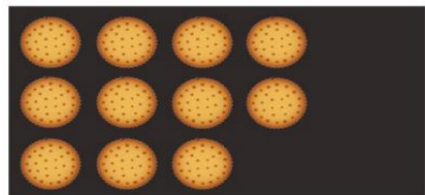
9 \_\_\_ \_\_\_ 5 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ 0

8. Observa y completa según corresponda.

			
.....	14	.....	19

9. Cuenta y escribe el número. Luego rodea el número menor.



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

10. Completa la serie numérica.

10	11								19
----	----	--	--	--	--	--	--	--	----

11. Completa los patrones.



12. Realiza las siguientes operaciones y escribe su resultado en números y letras.

OPERACIÓN	RESULTADO NUMERICO	RESULTADO EN LETRAS
13 - 3 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
13 + 9 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
15 - 8 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
12 + 6 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
11 - 6 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
12 + 5 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
14 - 6 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>

13. Completa la figura en el geoplano.

