



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS
PARA LA LIBERTAD”

Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CÓDIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

PLAN DE APOYO: PRIMER PERIODO

ÁREA: MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

GRADO: PRIMERO

FECHA: junio 2018

INDICADORES DE DESEMPEÑO

COGNITIVO:

Identificación de situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros.

PROCEDIMENTAL:

Utilización de los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones cotidianas.

ACTITUDINAL:

Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.

COGNITIVO:

Comprensión de las operaciones básicas, suma y resta y sus usos en distintos contextos.

Comprensión de la dinámica del sistema de numeración decimal para representar cantidades en distintos contextos.

Reconocimiento de las figuras en el geoplano.

PROCEDIMENTAL:

Aplicación de las operaciones básicas para la resolución de problemas matemáticos.

Efectuación de procesos de cálculo acertados para la solución de situaciones problema.

CONTENIDOS A REFORZAR

Números del 0 al 9, Conjuntos y elementos, composición hasta el 9.

Números hasta 59,

La suma y la resta: términos, estructura.

Decena, ubicación en la tabla posicional.

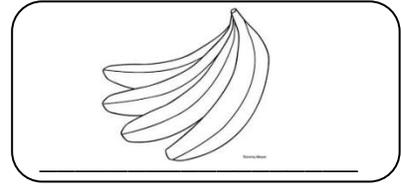
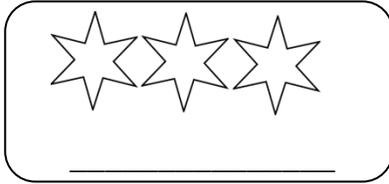
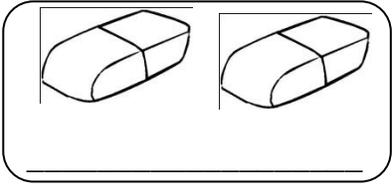
Secuencias numéricas y geométricas

Figuras en el geoplano

Conjunto de datos

ACTIVIDADES

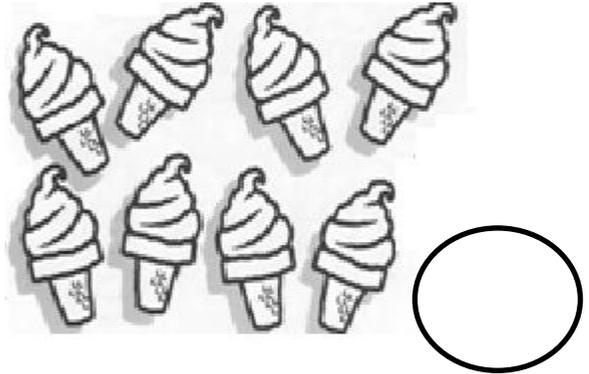
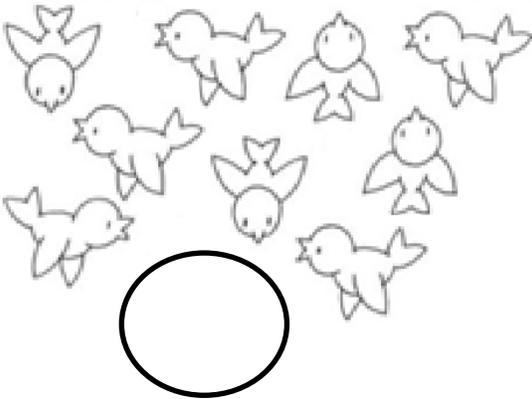
1. Escribe la cantidad de elementos que encuentras a continuación y coloréalos.



2. Representa con elementos la cantidad que indica el número:

Representa 3	Representa 5
Representa 6	Representa 8

3. Escribe la cantidad de elementos que tiene cada conjunto. Coloréalos.



4. Cuenta los fantasmas y une con una línea. Coloréalos.



3



1



2

5. Realiza la escritura en letras de los números indicados.

2 _____
5 _____
0 _____
4 _____
9 _____

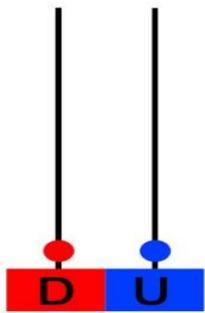
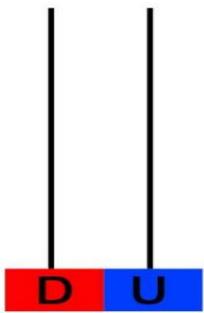
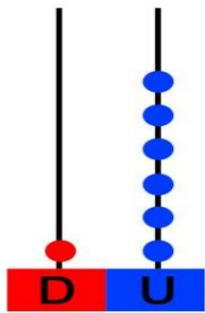
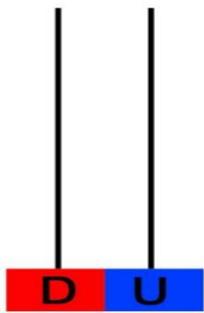
6. Completa los números que faltan del 0 al 9.

__ _ 2 __ 4, 5 __ _ __ 9

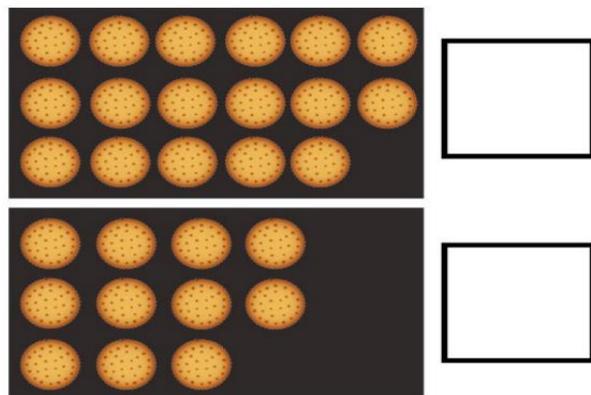
7. Escribe los números del 9 al 0 en forma descendente.

9 _ _ _ 5 _ _ _ _ 0

8. Observa y completa según corresponda.

			
.....	14	19

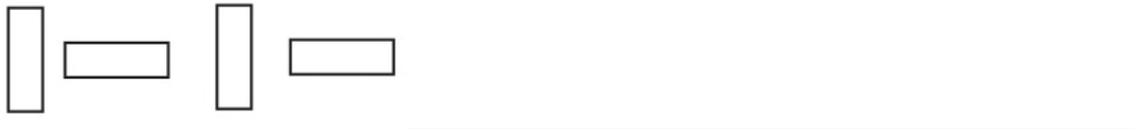
9. Cuenta y escribe el número. Luego rodea el número menor.



10. Completa la serie numérica.

10	11								19
----	----	--	--	--	--	--	--	--	----

11. Completa los patrones.



12. Realiza las siguientes operaciones y escribe su resultado en números y letras.

OPERACIÓN	RESULTADO NUMERICO	RESULTADO EN LETRAS
13 - 3 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
13 + 9 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
15 - 8 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
12 + 6 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
11 - 6 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
12 + 5 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
14 - 6 =	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>

13. Completa la figura en el geoplano.

