


|   |  |                                    |               |
|---|--|------------------------------------|---------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b><br><br><b>PLAN DE APOYO</b> | CÓDIGO:<br>ED-F-09                 | VERSIÓN:<br>1 |
|   |  | FECHA: 07-01-2014<br>Página 1 de 3 |               |

**ÁREA/ASIGNATURA:** Matemáticas

**GRADO:** Cuarto

**GRUPOS:** 1, 2, 3

**DOCENTES:** Angela María Sánchez Toro, Hilda Inés Moreno Zapata y Edith Arias González

**PERÍODO:** Primero

**Año:** 2018

### 1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR

- Aplicación de los algoritmos de las operaciones básicas (suma, resta multiplicación y división), en la solución de situaciones problema
- Identificación de las propiedades de los números naturales en la solución de diversas situaciones.
- Reconocimiento de patrones en las secuencias numéricas que conforman los múltiplos o divisores de un número.
- Formulación, planteamiento y resolución de problemas cotidianos utilizando las propiedades de los números naturales sus relaciones y operaciones.
- Colaboración activa a partir del logro de metas comunes en su contexto y reconoce la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.

### 2. CONTENIDOS A REFORZAR

- Operaciones básicas
- Propiedades de la adición y la multiplicación
- Múltiplos y divisores
- Números primos y compuestos
- Descomposición en números primos

### 3. ACTIVIDADES:

Las siguientes actividades que se proponen las debes **entregar al docente en hojas de block el día 4 de Julio de 2018**. Recuerda que este taller debe ser sustentando en la misma semana. Cada respuesta de este taller debe ser justificada.

1. Escriba el valor de posición, la descomposición, los números antes y después y lectura de cada uno de los siguientes números

- a) 78.469.005
- b) 37.890.569
- c) 7.009.124
- d) 9.004.002
- e) 345.908
- f) 65.678

2. Resuelve los siguientes problemas:

- a) En una granja avícola se producen 12 .384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 9 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a todos los pollitos?
- b) Alejandro tiene 600 canicas y como se va a ir a vivir a Guadalajara se las va a regalar a sus 8 amigos en partes iguales. ¿Cuántas canicas le dará a cada amigo?
- c) En un centro médico hay 7.250 historias clínicas de pacientes. Este año se crearon 2.546 historias para pacientes nuevos y se eliminaron 976 ¿Cuántas historias clínicas hay este año en el centro médico?
- d) La jirafa pesa 953 kg menos que el rinoceronte, y el elefante 4.709 kg más que la jirafa, Si el rinoceronte pesa 2.758kg ¿Cuánto pesan los tres juntos?

3. Propone y resuelve un problema que se resuelva con adición, otro con sustracción, otro con multiplicación y otro con división.

4. Realiza 3 ejercicios de cada propiedad de la adición: conmutativa, asociativa y modulativa

5. Resuelva aplicando la propiedad de la multiplicación que se indica:

-Aplique la propiedad conmutativa, completa y encuentre el resultado de cada uno de los lados de la igualdad

a)  $5.254 \times 72 =$

b)  $96 \times 4.560 =$

c)  $5.765 \times 67 =$

-Aplique la propiedad asociativa, agrupando los dos primeros términos y luego los dos últimos y finalmente encuentre el resultado de cada uno de los lados de la igualdad:

a)  $47 \times 8 \times 15 =$

b)  $65 \times 34 \times 67 =$

c)  $78 \times 34 \times 42 =$

6. Escriba diez múltiplos de cada uno de los siguientes números:

a) M13 {                    }      b) M18 {            }      c) M14 {            } d) M16 {            }

7. Escriba los divisores de cada uno de los siguientes números:

a) D124 {                    }      b) D185 {            }      c) D189 {            } d) D87{            }

8. Complete cada uno de los siguientes enunciados y escriba dos ejemplos de cada uno de ellos:

- a) Un número natural es primo cuando
- b) Un número natural es compuesto cuando
- c) Un número es divisible por dos cuando
- d) Un número es divisible por tres cuando
- e) Un número es divisible por 4 cuando
- f) Un número es divisible por 5 cuando
- g) Un número es divisible por 6 cuando
- h) Un número es divisible por 9 cuando
- i) Un número es divisible por 10 cuando

9. Realizar diferentes operaciones básicas de las 4 trabajadas.