


Página 1 de 1	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

TALLER Actividad	Actividad de apoyo geometría periodo 1 eje temático 1 Competencia / Tema	8° Grado
---------------------	---	-------------

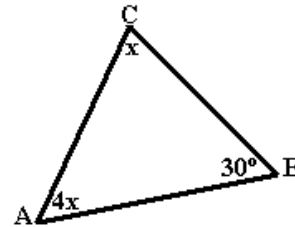
Sergio Hernández Docente	Estudiante
-----------------------------	------------

1) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre falsa?. Un triángulo puede ser:

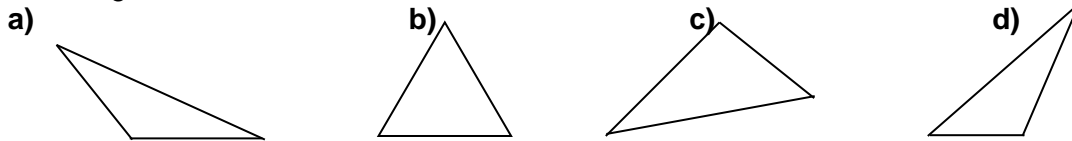
- A) Isósceles y Rectángulo
- B) Isósceles y Obtusángulo
- C) Isósceles y Acutángulo
- D) Escaleno y Obtusángulo
- E) Equilátero y Obtusángulo

2) La clasificación del triángulo de la figura, es:

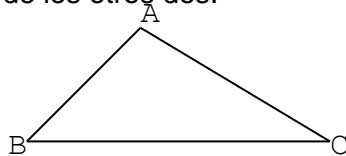
- A) Escaleno - Acutángulo
- B) Escaleno - Rectángulo
- C) Isósceles - Acutángulo
- D) Isósceles - Obtusángulo
- E) Isósceles - Rectángulo



3) Observa los siguientes triángulos y clasifícalos atendiendo a la medida de sus lados y de sus ángulos.



4) En el triángulo ABC de la figura mide los lados y comprueba que ningún lado sea mayor que la suma de los otros dos.



5) Dibuja un triángulo y une cada vértice con el punto medio del lado opuesto. ¿Se cortan las rectas? En el caso de que se corten, ¿cómo se llama a ese punto?