


Página 1 de 1	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

Taller Actividad	Trigonometría / Funciones Trigonométricas Competencia / Tema	10º Grado
Tulio Eduardo Suárez Osorio Docente	Estudiante	

Nota: Todos los ejercicios deben tener sus procedimientos adjuntos.

I. Haz una gráfica de cada uno de los siguientes pares de funciones: (a) y (b);

(a) y (c); (a) y (d):

(a) $y = \text{seno } x$ (c) $y = 4 \text{ seno } x$

(b) $y = 2 \text{ seno } x$ (d) $y = -3 \text{ seno } x$

1. Para cada una de las funciones de arriba, indica el período y la amplitud.
2. ¿Cómo es la gráfica de la función en la parte (d) diferente de las otras?
3. ¿Cuál es el efecto en la gráfica de multiplicar la función por un valor constante?
¿Qué tal si el valor es negativo?
4. ¿Qué tal si el valor fuera una fracción o un decimal menor que uno?

II. Haz una gráfica de cada uno de los siguientes pares de funciones: (a) y (b);

(a) y (c); (a) y (d):

(a) $y = \text{seno } x$ (b) $y = \text{seno } (x + 30)$

(c) $y = \text{seno } (x - 60)$ (d) $y = \text{seno } (x + 90)$

1. Para cada una de las funciones de arriba, indica el período y la amplitud.
2. ¿Cuál es el efecto en la gráfica de $y = \text{seno } x$ al sumar o restar una constante del ángulo?
3. ¿Se mantiene este mismo patrón para la gráfica de la función del coseno?
Explica.
4. ¿Se mantiene este mismo patrón para la gráfica de la función de la tangente?
Explica.

III. Grafique y establezca relaciones y diferencias entre las siguientes funciones.

1. $y = \cot x$ con $y = \tan x$

2. $y = \csc x$ con $y = \text{sen } x$

3. $y = \sec x$ con $y = \cos x$