



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 7°

DOCENTE: CARMEN OCAMPO

PERÍODO: 2

FECHA: noviembre 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Apropiación de las medidas de tendencia central. Comprensión de que algunos conjuntos de datos pueden representarse tipos de diagramas o representaciones gráficas.

Resuelve problemas con medidas de tendencia central. (Transversal con proyecto de Aprovechamiento tiempo libre) Descripción de cómo la distribución de los datos afecta la media (promedio), la mediana y la moda.

Utilización de libertad de expresión y respeto de las opiniones ajenas.

ACTIVIDADES:

Elaborar el taller.

Sustentar el taller en forma oral o escrito.

TALLER

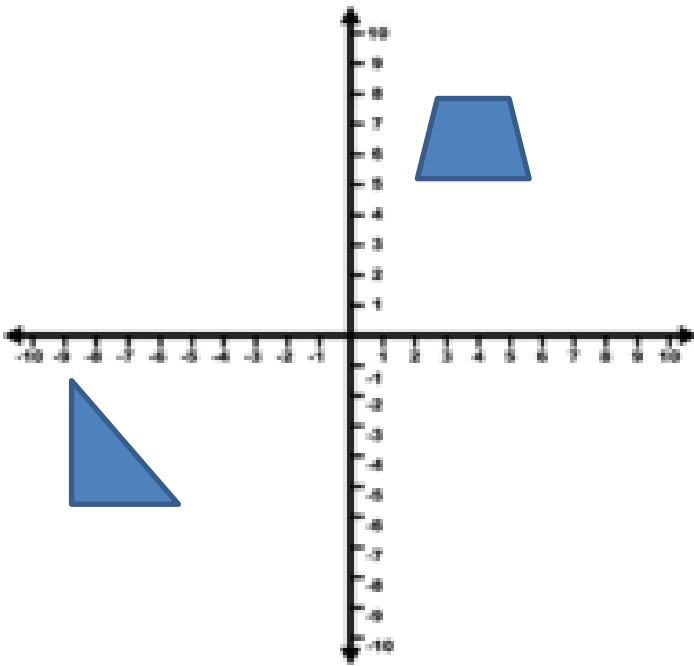
1. Escriba las clases de ángulos que existen y explique las características de cada uno.
2. Defina las rectas horizontales y rectas verticales y oblicuas, paralelas, oblicuas e interesantes.
3. Cuando dos figuras son congruentes de un ejemplo.
4. Escribe el nombre de objetos o cosas que recuerden o den idea de:
 - a. Rectángulo
 - b. Triángulos
 - c. Cuadrados
 - d. Círculos
5. Construye en un plano cartesiano un cuadrado un triángulo y un pentágono mostrando cada pareja ordenada.
6. Trasladar la figura ABC que está comprendida en los puntos $A(1,1)$; $B(2,3)$ Y $C(4,2)$ con un vector de 4 espacios hacia la izquierda.
7. Trasladar la figura ABC que está comprendida en los puntos $A(-5,1)$; $B(-4,5)$ Y $C(-1,3)$ con un vector de 3 espacios hacia la derecha.
8. El triángulo ABC que está comprendida entre los puntos $A(-2,5)$; $B(-5,3)$; $C(-3,-2)$ ROTARLA 120° Hacia la derecha. Con el centro de origen $(0,0)$
9. trasladó un cuadrilátero con vértices en $D(3,2)$; $E(1,3)$; $F(6,6)$ y $G(3,6)$, seis unidades a la derecha. ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices de la figura obtenida?
10. En el siguiente plano cartesiano realiza los siguientes movimientos

Rota 90° el trapecio y escribe sus nuevas coordenadas.

Rota 180° el triángulo y escribe sus nuevas coordenadas.



PLAN DE APOYO



11. Escribir el espacio muestral y el conjunto que cumple el suceso.

- Lanzar un dado de seis caras y obtener un número menor que 4
- Lanzar una moneda y obtener cara o sello.
- De una caja con 2 bolas rojas y 2 bolas azules sacar una bola azul.
- Lanzar un dado de diez caras y obtener un número par.
- Lanzar un dado de doce caras y obtener un número mayor que seis.

Enuncia la probabilidad de cada resultado en forma de fracción, decimal y porcentaje.

12. Se escoge aleatoriamente una persona vestida de rojo de un grupo de 5 personas que visten de rojo y 4 personas que visten de azul.

13. Se escoge una pelota de tenis verde de una bolsa que contiene 4 pelotas verdes, 8 amarillas y 5 blancas. 9. Un mes escogido al azar comienza con la letra A.

14. Un número de un dígito positivo elegido al azar es par. Estos números se han escrito separadamente en tarjetas y los han puesto juntos en un sombrero: 1, 2, 2, 3, 4, 5, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 10. Una persona saca un número al azar sin mirar dentro del sombrero. Calcula la probabilidad de cada resultado.