	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 3	

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría

GRADO: 2° **GRUPOS:** 1, 2, 3

DOCENTE: Mónica Pilar Cobaleda, Paola Andrea Janamejoy, Angela María Medina.

PERÍODO: Segundo **AÑO:** 2017

NOMBRE: _____ **Grupo:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR

- Identificación de las estrategias de cálculo mental y de estimaciones para la solución de situaciones problema que requieren de la división, como un proceso de repartición.
- Reconocimiento de técnicas para coleccionar y representar datos en tablas y gráficas de barra, utilizando información del entorno.
- Aplicación de los algoritmos de la división en la solución de situaciones problema.
- División de la unidad en fracciones, generando relaciones de equivalencia numéricas.
- Resolución de problemas de medición utilizando de manera pertinente instrumentos y unidades de medida.
- Descripción de figuras planas y sólidos geométricos, clasificándolos de acuerdo a sus características.
- Realización del trabajo individual y grupal asumiendo una actitud de respeto, valoración y aprendizaje.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- Pensamiento numérico: acercamiento intuitivo a la división a partir de la repartición y de restas sucesivas.
- Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos: Fracción de un conjunto, medios y cuartos, relaciones de orden y de igualdad.
- Pensamiento aleatorio y sistemas de datos: Recolección y análisis de datos representados en gráficas.
- Pensamiento métrico y sistemas de medidas: relación de la masa y el peso como características de los cuerpos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE
ROBLEDO**

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

PLAN DE APOYO

FECHA:07-01-2014
Página 2 de 3

3. ACTIVIDADES:

Actividad 1:

Expresa cada ejercicio con dibujos.

1. Juan tiene 21 manzanas y las quiere repartir entre 7 niños. ¿de cuantas manzanas le toca a cada niño?
2. Dibuja 5 círculos y reparte en partes iguales 15 colores.
3. Camila tiene 40 peluches y quiere repartirlos entre sus 5 amigas ¿de cuántos le toca a cada una?

Actividad 2:

1. Karla cumplió 8 años y su mamá le hizo una fiesta e invito a 8 amiguitos. Ayúdale a la madre de Karla a repartir, de modo que a los niños les corresponda de cantidades iguales.
 - a. 24 bombones
 - b. 16 vasos de helado
 - c. 32 confites
 - d. 40 muñequitos

Actividad 3:

Inventa un ejercicio similar al anterior.

Actividad 4:

Resuelve las siguientes divisiones.

$$10 \overline{) 5} \qquad 8 \overline{) 2} \qquad 15 \overline{) 5}$$

$$2 \overline{) 2} \qquad 5 \overline{) 5} \qquad 16 \overline{) 4}$$

$$3 \overline{) 3} \qquad 15 \overline{) 3} \qquad 4 \overline{) 2}$$

$$6 \overline{) 3} \qquad 12 \overline{) 3} \qquad 6 \overline{) 2}$$

Actividad 5

Realiza la siguiente jirafa con todos tus compañeros y con tu maestra.



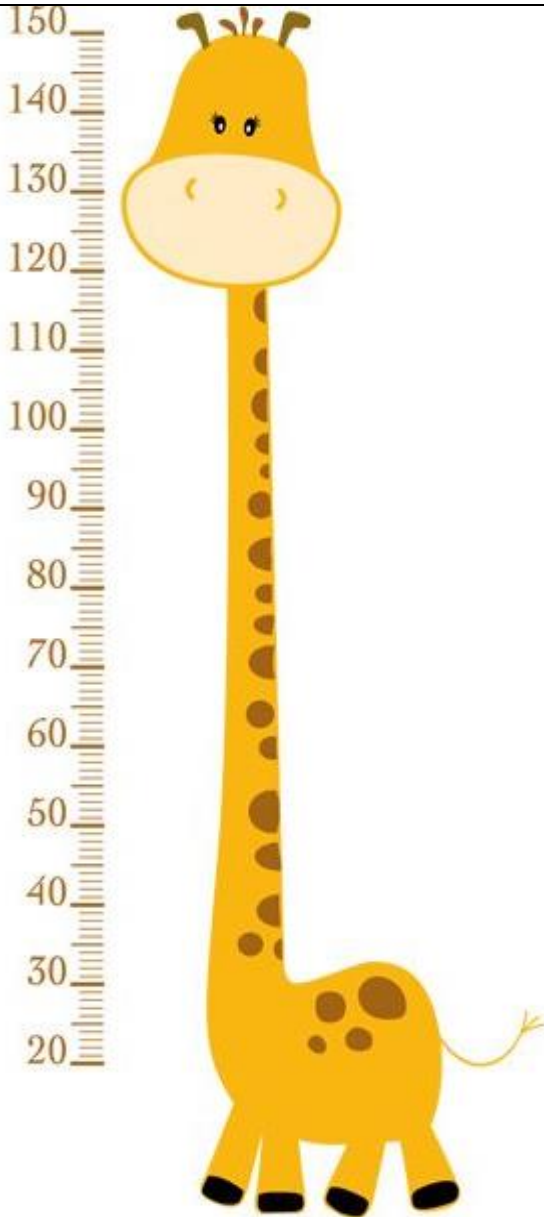
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE
ROBLEDO**

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

PLAN DE APOYO

FECHA:07-01-2014
Página 3 de 3



Materiales:

- Cartulina plana
- Metro
- Colbón
- Marcadores
- Regla
- Lápiz

Actividad 6: Completa la siguiente tabla.

Fecha:	
Nombres de tus compañeros de clase	Medida en cm
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6. ...	

IDEA PARA RECORDAR: Utiliza la jirafa realizada para medir sólidos en centímetros.

TAREA: Consulta la estatura de los integrantes de tu familia.