

Actividad Especial de Recuperación
Primer Periodo
Grado 6º

ASIGNATURA

GEOMETRÍA

Por

Cod:

Docente

JORGE E. SALDARRIGA HENAO.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

_____ de 2017

Medellín

1

Calle 65 N° 87-74 Medellín. Tel 234-52-23

e-mail: ie.jorgerobledo@medellin.gov.co

Jorge Saldarriaga



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”


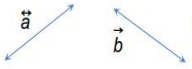
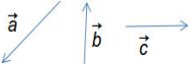
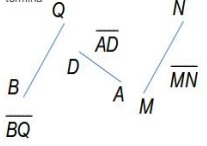
LOGROS A REFORZAR:

CONTENIDOS A REFORZAR:

Nota1: El proceso de recuperación se desarrolla en tres fases:

1. Presentación de trabajos escritos
2. Sustentación de trabajos
3. Examen escrito

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

	Inst. Educativa JORGE ROBLEDO Actividad # 1 1º Período Grado 6º Año 201 Puntos, rectas, semirrectas y segmentos de recta	
<p>Puntos Dimensional. Para nombrarlo se utiliza una letra</p> <p style="text-align: center;"> B Q D A </p>	<p style="text-align: center;">Tipos de Ángulos</p> <p>Rectas Recta: conjunto de puntos perfectamente alineados que no tiene principio y no tiene fin Para nombrarlos se puede hacer de dos formas 1. Una letra minúscula del abecedario un una doble flecha encima  2. Utilizando a letra l y un subíndice numérico</p>	<p>Semirrectas Semirrecta: Pedazo de recta que se sabe donde comienza pero no donde termina </p> <p>Segmentos de recta Segmento de recta: Pedazo de recta que se sabe donde comienza pero no donde termina </p>
1. Como en el ejemplo anterior, dibujar y nombrar 5 puntos		
2. Como en el ejemplo anterior, dibujar 5 rectas y nombrarlas		
3. Como en el ejemplo anterior, dibujar 5 semirrectas y nombrarlas		
4. Como en el ejemplo anterior, dibujar 5 segmentos de nombrarlos		









INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

	Inst. Educativa JORGE ROBLEDO Actividad # 2 1º Período Grado 6º _ Año 201 Prolongar segmentos de rectas
Tipos de Ángulos Prolongar un segmento de recta es continuarlo por cada uno de sus extremos y le misma dirección con líneas punteadas	
Ejemplo	
En cada uno de los espacios , dibujar tres segmentos de recta.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLED
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

	<p>Inst. Educativa JORGE ROBLED</p> <p>Actividad # 3 1º Perido</p> <p>Grado 6º _ Año 201</p> <p>Ángulos</p>			
<p>Tipos de Ángulos</p>				
<p>Eemplo:</p>				
				
<p>Ángulo Águdo Mide entre 0 y 90°</p>	<p>Ángulo Recto Mide 90°</p>	<p>Ángulo Obtuso Mide entre 90° y 180</p>	<p>Ángulo Mide 180</p>	<p>Ángulo Completo(circunferencia) Mide 360°</p>
<p>1. Dibuja un ángulo agudo, prolongar sus lados, nombrarlo y medirlo</p>				
<p>2. Dibuja un ángulo recto, prolongar sus lados, nombrarlo y medirlo</p>				
<p>3. Dibuja un ángulo obtuso, prolongar sus lados, nombrarlo y medirlo</p>				
<p>4 y 5. Dibuja un ángulo llano y un ángulo completo</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

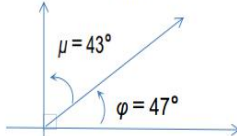


Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
Actividad # 4 1º Período
Grado 6º _ Año 201
Tipos de ángulos

Ángulos que se forman con dos rectas paralelas y un secante

Ejemplo:

Ángulos complementarios son ángulos consecutivos cuya suma es 90°



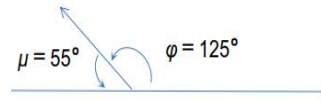
$$\mu + \varphi = 90^\circ$$

$$43^\circ + 47^\circ = 90^\circ$$

$$90^\circ = 90^\circ$$

Por consiguiente los ángulo μ y φ son complementarios

Ángulos suplementarios son ángulos consecutivos cuya suma es 180°



$$\mu + \varphi = 180^\circ$$

$$55^\circ + 125^\circ = 180^\circ$$


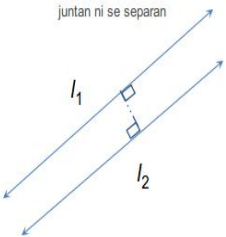
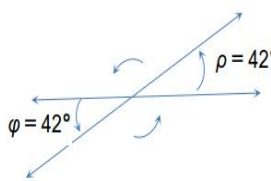
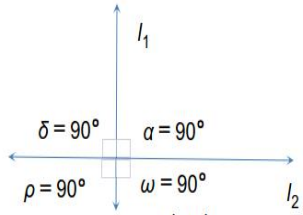
$$180^\circ = 180^\circ$$

Por consiguiente los ángulo μ y φ son suplementarios

2. Como en el ejemplo anterior, dibujar,, medir y comprobar la suma de ángulos suplementarios

Como en el ejemplo anterior, dibujar,, medir y comprobar la suma de ángulos complementarios

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

	Inst. Educativa JORGE ROBLEDO Actividad # 5 1º Período Grado 6º _ Año 201 Relación entre rectas	
<p>Ejemplos Paralelas: Una a lado de la otra, no se juntan ni se separan</p>  <p>Esto implica que: $l_1 \parallel l_2$ Se lee l_1 paralela a l_2</p>	<p>Secantes: Se intersecan formando ángulos diferentes de 90°</p>  <p>$\varphi = 42^\circ$ $\rho = 42^\circ$</p>	<p>Perpendiculares: Se intersecan formando ángulos de 90°</p>  <p>Esto implica que: $l_1 \perp l_2$ Se lee l_1 perpendicular con l_2</p>
Como en el ejemplo anterior, dibujar un triángulo, medir sus ángulos y comprobar el teorema		
<p style="text-align: center;">Dos líneas paralelas</p> <p>Nota: construir los ángulos rectos dentro de las dos rectas como se indica en la figura</p>	<p style="text-align: center;">Dos líneas secantes y medir sus ángulos</p>	<p style="text-align: center;">Dos líneas Perpendiculares y medir sus ángulos</p>

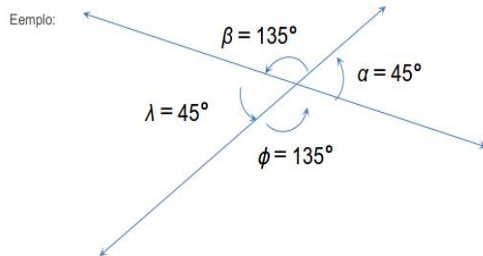


INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
Actividad # 6 1º Período
Grado 6º _ Año 201
Dos recatas secantes

Ángulos que se forman con dos rectas paralelas y un secante



- 1) Los ángulos α y β son suplementarios su suma es igual a 180°
- 2) Los ángulos ϕ y λ son suplementarios su suma es igual a 180°
- 3) Los ángulos β y ϕ son opuestos por el vértice y son iguales 135°
- 3) Los ángulos α y λ son opuestos por el vértice y son iguales 45°

1. Como en el ejemplo anterior dibujar dos rectas secantes, nombrar y medir los ángulos y responder los siguientes puntos:

a) indicar cuales son opuestos por el vértices y probar por qué?

b) Cuales son suplementarios y probar por que:

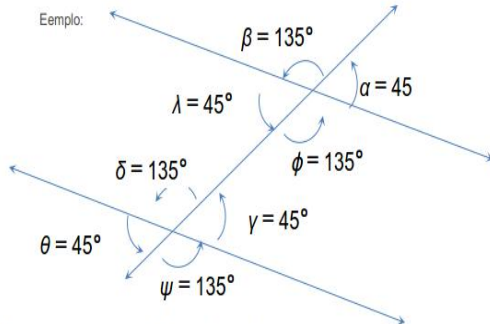
La correcta realización de taller tienen un valor de 2.5 y la sustentación 2.5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
 Activida #7 1º Período
 Grado 6º Año 201
 Dos Rectas paralelas y una secante

Ángulos que se forman con dos rectas paralelas y un secante



- 1) Los ángulos α y γ son correspondientes porque miden lo mismo 45°
- 2) Los ángulos β y δ son correspondientes porque miden lo mismo 135°
- 3) Los ángulos λ y γ son alternos internos porque miden lo mismo 45°
- 4) Los ángulos ϕ y δ son alternos internos porque miden lo mismo 135°
- 5) Los ángulos α y θ son alternos externos porque miden lo mismo 45°
- 6) Los ángulos β y ψ son alternos externos porque miden lo mismo 135°

1. Como en el ejemplo anterior, dibujar dos rectas paralelas y una secante, medir los ángulos que se forman entre ellas e identificar y comparbal las siuinetes relaciones:

- 1) Los ángulos correspondientes y por que?
- 2) Los ángulos alternos internos y por que?
- 3) Los ángulos alternos externos y por que?
- 4) Los ángulos popuestos por el vertices y por que?
- 5) Los ángulos suplementarios y por que?

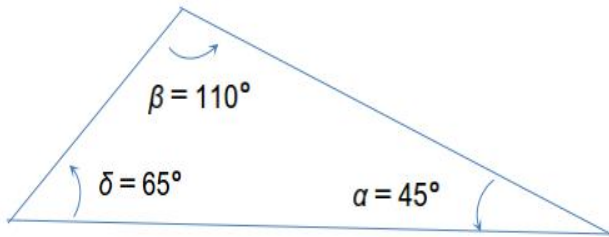
La correcta realización de taller tienen un valor de 2.5 y la sustentación 2.5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
Taller # 8 1° Período
Grado 6° _ Año 201
Triángulos

Teorema: **La suma de los ángulos internos de todo triángulo da 180°**
Ejemplo:



$$\begin{aligned}\beta + \alpha + \delta &= 180^\circ \\ 110^\circ + 45^\circ + 65^\circ &= 180^\circ \\ 180^\circ &= 180^\circ\end{aligned}$$

Como en el ejemplo anterior, dibujar un triángulo, medir sus ángulos y comprobar el teorema: **La suma de los ángulos internos de todo triángulo da 180°**

La correcta realización de taller tienen un valor de 2.5 y la sustentación 2.5