

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
"EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD"

Actividad Especial de Recuperación
Primer Periodo
Grado 6º

ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

Por

Cod:

Docente

JORGE E. SALDARRIGA HENAO.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

_____ de 2017

Medellín

1

Calle 65 N° 87-74 Medellín. Tel 234-52-23
e-mail: ie.jorgerobledo@medellin.gov.co

Jorge Saldarriaga



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

LOGROS A REFORZAR:

Logro		
Conceptuales	Actitudinales	Procedimentales
1. Expresa por extensión y comprensión la noción de conjunto y efectúa gráfica y lógicamente la unión dos o más conjuntos .	- Argumenta soluciones de situaciones de la vida cotidiana en dadas en sistemas de conjuntos.	Soluciona ordenada, coherente y oportunamente la actividades propuestas
2. Expresa por extensión y comprensión la noción de conjunto y efectúa gráfica y lógicamente la intersección dos o tres conjuntos .	- Realiza y representa correctamente los casos de relaciones entre conjuntos y distingue cada caso.	
3. Expresa por extensión y comprensión la noción de conjunto y efectúa gráfica y lógicamente la diferencia dos o más conjuntos .	Relaciona y justifica lógicamente la aplicación de la teoría de conjuntos para resolver problemas y situaciones propuestos relacionados con la vida real.	
4. Expresa por extensión y comprensión la noción de conjunto y efectúa gráfica y lógicamente el complemento de un conjunto		
5. Identifica las principales características de las disjunciones y utiliza las tablas en una tabla de verdad.	Relaciona y justifica lógicamente la aplicación de la teoría de las proposiciones para identificar los conectivos lógicos y encontrar su valor de verdad a casos reales.	Hace representaciones coherentes y oportunas de los tipos de proposiciones lógicas.
6. Identifica las principales características de las conjunciones y utiliza las tablas en una tabla de verdad.		
7. Identifica las principales características de las condicionales y utiliza las tablas en una tabla de verdad.		
8. Identifica las principales características de los bicondicionales y utiliza las tablas en una tabla de verdad.		
9. Enuncia y utiliza la definiciones básicas de la geometría en solución de problemas cotidianos	- Participa activamente en las actividades desarrolladas y trabaja en grupo con compañerismo.	- construye polígonos y segmentos usando correctamente los instrumentos.
10. Halla el área de figuras geométricas	- Asiste a las clases y atiende a las instrucciones dadas para mejorar su comprensión.	
11. Halla el volumen de figuras geométricas		

CONTENIDOS A REFORZAR:

Nota1: El proceso de recuperación se desarrolla en tres fases:

1. Presentación de trabajos escritos
2. Sustentación de trabajos
3. Examen escrito.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
Taller #1 1°Perido
Grado6° _ Año 201

Conjuntos

1. Dado el conjunto $A = \{a/a \text{ persona de mi familia}\}$

pasar el anterior conjunto a extension

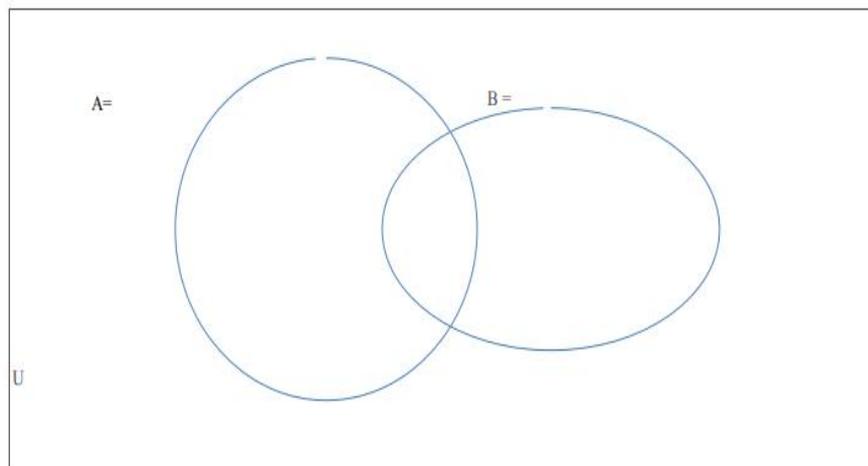
2. Dado el conjunto $B = \{x/x \text{ vocal de su primer apellido}\}$

pasar el anterior conjunto a extension

3 Dado los conjuntos

$A = \{x/x \text{ muenero menor que } 15\}$

$B = \{y/y \text{ úmero umpar mayor que } 10 \text{ y mlenos que } 30\}$



El taller consta de tres puntos, cada uno con un valor de 1,667

3

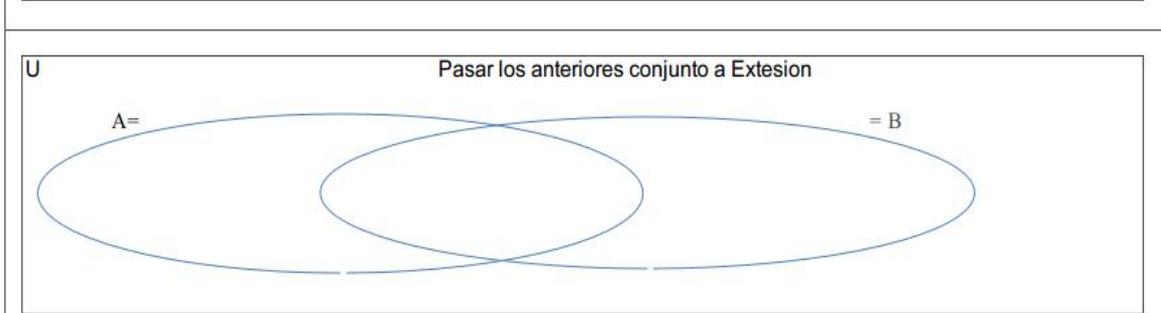
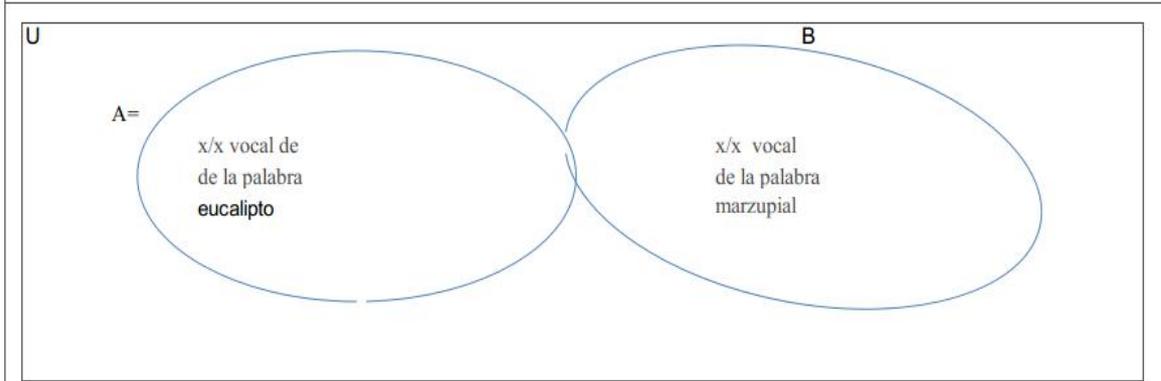
Calle 65 N° 87-74 Medellín. Tel 234-52-23

e-mail: ie.jorgerobledo@medellin.gov.co

Jorge Saldarriaga

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

	Inst. Educativa JORGE ROBLEDO Taller # 2 1º Período Grado 6º _ Año 201
Conjuntos	



Tomando como conjunto universal el anterior conjunto hallar:

B' = {

(A∪B) = {

(A∩B) = {

(A∩B)' = {

(A∪B)' = {

El taller consta de 3 puntos, cada uno con un valor de 1.333 con su sustentación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO

Taller # 3 1º Período

Grado 6º _ Año 201

Cojuntos

Expresar en lenguaje natural y representar gráficamente cada uno de las siguientes operaciones entre conjuntos

a. $(A \subset B)$

b. $(M \cup N)$

c. $(R \cap T)$

e. $(R - T)$

El taller consta de 5 puntos, cada uno con un valor de 1 con su sustentación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
Taller # 4 1º Período
Grado 6º _ Año 2011

Conjuntos

Expresar en lenguaje natural y representar gráficamente cada uno de las siguientes operaciones entre conjuntos

a. $(R \Delta T)$

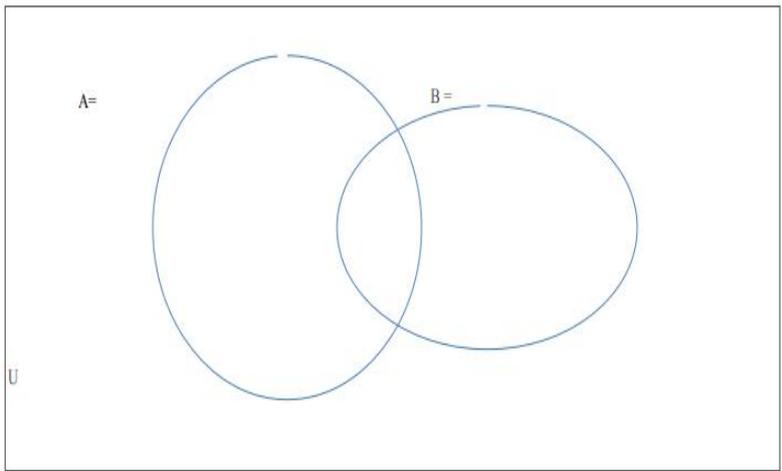
b. $(B)'$

c. $(A \cup B)'$

d. $(A \cap B)'$

El taller consta de 5 puntos, cada uno con un valor de 1 con su sustentación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

	<p>Inst. Educativa JORGE ROBLEDO Taller # 5 1°Perido Grado6° _ Año 201</p> <p>Conjuntos</p>
<p>1. Dado el conjunto $A = \{a/a \text{ persona de mi familia}\}$</p> <p>pasar el anterior conjunto a extension</p>	
<p>2. Dado el conjunto $B = \{x/x \text{ vocal de su primer apellido}\}$</p> <p>pasar el anterior conjunto a extension</p>	
<p>3 Dados los conjuntos</p> <p>$A = \{x/x \text{ número menor que } 15\}$ $B = \{y/y \text{ número impar mayor que } 10 \text{ y menor que } 30\}$</p> <div style="text-align: center;"></div>	
<p>El taller consta de tres puntos, cada uno con un valor de 1,667</p>	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
Taller # 6 1º Período
Grado 6º _ Año 201

Rozones

Una proporciones es la comparacion entre dos razones

1) $\frac{12}{4}$ es 3 Es decir, el cuatro esta 3 veces en el doce
Se dice que la razon es 3

2) $\frac{30}{5}$ es 6 Es decir, el cuatro esta 6 veces en el doce
Se dice que la razon es 6

3) $\frac{6}{42}$ es un $\frac{1}{7}$ Es decir, el 42 es un séptimo de
Se dice que la razon es un séptimo

4) $\frac{5}{20}$ es un $\frac{1}{4}$ Es decir, el 20 es un cuarto de 5

Hallar las siguiente razon:

1) $\frac{2\text{Cod}}{\text{cod}}$

2) $\frac{40\text{Cod}}{5\text{cod}}$

3) $\frac{4}{\text{cod}}$

4) $\frac{16}{4\text{cod}}$

El taller consta de 3 puntos, cada uno con un valor de 1.333 con su sustentación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
 Taller # 7 1° Período
 Grado 6° _ Año 201

Proporciones

Una proporción es una comparación entre dos razones. Donde el producto de extremos es igual al producto de medios

Ejemplos

<p>1) $\frac{18}{2} = \frac{81}{9}$ La razón es 9 Prueba $18 * 9 = 2 * 81$ $162 = 162$</p> <p>2) $\frac{36}{12} = \frac{90}{30}$ La razón es 2 Prueba $18 * 9 = 2 * 81$ $162 = 162$</p>	<p>1) $\frac{18}{2} = \frac{81}{9}$ La razón es 9 Prueba $18 * 9 = 2 * 81$ $162 = 162$</p> <p>2) $\frac{36}{12} = \frac{90}{30}$ La razón es 2 Prueba $18 * 9 = 2 * 81$ $162 = 162$</p>
---	---

Poner la cantidad que falta para que sea una proporción y darle la prueba

1) $\frac{8\text{cod}}{\text{cod}} = \frac{32}{\quad}$

2) $\frac{50}{\quad} = \frac{15\text{Cod}}{5\text{cod}}$

3) $\frac{4\text{cod}}{2\text{cod}} = \frac{\quad}{8}$

4) $\frac{4\text{cod}}{12\text{cod}} = \frac{\quad}{56}$

El taller consta de 3 puntos, cada uno con un valor de 1.333 con su sustentación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
 Taller # 8 1º Período
 Grado 6º _ Año 201

Regla de tres simple y directa

Una regla de tres es proporción donde se conocen tres de los términos de la proporción y se desconoce uno

Ejemplos

$$\frac{4}{8} = \frac{16}{x} \implies 4x = 8 \cdot 16$$

$$x = \frac{128}{4} = 32$$

prueba

$$\frac{4}{8} = \frac{16}{32} \implies 4 \cdot 32 = 8 \cdot 16$$

$$128 = 128$$

$$\frac{360}{45} = \frac{y}{13} \implies 45y = 360 \cdot 13$$

$$y = \frac{4680}{45} = 104$$

prueba

$$\frac{360}{45} = \frac{104}{13} \implies 360 \cdot 13 = 45 \cdot 104$$

$$4680 = 4680$$

Poner la cantidad que falta para que sea una proporción y darle la prueba

1) $\frac{\text{cod}}{2} = \frac{380}{x}$

2) $\frac{4 \text{ cod}}{y} = \frac{890}{24}$

3) $\frac{2340}{2\text{cod}} = \frac{m}{780}$

4) $\frac{k}{120\text{cod}} = \frac{90876}{2345}$

El taller consta de 4 puntos, cada uno con un valor de 1.125 con su sustentación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
Taller # 9 1º Período
Grado 6º _ Año 201

Aplicación de Regla de tres simple y directa

Aplicación de regla de 3 simple y directa

Ejemplos

Si nueve cuadernos cuestan \$45000. ¿Cuanto cuestan 17?

$$\frac{9}{17} = \frac{45000}{y} \implies 9y = 45000 \cdot 17$$

$$y = \frac{765000}{9} = 85000$$

prueba

$$\frac{9}{17} = \frac{45000}{85000} \implies 9 \cdot 85000 = 45000 \cdot 17$$

$$765000 = 765000$$

¿Cuanto cuestan 180 colombinas? Si 4 cuestan \$2400

$$\frac{b}{2400} = \frac{180}{4} \implies 4b = 2400 \cdot 180$$

$$b = \frac{432000}{4} = 108000$$

prueba

$$\frac{108000}{2400} = \frac{180}{4} \implies 108000 \cdot 4 = 24000 \cdot 180$$

$$432000 = 432000$$

Resolver los siguientes problemas de regla de 3 simple y directa y darle la prueba

1) Si cuatro lapiceros cuestan \$7899 . ¿Cuanto cuestan **cod** lapiceros?

2) ¿Cuanto cuestan 4 hamburguesas? Si 8 cuestan 1235Cod

3) ¿Cuanto cuestan 678 caramelos?. Si cod caramelos cuentan 67892

4) Si 15 docenas manzanas cuestan \$75000. ¿Cuánto cuestan 230Cod manzanas?

El taller consta de 4 puntos, cada uno con un valor de 1.25 con su sustentación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO
 Taller # 10 1° Período
 Grado 6° _ Año 201

Procentaje

Porcentaje es una fracción de una cantidad dividida en 100 partes iguales. Ejemplo el 12% significa que una cantidad se dividió en 100 partes y se tomaron doce de ellas. Para hallar un porcentaje se utiliza la regla de tres simple y directa.

Ejemplos

$$\frac{36000}{x} = \frac{100\%}{12\%} \Rightarrow 100\%x = 36000 \cdot 12\%$$

$$x = \frac{432000\%}{100\%} = 4320$$

¿Cuanto es el 12% de \$36000?

prueba

$$\frac{36000}{4320} = \frac{100}{12} \Rightarrow 36000 \cdot 12 = 4320 \cdot 100$$

$$432000 = 432000$$

¿Cuanto es el 18% de \$2346000?

$$\frac{2346000}{x} = \frac{100\%}{18\%} \Rightarrow 100\%x = 2346000 \cdot 18\%$$

$$x = \frac{43848000\%}{100\%} = 438480$$

prueba

$$\frac{2346000}{438480} = \frac{100}{18} \Rightarrow 2346000 \cdot 18 = 438480 \cdot 100$$

$$43848000 = 43848000$$

Resolver los siguientes problemas de regla de 3 simple y directa y darle la prueba

1) Hallar el 35% de 4Cod

2) ¿Cuanto es el 25% de 100Cod?

3) ¿Cuanto 4% de cod?

4) ¿Cuanto es 60\$ 788774Cod?

El taller consta de 4 puntos, cada uno con un valor de 1.25 con su sustentación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”



Inst. Educativa JORGE ROBLEDO

Taller # 11 1°Perido

Grado 6° _ Año 201

Reparto proporcional

1. Dos compañeros compran un paquete de galletas que les costo \$22000 , el primero puso \$14000 y el segundo puso \$8000, cuando vendieron las galletas obtuvieron una ganancia de 80000. ¿Determinar cuanto le corresponde a cada uno?

2. Si tres compañeros compraron una boleta que costo \$6000 y el primero puso \$3000, el segundo \$2000 y el tercero puso \$1000. Determinar cuanto le corresponde a cada uno si el premio es de 128000.

El taller consta de 2 puntos, cada uno con un valor de 2.5 con su sustentación

13

Calle 65 N° 87-74 Medellín. Tel 234-52-23

e-mail: ie.jorgerobledo@medellin.gov.co

Jorge Saldarriaga