



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría

GRADO: 3° **GRUPOS:** 1,2,3

DOCENTE: Andrés Felipe Gómez Mejía, Carmen Barrientos, Hilda Moreno

PERÍODO: Segundo **AÑO:** 2017

NOMBRE: _____ **Grupo:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Comprensión de la relación existente entre la multiplicación y la división.
- Comprensión del uso de las fracciones para describir situaciones en las que una unidad se divide en partes iguales.
- Diferenciación de los múltiplos y divisores de un número.
- Resolución y formulación de problemas con los números naturales haciendo uso de las operaciones básicas de multiplicación y división.
- Aplicación del concepto de fracción en situaciones de comparación, amplificación y equivalencia.
- Compara fracciones sencillas y reconoce fracciones que aunque se vean distintas, representan la misma cantidad.
- Expresión de sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- Continuación de Operaciones aritméticas: la división, Multiplicación.
- Múltiplos y divisores.
- Solución de situaciones problema haciendo uso de las cuatro operaciones básicas.
- Las fracciones: comparación, fracciones equivalentes, amplificación. Descubrimiento de regularidades, patrones, en una serie de datos
- Perímetro de figuras planas
- Lectura, escritura y valor posicional de números naturales

3. ACTIVIDADES:

Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado. Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y dos sustentaciones del mismo. No se reciben talleres incompletos.

1. Responda las siguientes preguntas:



PLAN DE APOYO

- a) Explica con tus propias palabras en qué consiste la operación aritmética de la división y cuáles son sus términos
- b) Explica en qué consiste la operación aritmética de la multiplicación y cuáles son sus términos
- c) ¿Qué es un múltiplo de un número natural?
- d) ¿Qué es un divisor de un número natural?
- e) ¿Qué es una fracción?
- f) ¿Cuáles son las partes que conforman un número fraccionario? Explica cada una
- g) ¿Para qué sirven los números fraccionarios?
- h) ¿Cómo se clasifican los números fraccionarios? Explica

2. Resuelva las siguientes divisiones:



PLAN DE APOYO

Nombre: _____ Fecha: _____

DIVISIONES POR UNA CIFRA

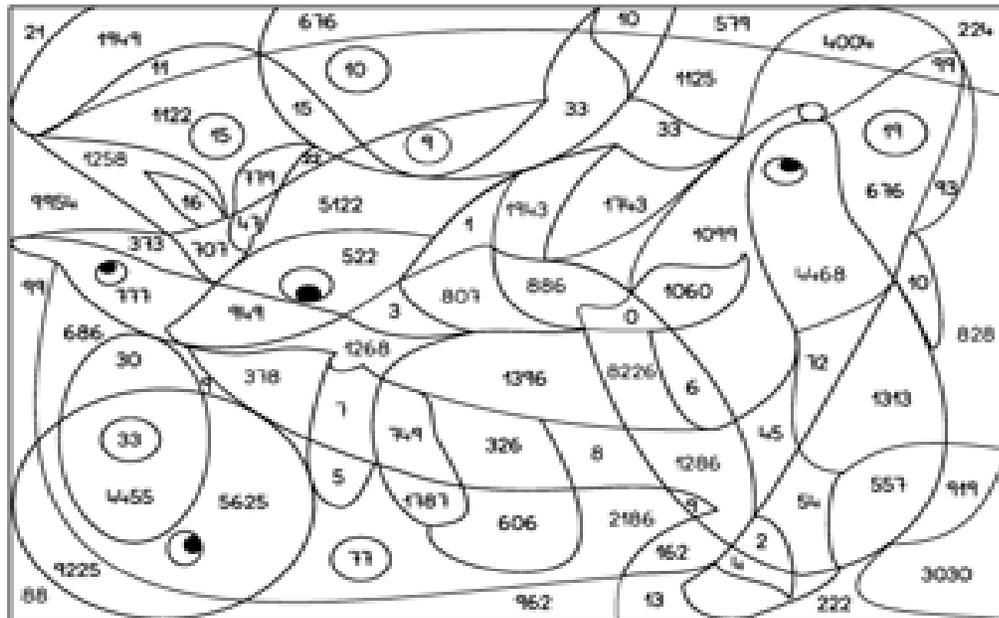
Para descubrir el dibujo que se oculta entre las líneas del recuadro, calcula las siguientes divisiones en tu cuaderno y escribe el cociente y el resto de cada una en su lugar correspondiente. Luego colorea según las claves. Los números del dibujo que no correspondan a los cocientes y restos, píntalos de azul.

EN NEGRO

$4.748 : 5 \triangleright C- R-$	$1.045 : 2 \triangleright C- R-$	$7.609 : 6 \triangleright C- R-$
$7.267 : 9 \triangleright C- R-$	$3.886 : 2 \triangleright C- R-$	$5.316 : 6 \triangleright C- R-$
$7.721 : 6 \triangleright C- R-$	$4.188 : 3 \triangleright C- R-$	$8.184 : 8 \triangleright C- R-$
$8.938 : 5 \triangleright C- R-$	$6.743 : 9 \triangleright C- R-$	$5.684 : 7 \triangleright C- R-$

EN BLANCO

$3031 : 8 \triangleright C- R-$	$2.942 : 9 \triangleright C- R-$
---------------------------------	----------------------------------



3. Resuelva las siguientes multiplicaciones:



PLAN DE APOYO

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 8.914 \\ \times \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 8.300 \\ \times \quad 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 9.559 \\ \times \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 4.438 \\ \times \quad 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 1.889 \\ \times \quad 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 2.923 \\ \times \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

4. Inventa y resuelve tres problemas que se solucionen con división y tres problemas que se solucionen con multiplicaciones por tres cifras.

5. Encuentra 12 múltiplos de cada uno de los siguientes números:

M7=

M12=

M14=

M15=

6. Encuentra los divisores de cada uno de los siguientes números:

D72=

D48=

D78=

D62=

D50=

7. Representa gráficamente cada una de las siguientes fracciones y escriba la lectura de cada una y si es propia o impropia:

a) $\frac{5}{14}$ b) $\frac{14}{3}$ c) $\frac{16}{7}$ d) $\frac{9}{18}$ e) $\frac{7}{8}$ f) $\frac{20}{6}$

8. Amplifica cada una de las siguientes fracciones por el número que se indica en cada caso:



PLAN DE APOYO

12. Inventa y resuelve dos situaciones problema que se resuelvan con suma, dos con resta dos con multiplicación por dos cifras y dos con divisiones.

13. Calcula el perímetro de cada una de las siguientes figuras:

