



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-42

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 4

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTO EJECUTOR: Area de matemáticas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: I OLIMPIADAS MATEMÁTICAS ROBLEDISTAS
“Descubre y potencia tus habilidades matemáticas”

DOCENTE LÍDER: Andrés Felipe Gómez Mejía

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Semana del 25 al 29 de Septiembre: Actividad central 29 viernes de Septiembre

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: 12:45 p.m. a 5: 45 p.m.

2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:

NOMBRE	CARGO
Andrés Felipe Gómez Mejía	Docente
Carmen Lucia Barrientos Barrientos	Docente
Hilda Inés Moreno Zapata.	Docente

3. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Contribuir con desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de la básica primaria de la Institución educativa Jorge Robledo de acuerdo con los estándares del MEN y las políticas institucionales, permitiendo el mejoramiento de su rendimiento académico y preparación para las pruebas de estado, a través de ejercicios y problemas prácticos que permitan fortalecer su lógica, creatividad y capacidad para resolver problemas utilizando conceptos matemáticos

4. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS OLIMPIADAS:

- En un lugar de cada salón durante la semana en que se van a desarrollar las olimpiadas deberá estar exhibida la caricatura (de un tamaño visible) de los siguientes matemáticos, la cual ira acompañada del matemático que representa y una frase célebre del Matemático que representa así :

1°: Descartes

2°: Tales de Mileto

3°: Arquímedes

4°: Galileo Galilei

5°: Newton

Procesos Basicos : Platón

Aceleración del Aprendizaje : Euclides

- Trabajo durante la semana:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-42

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 2 de 4

- El día lunes 18 de Septiembre los docentes encargados del proyecto entregaran a cada director de grupo un cuestionario con diversas preguntas, las cuales les servirán para que los alumnos conozcan el estilo de las preguntas del concurso. Estas preguntas deberán ser desarrolladas entre todos y consignadas en el cuaderno de matemáticas. Los docentes tutores de vida le pasaran a los responsables del proyecto, el nombre de los dos niños de cada grupo que van a participar en el concurso.
 - Las preguntas de los estudiantes serán propuestas dependiendo de los contenidos trabajados hasta el momento de los planes de área
 - Con el fin de buscarle el sentido a la caricatura del matemático que hay en cada uno de los salones, el tutor de vida de cada grupo preparara a un niño que el día en que se desarrollen las olimpiadas antes del concurso deberá explicar de manera rápida, clara y concisa los principales aportes de este personaje a el conocimiento matemático.
- **Explicación del trabajo que realizara cada grupo el viernes de la semana en que se desarrollen las olimpiadas, antes del concurso:**

Cada grupo desarrollara con su tutor de vida las actividades propuestas en las guías que se anexan a esta circular y que se les darán a conocer con anterioridad, para que pidan los materiales que sean necesarios y que no sea posible conseguir en la institución. Habrá un tiempo para desarrollar el trabajo propuesto y al finalizar la jornada cada grupo expondrá en un lapso de tiempo las construcciones que realizaron en el trabajo de clase

Los grados de 1° a 3° y procesos básicos, iniciaran la jornada observando el video “el pato donald en el país de las matemáticas” como motivación en introducción al trabajo del día y los grados 4°, 5° y aceleración el aprendizaje, trabajaran directamente en el trabajo propuesto en las guías.

Los conceptos trabajados en las guías giran en torno a las siguientes temáticas:

1°: Construcción de sólidos geométricos con palillos y plastilina

2°, 3° y procesos básicos: El tamgram: construcciones utilizando figuras planas

4°: Movimientos en el plano: rotación, reflexión y traslación: Construcción de mosaicos

5° y Aceleración del Aprendizaje: Construcciones de solidos geométricos en origami.

NOTA.....

- Recuerden pedirle a los estudiantes para este día los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad
- Si por alguna circunstancia no entienden algo pueden dirigirse aclarar sus dudas con los docentes encargados de la actividad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-42

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 3 de 4

- Si los docentes lo consideran conveniente por motivos de tiempo según la actividad planteada en las guías de trabajo puede empezar a desarrollar la actividad propuesta en las clases de matemáticas desarrolladas durante esta semana, con el fin de que puedan presentar sus trabajos terminados el día 29 de Septiembre.

ORDEN DEL DIA PARA EL VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE

12:45 p.m. a 3:30 p.m. Trabajo en el aula de clase. Desarrollo de la guía

3:30 p.m. a 4:00 p.m. Descanso

4:00 p.m. a 5:00 p.m. Terminación de actividades propuestas en las guías y exposiciones de trabajos

5:00 p.m. a 5:45 p.m. Concurso en el coliseo.

5. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Desarrollo de las actividades propuestas para el desarrollo de las olimpiadas matemáticas durante la semana, desarrollo de cada una de las guías de trabajo por parte de los tutores de vida, entrega de resultados o productos finales después de desarrollar las guía. Desarrollo del concurso propuesto para el día 29 de Septiembre.

6. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

- Trabajo por grados en cada salón según lo propuesto en las guías de trabajo
- Exposición de productos terminados según lo propuesto en las guías de trabajo tipo carrusel.
- Organización en el coliseo por grupos para el desarrollo del concurso.

7. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Se cuenta con un equipo organizador de la actividad, a cada docente se le entregara una copia de la circular para el desarrollo de las olimpiadas al igual que una copia de la guía de trabajo que debe desarrollar con su grupo y el producto que debe entregará al final. Pero se aclara que cada tutor de vida es el responsable de ejecutar las actividades propuestas en su grupo y de preparar a los estudiantes para el concurso propuesto para el día 29 de septiembre.

8. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
Block iris	30
Hojas de block tamaño carta blancas	1 resma
Plastilina de colores	16 cajas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-42

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 4 de 4

Palillos	10 cajitas
Cartón paja	8 pliegos
Colbon	4 tarros grades
Fotocopias de la ficha que cada estudia del grado primero debe llenar	40 copias
Cinta de enmascarar	5 rollos
Fotocopias de cada una de las guías de trabajo para los docentes	
Cartulina sencilla	8 pliegos
Papel craf	2 pliegos
Vinilos	1 de cada uno de los colores primarios
Pinceles	2

9. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 2 de Octubre en reunión con los docentes de la básica primaria se evaluara de manera cualitativa en términos de fortalezas y aspectos por mejorar el desarrollo de la actividad propuesta, con el fin de tenerlos en cuenta para el desarrollo de una próxima actividad.

NOTA: Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.

FIRMA RECTOR (Vo. Bo)

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE