



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5**

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE APOYO-PRIMER PERÍODO**

**ÁREA: MATEMÁTICAS y GEOMETRÍA**

**NOMBRES Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**GRADO: QUINTO 1, 2 y 3**

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**1. Indicadores en los cuales usted no logro buenos desempeños:**

639	LECTURA, ESCRITURA, ORDEN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES. <b>RECOMENDACIÓN:</b> RESOLVER 10 EJERCICIOS DE VALOR DE POSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA CON NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS, REGISTRARLOS EN EL CUADERNO Y SUSTENTARLOS AL PROFESOR EN LA FECHA ESTABLECIDA.
640	RESOLUCIÓN Y FORMULACIÓN DE PROBLEMAS CUYA ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN REQUIERA DE LAS RELACIONES Y PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS NATURALES Y SUS OPERACIONES. <b>RECOMENDACIÓN:</b> FORMULAR Y RESOLVER DIARIAMENTE DURANTE UNA SEMANA SITUACIONES PROBLEMAS QUE INVOLUCREN EN SU SOLUCIÓN OPERACIONES ARITMÉTICAS COMO LA SUSTRACCIÓN, LA ADICIÓN Y LA MULTIPLICACIÓN CON SUS PROPIEDADES, REGISTRARLOS EN EL CUADERNO Y SUSTENTARLOS AL PROFESOR.
641	RESOLUCIÓN DE SITUACIONES COTIDIANAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DE LOS PORCENTAJES. <b>RECOMENDACIÓN:</b> RESOLVER 10 SITUACIONES COTIDIANAS DONDE APLIQUE PORCENTAJES Y REGISTRAR EN EL CUADERNO.
602	APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE NÚMEROS (MÚLTIPLOS, DIVISORES, NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS, M.C.M. Y M.C.D.), EN EJERCICIOS Y PROBLEMAS MATEMÁTICOS. <b>RECOMENDACIÓN:</b> SOLUCIONAR EJERCICIOS DE MÚLTIPLOS, DIVISORES, NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS, REGISTRARLOS EN EL CUADERNO.
605	APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO ADECUADO PARA ENCONTRAR LA MEDIDA DE DIFERENTES ÁNGULOS TENIENDO EN CUENTA SU CLASIFICACIÓN. <b>RECOMENDACIÓN:</b> CONSTRUIR Y CLASIFICAR 10 ÁNGULOS DE ACUERDO A MEDIDAS PREESTABLECIDAS Y SUSTENTARLOS AL PROFESOR EN LA FECHA ESTABLECIDA.
633	CLASIFICACIÓN DE FIGURAS BIDIMENSIONALES DE ACUERDO CON SUS COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS. <b>RECOMENDACIÓN:</b> CONSTRUIR CON MATERIAL RECICLABLE 10 FIGURAS BIDIMENSIONALES TENIENDO EN CUENTA SUS COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, MEDIDA DE SUS LADOS Y DE SUS ÁNGULOS, ESTABLECIENDO LAS DIFERENCIAS ENTRE DADA UNA DE ELLAS MEDIANTE UN CUADRO COMPARATIVO Y SUSTENTARLAS AL
608	UTILIZACIÓN DEL PROCEDIMIENTO ADECUADO PARA CALCULAR EL ÁREA Y PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS. <b>RECOMENDACIÓN:</b> CALCULAR ÁREAS Y PERÍMETROS DE ALGUNAS FIGURAS PLANAS TRABAJADAS
626	MANIFESTACIÓN DE INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DEL ÁREA.

**2. Escriba las razones por las cuáles usted no logro buenos desempeños en la asignatura, que lo afectó o impidió su buen rendimiento, cuál es su reflexión:**

3. Describa como va presentar la recuperación de los logros perdidos este periodo; demostrando que domina las competencias trabajadas en la asignatura. **(Debe revisar las recomendaciones que se encuentran en el informe académico entregado el 18 de Agosto)**

Competencia (logro o tema) que aspira recuperar:(marque con una x)	Acciones
439_____	439_____
440_____	440_____
441_____	441_____
402_____	402_____
405_____	405_____
433_____	433_____
408_____	408_____
426_____	426_____

Observaciones:

---



---



---



---