



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 2 **GRUPOS:** 2-1, 2-2 y 2-3

DOCENTE: Mónica Cobaleda - Paola Andrea Janamejoy – Angela María Medina.

PERÍODO: I

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

*Significación de los números en diferentes contextos, distinguiendo las propiedades y relaciones que se establecen entre ellos.

*Interpretación cualitativa de situaciones de cambio y variación utilizando lenguaje natural, dibujos y gráficas.

*Reconocimiento y descripción de regularidades y patrones en contextos diferentes.

*Reconocimiento de las unidades de volumen, peso, capacidad y de tiempo, identificando algunos instrumentos de medida.

*Utilización de líneas verticales, horizontales, paralelas y perpendiculares, en la construcción de figuras.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

* Números de tres cifras: Lectura y escritura, representación en el ábaco, comparación, relaciones de orden, descomposición numérica en unidades, decenas y centenas.

* Adición sin reagrupar, adición reagrupando, problemas de adición, sustracción sin desagrupar y desagrupando.

* Situaciones de cambio y variación. El lenguaje natural, los dibujos y los gráficos.

3. ACTIVIDADES:

Lee y resuelve los siguientes ejercicios.

1. Miguel trabaja como jardinero y plantó 150 flores en un jardín. De ellas, 70 florecieron de color azul y el resto, de color amarillo. ¿Cuántas flores florecieron de color amarillo?



PLAN DE APOYO

2. Andrea tenía 900 laminitas de chocolatinas Jet, le regalo 50 a su hermano Felipe
¿Cuántas laminitas tiene ahora Andrea?

3. Ordena los números de menor a mayor, siguiendo el ejemplo.

4. Escribe el nombre de los siguientes números.

· 456 _____

· 634 _____

· 920 _____

· 562 _____

5. Escribe al frente el número correspondiente.

· Trescientos cincuenta y tres _____

· Ochocientos treinta y cinco _____

· Cuatrocientos veinte _____

· Novecientos ocho _____

6. En la tienda escolar se encuentran los siguientes productos:

Artículo Papitas Bombón Arepa Gaseosa Perro Sándwich

Precio 850 250 900 850 950 950

a. Mateo compra un perro, una gaseosa y un sándwich. Mateo debe pagar:

a) 2750 b) 5000 c) 6250 d) 4100

b. Para comprar un bombón y unas papitas el dinero que necesita es:

a) 2520 b) 950 c) 1100 d) 1980

c. Según la tabla Mateo compró un sándwich y pago 2000, el dinero que le sobró es:

a) 150 b) 900 c) 600 d) 1050



PLAN DE APOYO

d. Si una gaseosa vale 850 pesos y paga con una moneda de 1000; cuánto le sobra?

a) 350 b) 150 c) 100 d) 900

7. Inventa un problema que sea una resta.

--