



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 7°

DOCENTE: CARMEN OCAMPO

PERÍODO: 2

FECHA: Julio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Identificación de figuras desde diferentes posiciones y vistas.

Comprensión de los conceptos de simetría, rotación, transformación y homotecia.

Elaboración de esquemas de figuras desde posiciones y vistas.

Realización de transformaciones rígidas (simetría, rotación traslación y homotecia)

Comprensión sobre el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.

ACTIVIDADES:

Elaborar el taller.

Sustentar el taller en forma oral o escrito.

TALLER

1. Escriba las clases de ángulos que existen y explique las características de cada uno.
2. Defina las rectas horizontales y rectas verticales y oblicuas, paralelas, oblicuas e interesantes.
3. Cuando dos figuras son congruentes de un ejemplo.
4. Escribe el nombre de objetos o cosas que recuerden o den idea de:
 - a. Rectángulo
 - b. Triángulos
 - c. Cuadrados
 - d. Círculos
5. Construye en un plano cartesiano un cuadrado un triángulo y un pentágono mostrando cada pareja ordenada.
6. Trasladar la figura ABC que está comprendida en los puntos $A(1,1)$; $B(2,3)$ Y $C(4,2)$ con un vector de 4 espacios hacia la izquierda.
7. Trasladar la figura ABC que está comprendida en los puntos $A(-5,1)$; $B(-4,5)$ Y $C(-1,3)$ con un vector de 3 espacios hacia la derecha.
8. El triángulo ABC que está comprendida entre los puntos $A(-2,5)$; $B(-5,3)$; $C(-3,-2)$ ROTARLA 120° Hacia la derecha. Con el centro de origen $(0,0)$
9. trasladó un cuadrilátero con vértices en D $(3, 2)$; E $(1, 3)$; F $(6, 6)$ y G $(3, 6)$, seis unidades a la derecha. ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices de la figura obtenida?
10. En el siguiente plano cartesiano realiza los siguientes movimientos

Rota 90° el trapecio y escribe sus nuevas coordenadas.

Rota 180° el triángulo y escribe sus nuevas coordenadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 2 de 2

