



**ÁREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS – ESTADÍSTICA**

**GRADO: 6 GRUPOS: 6°1-2-3**

**DOCENTE: Maricela Correa Castrillón**

**PERÍODO: 4**

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:**

Comprensión de los conceptos que abarcan las medidas de tendencia central.  
Determinación construcción y análisis de tablas de frecuencias.

**2. CONTENIDOS A REFORZAR:**

TABLAS DE FRECUENCIAS  
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

**ACTIVIDADES**

1. Preguntamos a 20 alumnos el número de miembros de su familia, y sus respuestas fueron:

**3, 5, 4, 3, 5, 6, 8, 3, 3, 5, 7, 5, 6, 5, 4, 4, 7, 4, 5, 3**

**Teniendo en cuenta la información de la encuesta soluciona:**

- a. Completa la tabla de frecuencias

Miembros por familia	Frecuencia
$x_i$	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	

- b. Determina la media, la mediana y la moda para estos datos.

2. Encuesta a 15 personas sobre el número de mascotas que ha tenido durante su vida, con la información recolectada soluciona los ejercicios propuestos.

- a. Construye la tabla de frecuencias relativa y absoluta.  
b. ¿Cuál es el promedio de mascotas que has tenido los encuestados?  
c. ¿Qué tipo de variable se relaciona en esta situación?