


Página 1 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

Taller refuerzo Actividad	Tablas de Frecuencia– Período 4 Competencia / Tema	8° Grado
------------------------------	---	-------------

Tulio Eduardo Suárez Osorio Docente	Estudiante
--	------------

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:
 Cognitivos: comprensión de diferentes métodos de la estadística descriptiva, lenguaje algebraico y procesos inductivos para la solución de problemas.
 Procedimentales: Utilización de métodos estadísticos adecuados según el tipo de información a representar (Tablas de frecuencias).
 Determinación de las medidas de tendencia central, posición y dispersión.
 Actitudinales: Identificación y uso de estrategias creativas para solucionar conflictos.

CONTENIDOS A REFORZAR:
 Tablas de frecuencia

ACTIVIDADES:
 1. Realización del taller adjunto a continuación.
 2. Sustentación oral y/o escrita según sea el caso.

TALLER

1. Los siguientes son datos sobre la ocupación de la población en el estrato económico 2 del departamento.

Agricultura	1.870.000
Industria	2.587.000
Construcción	789.000
Servicios	5.394.500

- ¿Qué porcentaje de trabajadores, del estrato económico 2 no trabajan en la zona agrícola del departamento?
- Calcule la frecuencia relativa de cada sector económico.
- Represente estos datos en un diagrama circular usando el transportador.

Responda las preguntas 2 a 5 de acuerdo con la siguiente información

Como prevención, buscando crear estrategias de reacción en caso de una emergencia, en cuantos los niveles de sangre en los bancos y teniendo en cuenta los diferentes tipos, se hizo en Cali un estudio y se seleccionaron en distintos puntos de la ciudad grupos de personas para una prueba de Rh.

Grupo Sanguíneo	Rh	Frecuencia Absoluta (Fi)	Frecuencia Absoluta Acumulada (Fia)	Frecuencia Relativa (Fr)	Frecuencia Relativa Acumulada (Fra)
A	+	90	90	18%	18%
A	-	65	155	13%	31%
B	+	85	240	17%	48%
B	-	45	285	9%	57%
AB	+	50	335	10%	67%
AB	-	50	385	10%	77%
O	+	75	460	15%	92%
O	-	40	500	8%	100%


2. De acuerdo con la información de la tabla, la población total a la que se le hizo la prueba fue:
 - a. 2450
 - b. 40
 - c. 500
 - d. 125

3. El grupo sanguíneo con mayor potencial de donantes es:
 - a. El grupo sanguíneo O, donde hay 115 personas
 - b. El grupo sanguíneo A, donde está el 31% personas
 - c. El grupo sanguíneo B, donde está el 57%
 - d. El grupo sanguíneo AB, donde está el 77%

4. El grupo sanguíneo con menor potencial de donantes que tiene Rh positivo es:
 - a. El grupo sanguíneo AB, con 67%
 - b. El grupo sanguíneo AB, con 50 personas
 - c. El grupo sanguíneo O, con 92%
 - d. El grupo sanguíneo O, con 75 personas

5. Teniendo en cuenta el número de personas que pertenecen a cada grupo sanguíneo y su Rh, en caso de una emergencia, ¿Cuál grupo de personas corren más riesgos de tener dificultades a la hora de ser atendidos?
 - a. Las que pertenecen al grupo AB, con Rh positivo
 - b. Las que pertenecen al grupo AB, con Rh negativo
 - c. Las que pertenecen al grupo B, con Rh negativo
 - d. Las que pertenecen al grupo O, con Rh negativo

6. Durante un bimestre del año, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas: 32, 16, 31, 28, 20, 11, 29, 33, 25, 19, 32, 20, 31, 17, 30, 21, 30, 31, 31, 17, 21, 27, 33, 17, 20, 21, 20, 28, 29, 11, 30, 17, 16, 18, 17, 20, 21, 32, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29, 24, 32, 11, 16, 17, 30.
 - a. Construya la tabla de frecuencias
 - b. Determine las medidas de tendencia central
 - c. Construya la ojiva de frecuencias absolutas acumuladas

Página 3 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	