



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 4° **GRUPOS:** 1,2,3

DOCENTE: Andrés Felipe Gómez Mejía – Gloria Patricia Duque Arboleda

PERÍODO: Tercero

NOMBRE: _____ **Grupo:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Aplicación del proceso algorítmico de las operaciones básicas con números fraccionarios en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.
- Representación de fracciones de manera grafica y en a recta numérica
- Conversión de fracciones en números mixtos y viceversa
- Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- Lectura y escritura de fracciones
- Representación de fracciones de manera grafica y en la recta numérica
- Simplificación y amplificación de fracciones
- Fracciones equivalentes
- Números mixtos
- Suma de fracciones homogéneas y heterogéneas

3. ACTIVIDADES:

Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block, a mano y deberá ser sustentado en la semana del 5 al 9 de septiembre. Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y dos sustentaciones del mismo. No se reciben talleres incompletos.

1. Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una fracción?
- ¿Cuáles son las partes que conforman un número fraccionario? Explica cada una
- ¿Para qué sirven los números fraccionarios?
- ¿Qué diferencia hay entre los números fraccionarios y el conjunto de los números naturales?



PLAN DE APOYO

- e) ¿Cómo se clasifican los números fraccionarios? Explica
f) ¿Qué es un número mixto y como está conformado?

2. Escriba la lectura de cada una de las siguientes fracciones y representelas gráficamente:

a) $\frac{5}{12}$ b) $\frac{15}{9}$ c) $\frac{24}{7}$ d) $\frac{19}{4}$ e) $\frac{20}{8}$

3. Representa en la recta numérica cada una de las siguientes fracciones:

a) $\frac{15}{3}$ b) $\frac{18}{7}$ c) $\frac{20}{9}$ d) $\frac{12}{4}$ e) $\frac{12}{20}$

4. Simplifique cada una de las siguientes fracciones:

a) $\frac{1250}{126}$ b) $\frac{982}{45}$ c) $\frac{156}{940}$ d) $\frac{816}{9920}$

5. Encuentre dos fracciones equivalentes para cada una de las siguientes fracciones:

a) $\frac{4}{8}$ b) $\frac{9}{12}$ c) $\frac{8}{10}$ d) $\frac{7}{9}$

6. Convierta a mixto cada una de las siguientes fracciones impropias y escriba el proceso :

a) $\frac{15}{4}$ b) $\frac{26}{7}$ c) $\frac{78}{5}$ d) $\frac{37}{4}$ e) $\frac{45}{8}$

7. Convierta a fracción impropia cada uno de los siguientes números mixtos y escriba el proceso:

a) $8\frac{9}{12}$ b) $12\frac{5}{8}$ c) $9\frac{6}{9}$ d) $10\frac{1}{4}$ e) $7\frac{2}{6}$

8. Resuelva las siguientes sumas de fracciones aplicando en su solución el m.c.m. Recuerde escribir el proceso en cada una y simplificar la respuesta si es posible

a) $\frac{8}{4} + \frac{2}{8} + \frac{3}{12} =$ b) $\frac{9}{3} + \frac{3}{7} + \frac{1}{2} =$ c) $3\frac{1}{5} + 2\frac{3}{6} + 4\frac{4}{7} =$ d) $2\frac{3}{5} + \frac{8}{4} + 5\frac{1}{4} =$

e) $\frac{9}{12} + \frac{3}{5} + \frac{4}{7}$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 3 de 3

--