



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS - ESTADÍSTICA

GRADO: 8 GRUPOS: 8°1, 2, 3

DOCENTE: Maricela Correa Castrillón

PERÍODO: 3 FECHA 30 de agosto de 2016

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Comprensión de diferentes métodos de la estadística descriptiva, lenguaje algebraico y procesos inductivos para la solución de problemas.

Uso de diferentes métodos de la estadística descriptiva, en la solución de problemas, conjeturando y probando la solución.

CONTENIDOS A REFORZAR:

Recolección, representación y análisis de la información: tipos de variables estadísticas, construcción de gráficos y tablas de frecuencia.

Medidas de tendencia central.

Actividades propuestas:

1. Indica qué **variables** son **cualitativas** y cuáles **cuantitativas**, además qué tipo de gráfico estadístico sería el más adecuado para representar cada una de las variables según si tipo:

- Comida Favorita.
- Profesión que te gusta.
- Número de goles marcados por tu equipo favorito en la última temporada.
- Número de alumnos de tu Instituto.
- El color de los ojos de tus compañeros de clase.
- Coeficiente intelectual de tus compañeros de clase.

2. Actividad práctica sobre gráficos y tablas estadísticas

Elige una población del colegio y de ella una muestra de 30 personas a quienes encuestarás sobre **uno** de los siguientes temas:

- Tipo de transporte que utiliza para desplazarse a su casa
- Lugares del colegio en que cree que se generan más accidentes
- Lugares del colegio en los que cree que es más difícil desplazarse

Luego de encuestar a las 30 personas sobre el tema escogido responda

- a. Qué tipo de variable se está estudiando a través de la encuesta
 - b.Cuál es la tabla de frecuencias para dicha variable
 - c. Usando un gráfico adecuado para la variable estudiada representa los datos obtenidos en la encuesta.
3. Determinar la media, la moda y la mediana en el siguiente conjunto de datos que corresponden a las edades de niñas de un Jardín Infantil.
5, 7, 3, 3, 7, 8, 3, 5, 9, 5, 3, 4, 3, 4, 7, 8, 5, 5, 6, 7, 8, 6, 5, 7, 4
 4. Construye el gráfico y la tabla de frecuencias para los datos del numeral anterior