

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR

- Generalización de procedimientos para el contraste de propiedades y relaciones geométricas (área de regiones) y su generalización mediante el uso del álgebra.

2. CONTENIDOS A REFORZAR

- Partes de término y Términos semejantes.
- Codificación y Decodificación de expresiones algebraicas.
- Suma, Resta y Multiplicación con Monomios y Polinomios.

3. ACTIVIDADES DE REFUERZO

- Presentar el siguiente taller
- Realizar las sustentaciones del mismo por escrito u oral.

TALLER

1. Complete la oración

- a) El coeficiente numérico en el término $-xy$ es.....
- b) El grado de un término algebraico es
- c) $\frac{2a}{c}$ es un término algebraico de tipo.....
- d) El factor literal del término $-4a^3b$ es
- e) \sqrt{xy} es un término algebraico de tipo.....
- f) El término $2a^3b$ tiene grado

2. Invente una expresión algebraica que tenga grado:

- a) 3
- b) 5
- c) 11
- d) 15

3. Codifique las expresiones dadas en el lenguaje algebraico.

EXPRESIÓN ESCRITA	EXPRESIÓN ALGEBRAICA
El doble de la suma de dos números	$2 \cdot (x + y)$
El área de un cuadrado de lado 2	
El cuadrado de un número más 4 unidades	
El perímetro de un campo de baloncesto (largo b y ancho a)	
El producto de tres números cualesquiera	
La mitad de un número	
El doble de un número más 3 unidades	

4. Decodifique en el lenguaje usual las expresiones algebraicas dadas.

EXPRESIÓN ESCRITA	EXPRESIÓN ALGEBRAICA
	$a + b$
	$\frac{x}{4}$
	$m + 2$
	$3 \cdot (a \cdot b)$
	$\frac{x}{3} + 2$
	$2 \cdot (x - y)$

5. Marque la alternativa correcta y justifique

El factor literal en el término $-5x^2y^3$ es:

- a) -5 b) 2 y 3 c) xy d) x^2y^3

En el término x^3y^5 el coeficiente es :

- a) 0 b) 1 c) 3 y 5 d) xy

El factor literal de un término algebraico es siempre:

- a) El número pero sin su signo b) El número con su signo
c) Las letras con sus exponentes d) Las letras sin sus exponentes

En el término $-8x^2$:

- a) -8 es el factor literal b) 2 es el coeficiente
c) x es el factor literal d) -8 es el coeficiente

Términos algebraico son aquellos que están compuestos por:

- a) Varios números con sus exponentes b) Solo letras con sus exponentes
c) Números y letras sin exponentes d) Número y letras con sus exponentes

En el término $-14b^2c^2$ el coeficiente es:

- a) 2 b) 14 c) -14 d) bc

6. Efectúe la siguiente suma de polinomios: $(2x^3 - 9x^2 - 4 + 5x) + (6x^4 + x^2 - 5x)$

7. Efectúe la siguiente suma de polinomios: $(x^4 - 8x^2 + 1) + (10x^3 + 23x^2 + 12x)$

8. Efectúe la siguiente suma de polinomios: $(6x^4 - 4x^2 - 8 + x) + (5x^2 + 6x + 14)$

9. Calcule la siguiente resta de polinomios: $(2x^3 - 9x^2 - 4 + 5x) - (6x^4 + x^2 - 5x)$

10. Calcule la siguiente resta de polinomios: $(5x^3 + 2x - 4x^2 - 3) - (5x^2 + 14 - 6x)$

11. Calcule la siguiente resta de polinomios: $(-4x^4 + 3x^2 - 1 + x) - (2 - 5x^3 - 4x^2)$

12. Multiplique los polinomios: $(2x^3 - 5x^2 - 3x + 4)(-2x^2 + x^3 - x - 3)$

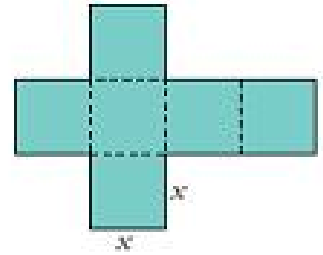
13. Multiplique los polinomios: $(5x^2 + 6x + 14)(x - 3)$

14. Dados los polinomios: $P(x) = 5x^3 - 3x + 8$ $Q(x) = x^2 - 3$ Calcule:

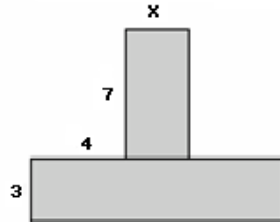
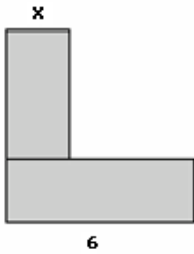
a) $P(x) \cdot Q(x)$ b) $P(x) + Q(x)$ c) $2P(x) - 3Q(x)$ d) $-P(x) \cdot Q(x)$


15. Exprese con lenguaje algebraico:

- El perímetro de esta figura
- El área de la misma
- El volumen del cubo que se puede formar con los seis cuadrados



16. Escriba el área y el perímetro de estas figuras utilizando la incógnita y los números que aparecen:



Página 4 de 4	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	