



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 3

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: Cuarto **GRUPOS:** 1, 2, 3

DOCENTE: Andrés Felipe Gómez Mejía – Gloria Patricia Duque Arboleda

PERÍODO: Segundo **Año:** 2016

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Reconocimiento de algunas de las propiedades de los números naturales en la solución de diversas situaciones planteadas.
- Aplicación del proceso para encontrar el MCM y el MCD de algunos números naturales a través de la descomposición en factores primos.
- Aplicación del procedimiento adecuado para encontrar la medida de diferentes ángulos teniendo en cuenta su clasificación.
- Solución de situaciones problema involucrando el proceso algorítmico de las cuatro operaciones básicas.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- Teoría de números: Criterios de divisibilidad, descomposición en factores primos, MCM, MCD. Planteamiento y solución de problemas con las cuatro operaciones básicas.
- Medición de ángulos
- Medidas de longitud

3. ACTIVIDADES:

Las siguientes actividades que se proponen las debes **entregar al docente en hojas de block el día martes 7 de junio**. Recuerda que este taller debe ser sustentando en la semana del 7 al 10 de Junio. Cada respuesta de este taller debe ser justificada.

1. Resuelve los siguientes problemas:

- En una granja avícola se producen 12 384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 9 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a todos los pollitos?
- Alejandro tiene 600 canicas y como se va a ir a vivir a Guadalajara se las va a regalar a sus 8 amigos en partes iguales. ¿Cuántas canicas le dará a cada amigo?
- En un centro médico hay 7.250 historias clínicas de pacientes. Este año se crearon 2.546 historias para pacientes nuevos y se eliminaron 976 ¿Cuántas historias clínicas hay este año en el centro médico?
- La jirafa pesa 953 kg menos que el rinoceronte, y el elefante 4.709 kg más que la jirafa, Si el rinoceronte pesa 2.758kg ¿Cuánto pesan los tres juntos?

e) Proponer y resolver un problema que se resuelva con adición, otro con sustracción, otro con multiplicación y otro con división.

2. Complete cada uno de los siguientes enunciados y escriba dos ejemplos de cada uno de ellos:

- a) Un número natural es primo cuando _____
- b) Un número natural es compuesto cuando _____
- c) Un número es divisible por dos cuando _____
- d) Un número es divisible por tres cuando _____
- e) Un número es divisible por 4 cuando _____
- f) Un número es divisible por 5 cuando _____
- g) Un número es divisible por 6 cuando _____
- h) Un número es divisible por 9 cuando _____
- i) Un número es divisible por 10 cuando _____

3. Descomponga en factores primos cada uno de los siguientes números:

- a) 1.450
- b) 486
- c) 2.475
- c) 789
- d) 3.456

4. Calcula el M.C.M. de los números dados :

- a) 72 | 128 | 450
- b) 1.452 | 380 | 955
- c) 780 | 512 | 869

- d) 745 | 49 | 526

5. Calcula el M.C.D. de los números dados. Utiliza la descomposición en factores primos:

- a) 87 y 96
- b) 125, 50 y 525
- c) 170, 252 y 456
- d) 890, 42 y 1250

6. Responda cada una de las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es un ángulo?
- b) ¿Cómo se clasifican los ángulos según su medida? Explica y dibuja un ejemplo de cada uno
- c) ¿Qué es la longitud?
- d) ¿Cuáles son los múltiplos del metro? Explica cada uno
- e) ¿Cuáles son los submúltiplos del metro? Explica cada uno

7. Utilizando el transportador calcula la medida de cada uno de los siguientes ángulos y coloca el nombre de acuerdo a su clasificación:

- a) $120^\circ =$ b) $250^\circ =$ c) $110^\circ =$ d) $173^\circ =$
e) $146^\circ =$ g) $78^\circ =$ h) $340^\circ =$

8. Convierta cada una de las siguientes medidas a la medida indicada con su respectivo proceso:

- a) 78 Km a mm =
b) 97 Hm a cm =
c) 465 Dam a m =
d) 457mm a Km =
e) 324dm a Hm =
f) 567m a Hm =

9. Resuelva aplicando la propiedad de la multiplicación que se indica:

Propiedades de la Multiplicación

7. Aplico la **propiedad Conmutativa**: $38 \times 5 = \underline{\quad} \times 38 = \underline{\quad}$

$453 \times 3 = 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5.321 \times 4 = 4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 \times 456 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $307 \times 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1.824 \times 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. Aplica la **propiedad Asociativa** de la multiplicación:

$(8 \times 9) \times 5 = 8 \times (9 \times 5)$

$(10 \times 3) \times 6 = 10 \times (3 \times 6)$

$\underline{\quad} \times 5 = 8 \times \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 6 = 10 \times \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

9. Aplica la **propiedad distributiva** de la Multiplicación:

$5 \times (8+6) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

$7 \times (2+8) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 \times (9 - 3) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

$8 \times (4 - 2) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

