


Página 1 de 3	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

TALLER	Triángulos y algunos teoremas – Refuerzo Periodo 1	9º
Actividad	Competencia / Tema	Grado
Tulio Eduardo Suárez Osorio	Docente	Estudiante

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR**

- Aplicación de las propiedades de los triángulos en el análisis y solución de situaciones problema.

**2. CONTENIDOS A REFORZAR**

- Triángulos
- Teorema de la suma de los ángulos internos
- Teorema de la suma de los lados
- Teorema de Pitágoras

**3. ACTIVIDADES DE REFUERZO**

- Presentar el siguiente taller
- Realizar las sustentaciones del mismo por escrito u oral.

**ACTIVIDAD 1.**


Forma diferentes triángulos mediante doblado de papel e inténtalos encuadrar en cada uno de los siguientes tipos indicados en esa tabla. A partir de tus investigaciones indica qué casillas quedarán vacías.

	Triángulos equilateros	Triángulos isósceles	Triángulos escalenos.
Triángulos rectángulos			
Triángulos acutángulos			
Triángulos obtusángulos			

**ACTIVIDAD 2.**

A partir de spaghetti forma diferentes triángulos explorando los tipos que pueden darse

- Con tres spaguettis de la misma longitud.
- Con dos spaghetti del mismo tamaño y otro más corto.
- Con dos spaghetti del mismo tamaño y otro más largo.
- Con tres spaghetti de diferente dimensión.

Página 2 de 3	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

Dibuja los resultados obtenidos en esta cuadro ubicando cada configuración obtenida en su sitio correcto.

	Triángulos equiláteros	Triángulos isósceles	Triángulos escalenos.
Triángulos rectángulos			
Triángulos acutángulos			
Triángulos obtusángulos			

Analiza en cada caso anterior a), b),c) ó d) la posibilidad de formar o no triángulos.

Contesta a estas cuestiones:

- ¿Se pueden formar siempre triángulos con tres spaghettis de la misma longitud?
- ¿Se pueden formar siempre triángulos con dos spaghettis de la misma longitud y otro más corto?
- ¿Se pueden formar siempre triángulos con dos spaghettis de la misma longitud y otro más largo?
- ¿Se pueden formar siempre triángulos con tres spaghettis de diferente longitud y otro más corto?

### ACTIVIDAD 3.

Intenta con instrumentos de dibujo construir triángulos con los siguientes elementos.

- Dados tres lados.
- Dado un ángulo y los dos lados que lo forman.
- Un lado y los dos ángulos que se encuentran en sus extremos.
- Los tres ángulos.
- Un ángulo, un lado adyacente y el lado opuesto.

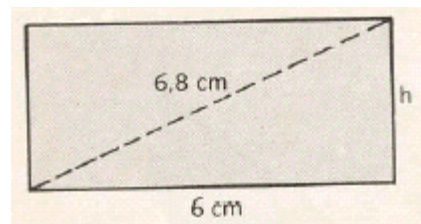
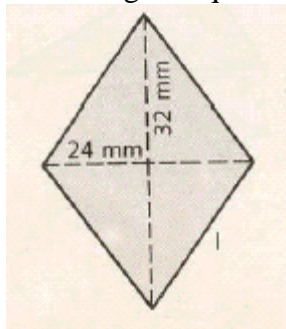
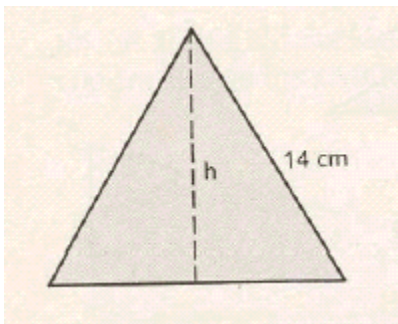
### ACTIVIDAD 4.

Determina triángulos rectángulos

- que además sean isósceles. ¿qué ángulos tienen?
- con ángulos de  $30^\circ$  y  $60^\circ$ . ¿qué relaciones presentan sus lados?

**ACTIVIDAD 5.**

1. Halla el área y el perímetro del triángulo equilátero, rombo y rectángulo siguientes:



2. Hallar el área y el perímetro de las siguientes figuras:

