



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07-01-2014
Página 1 de 3

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: Cuarto **GRUPOS:** 1, 2, 3

DOCENTE: Andrés Felipe Gómez Mejía – Gloria Patricia Duque Arboleda

PERÍODO: Primero **Año:** 2016

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Reconocimiento de los algoritmos de las operaciones básicas (sumas, restas, multiplicación y división), en la solución de situaciones problema.
- Aplicación de la teoría de números (múltiplos, divisores, números primos y compuestos), en ejercicios y problemas matemáticos.
- Construcción de figuras bidimensionales (polígonos regulares y círculo) siguiendo instrucciones.
- Manifestación de interés por el aprendizaje del área.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- Lectura, escritura, valor de posición y descomposición de números naturales.
- Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales.
- Propiedades de la adición y de la multiplicación.
- Múltiplos y divisores
- Criterios de divisibilidad
- Números primos y compuestos
- Triángulos: Clases de triángulos según la medida de los lados.
- Cuadriláteros y Círculo.

3. ACTIVIDADES:

Las siguientes actividades que se proponen las debes **entregar al docente en hojas de block el día lunes 4 de Abril**. Recuerda que este taller debe ser sustentando en la semana del 4 al 8 de Abril. Cada respuesta de este taller debe ser justificada.

1. Escriba el valor de posición, descomposición y lectura de cada uno de los siguientes números.
a) 978.469.005 e) 249.675.132
b) 537.890.569
c) 87.009.124
d) 9.004.002

2. Resuelve los siguientes problemas:

- a) En una granja avícola se producen 12 384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas

- c) ¿En qué se diferencian un paralelogramo y un trapezoide?
- d) ¿En qué se diferencian un trapecio y un trapezoide?
- e) ¿Qué es un polígono regular?
- f) ¿Qué es un polígono irregular?
- g) ¿Cuáles son las partes que conforman un polígono? ¿
- h) ¿Cómo se clasifican los triángulos según la medida de sus lados? Escribe el nombre de cada uno con su respectiva definición?
- i) ¿Cómo se clasifican los cuadriláteros? Escribe la definición de cada uno y haga su respectivo dibujo utilizando regla.
- j) ¿Cuáles son los elementos de la circunferencia? Dibuja la circunferencia y represéntalos en ella.

10. Dibuja la figura que se indica, utilizando los instrumentos geométricos necesarios (regla, compas o transportador)

- a) Triángulo equilátero de 7cm de lado
- b) Triángulo isósceles con dos lados de 5cm ¿Cuánto mide el tercer lado?
- c) Triángulo escaleno, escribe la medida de cada uno de sus lados
- d) Pentágono regular
- e) Hexágono regular